

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh permainan telepon kaleng terhadap kemampuan berbicara anak kelompok B RA Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Umi Nadiroh, 17206153023, Pembimbing Germino Wahyu Broto, M.Si

Kata kunci : permainan telepon kaleng, kemampuan berbicara

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berbicara pada anak kelompok B. Kemampuan berbicara merupakan hal penting yang perlu dimiliki oleh anak karena melalui berbicara seorang anak dapat menyampaikan pendapatnya kepada orang lain. Kemampuan berbicara meliputi menjelaskan apa yang ada dalam gambar, mampu menyebutkan nama gambar dengan benar, dan anak mampu membedakan gambar satu dengan yang lain. Adapun yang menjadi tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan telepon kaleng terhadap kemampuan berbicara anak kelompok B di RA Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh permainan telepon kaleng terhadap kemampuan berbicara anak kelompok b di RA Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? (2) Seberapa besar pengaruh permainan telepon kaleng terhadap kemampuan berbicara anak kelompok b di RA Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan telepon kaleng terhadap kemampuan berbicara anak kelompok B di RA Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung dan seberapa besar pengaruh permainan telepon kaleng terhadap kemampuan berbicara anak kelompok B di RA Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

Dalam penelitian ini jenis dan pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu yaitu dengan 2 kelas (kelas kontrol dan kelas eksperimen). Pengumpulan data di peroleh dengan cara observasi dan dokumentasi. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji *Mann Whitney* karena data penelitian merupakan data ordinal.

Dari hasil analisis uji *Mann Whitney* diperoleh hasil post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk pengaruh permainan telepon kaleng terhadap kemampuan berbicara nilai Sig. ($0.00 < 0.05$) dan didukung rata-rata dari (kelas eksperimen = 30.25 kelas kontrol = 10.75). Hasil post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk seberapa besar pengaruh permainan telepon kaleng adalah 91%. Dari uji rumusan diatas bahwa H_a diterima jadi terdapat pengaruh permainan telepon kaleng terhadap kemampuan berbicara anak kelompok B di RA Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير ألعاب الهاتف الملعبة على مهارة الكلام للأطفال فرقة-ب بالروضة الأطفال دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج" قد كتبه: أمي ناظرة. رقم القيد : ١٧٢٠٦١٥٣٠٢٣. قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. كلية التربية و علوم التدريس. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: غرمينو وحي بروتو الماجستير.

الكلمة الإرشادية: ألعاب الهاتف الملعبة، مهارة الكلام.

خلفية البحث لترقية مهارة الكلام للأطفال فرقة-ب بوسيلة ألعاب الهاتف الملعبة بالروضة الأطفال دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج. تتضمن مهارة الكلام شرح ما في الصورة، والقدرة على تسمية الصورة الصحيحة، والطفل الذي يمكنه تمييز الصورة عن بعضها البعض. يحفز هذا البحث قلة مهارة الكلام مع الأطفال في فرقة-ب. مهارة الكلام مهم ويجب أن يكون مملوكًا للأطفال لأنه من خلال الكلام يمكن للطفل التعبير عن رأيه للآخرين. الهاتف الملعب هو أحد الألعاب الترفيهية التي تهدف إلى تطوير مهارة الكلام لدى أطفال فرقة-ب. وأهداف البحث لوصف تأثير ألعاب الهاتف الملعبة على مهارة الكلام للأطفال فرقة-ب بالروضة الأطفال دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج.

مسائل البحث: (١) هل هناك تأثير ألعاب الهاتف الملعبة على مهارة الكلام للأطفال فرقة-ب بالروضة الأطفال دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج؟. (٢) في أي مدى تأثير ألعاب الهاتف الملعبة على مهارة الكلام للأطفال فرقة-ب بالروضة الأطفال دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج؟. أهداف البحث: (١) لمعرفة تأثير ألعاب الهاتف الملعبة على مهارة الكلام للأطفال فرقة-ب بالروضة الأطفال دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج. (٢) لمعرفة تأثير ألعاب الهاتف الملعبة على مهارة الكلام للأطفال فرقة-ب بالروضة الأطفال دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج.

في البحث النوع والمدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي لنوع البحث التجريبي. جمع البيانات عن طريق الملاحظة والوثائق. هذا مع فئتين (فئة التحكم والطبقة التجريبية) تحليل البيانات واختبار الفرضيات في هذا البحث باستخدام اختبار مان ويتني لأن بيانات البحث هي بيانات ترتيبية.

من نتائج تحليل اختبار مان ويتني نالت نتائج الفصل التجريبي بعد الاختبار والفصل الضابطة في تأثير ألعاب الهاتف الملعبة على مهارة الكلام سيغ. ($0,00 > 0,05$) ويدعمها المتوسط (الفصل التجريبي = ٣٠,٢٥ الفصل الضابطة = ١٠,٧٥). كانت نتائج الاختبار التجريبي للفصل التجريبي والفصل الضابطة لمعرفة مدى تأثير

ألعاب الهاتف المعبلة بنسبة ٩١٪. من صياغة الاختبار أعلاه، Ha مقبولا بحيث يكون هناك تأثير ألعاب الهاتف المعبلة على مهارة الكلام للأطفال فرقة-ب بالروضة الأطفال دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج.

ABSTRACT

Thesis with title **“Effect of canned telephone games on the speaking abilities of children in group B RA Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung”** Written by Umi Nadiroh, 17206153023. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Faculty of Education. Department of Islamic Education of Early Childhood. Advisor : Germino Wahyu Broto, M.Si

Keywords: Canned Telephone Games, Speaking Abilities

This research is motivated by the low ability to speak to children in group B. The ability to speak is an important thing that needs to be owned by children because through speaking a child can express his opinion to others. The ability to speak includes explaining what is in the picture, being able to name the image correctly, and the child being able to distinguish images from one another. The purpose of this research is to know the Effect of canned telephone games on the speaking abilities of children in group B RA Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

The formulation of the research is (1) Is there Effect of canned telephone games on the speaking abilities of children in group B RA Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung?. (2) How big Effect of canned telephone games on the speaking abilities of children in group B RA Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung?. The purpose of the research is to know Effect of canned telephone games on the speaking abilities of children in group B RA Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung and How big Effect of canned telephone games on the speaking abilities of children in group B RA Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung?.

In this study the type and research approach used is a quantitative approach with a type of quasi-experimental research that is with 2 classes (control class and experimental class). Data collection is obtained by observation and documentation. Data analysis and hypothesis testing in this study using the *Mann Whitney* test because the research data is ordinal data.

From the results of the Mann Whitney test analysis, the results of the post-test experimental class and control class were obtained for the influence of canned telephone play on the ability to speak Sig. (0.00 <0.05) and supported by the average (experimental class = 30.25 control class = 10.75). The post-test results of the experimental class and the control class for how big the effect of canned telephone games were 91%. From the test formulation above that H_a is accepted so there is effect of canned telephone games on the speaking abilities of children in group B RA Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.