

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Persetujuan Pembimbing.....	ii
Pengesahan	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xii
Daftar Bagan	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak (Bahasa Indonesia)	xv
Abstract.....	xvii
الملخص.....	xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Hipotesis Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
G. Penegasan Operasional.....	10
H. Sistematika Pembahasan	10

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Mengenai Budaya Keagamaan.....	12
1. Pengertian Budaya Keagamaan.....	12
2. Macam-macam Budaya Keagamaan.....	16
a. Sholat Berjamaah.....	16
b. Membaca al-Qur'an.....	19
c. Berjabat Tangan.....	22
B. Tinjauan Mengenai Kecerdasan Emosional.....	24
C. Pengaruh Budaya Kagamaan terhadap Kecerdasan Emosional	29

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan.....	32
B. Pola Penelitian.....	33
C. Populasi.....	36
D. Sampel.....	37
E. Variabel dan Pengukuran.....	37
F. Data dan Sumbernya.....	40
G. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	47

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Singkat Latar Belakang Obyek Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri Aryojeding.....	54
2. Letak Geografis Madrasah Tsanawiyah Negeri	

Aryojeding.....	57
3. Visi, Misi Dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah	
Negeri Aryojeding.....	57
B. Penyajian Data dan Analisis Data	
1. Penyajian Data.....	58
2. Analisis Data.....	61
C. Rekapitulasi dan Pembahasan hasil Analisis Data.....	74
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran-Saran	77
DAFTAR RUJUKAN.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1 Kategorisasi Responden tentang Pengaruh Budaya Keagamaan terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di MTs Negeri Aryojeding Tahun Ajaran 2013-2014 (Data Mentah).....	59
2.1 Pengaruh Budaya Keagamaan Sholat Berjamaah (X_1) terhadap Kecerdasan Emosional (Y) Siswa di MTs Negeri Aryojeding Tahun Ajaran 2013-2014.....	62
2.2 Hitungan Chi Kuadrat (X^2) antara X_1 dan Y.....	62
3.1 Pengaruh Budaya Keagamaan Membaca al-Qur'an (X_2) terhadap Kecerdasan Emosional (Y) Siswa di MTs Negeri Aryojeding Tahun Ajaran 2013-2014.....	65
3.2 Hitungan Chi Kuadrat (X^2) antara X_2 dan Y.....	65
4.1 Pengaruh Budaya Keagamaan Berjabat Tangan (X_3) terhadap Kecerdasan Emosional (Y) Siswa di MTs Negeri Aryojeding Tahun Ajaran 2013-2014.....	68
4.2 Hitungan Chi Kuadrat (X^2) antara X_3 dan Y.....	68
5.1 Pengaruh Budaya Keagamaan (X) terhadap Kecerdasan Emosional (Y) Siswa di MTs Negeri Aryojeding Tahun	

Ajaran 2013-2014.....	71
5.2 Hitungan Chi Kuadrat (X^2) antara X dan Y.....	71
6 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	73

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal.
1 Hubungan Variabel X-Y.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Hal.
1	Angket.....	82
2	Pedoman Interview.....	84
3	Pedoman Dokumentasi.....	85
4	Hasil Wawancara.....	86
5	Foto.....	88
6	Denah MTs Negeri Aryojeding.....	90
7	Struktur Organisasi MTs Negeri Aryojeding Rejotangan Tulungagung.....	92
8	Daftar Dewan Guru MTs Negeri Aryojeding.....	93
9	Data siswa kelas VIII MTs Negeri Aryojeding.....	96
10	Tabel Harga Kritik r Product Momen.....	105
11	Pernyataan Keaslian Tulisan.....	106
12	Riwayat Hidup Penulis.....	107
13	Kartu Bimbingan Skripsi	
14	Permohonan Ijin Penelitian	
15	Surat Keterangan Penelitian	
16	Daftar Revisi Ujian Skripsi	

ABSTRAK

Cholifatul Khasanah, 3211103062, Tahun: 2014, "Pengaruh Budaya keagamaan Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa kelas VIII di MTs Negeri Aryojeding Tahun Ajaran 2013/2014 ", *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr. Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci: Pengaruh, Budaya keagamaan dan kecerdasan emosional.

Latar Belakang Masalah dalam penelitian ini dikarenakan dunia pendidikan saat ini sering dikritik oleh masyarakat yang disebabkan karena adanya sejumlah pelajar dan lulusan pendidikan tersebut yang menunjukkan sikap yang kurang terpuji. Banyak pelajar yang terlibat tawuran, melakukan tindakan kriminal, pencurian, penodongan, penyimpangan seksual, menyalah-gunakan obat-obatan terlarang dan lain sebagainya. Selain itu dunia pendidikan juga kurang mampu menghasilkan lulusannya yang diharapkan adalah karena dunia pendidikan selama ini hanya membina kecerdasan intelektual, wawasan dan keterampilan semata, tanpa diimbangi dengan membina kecerdasan emosional.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Adakah pengaruh budaya keagamaan sholat berjamaah terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII di MTs Negeri Aryojeding?. 2. Adakah pengaruh budaya keagamaan membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII di MTs Negeri Aryojeding?. 3. Adakah pengaruh budaya berjabat tangan dengan guru terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII di MTs Negeri Aryojeding?. 4. Adakah pengaruh budaya keagamaan terhadap kecerdasan emosional Siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Aryojeding.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui pengaruh budaya keagamaan sholat berjamaah terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII di MTs Negeri Aryojeding. 2. Untuk mengetahui pengaruh budaya keagamaan membaca al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII di MTs Negeri Aryojeding. 3. Untuk mengetahui pengaruh budaya keagamaan berjabat tangan terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII di MTs Negeri Aryojeding. 4. Untuk mengetahui pengaruh budaya keagamaan terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII di MTs Negeri Aryojeding.

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala MTs Negeri Aryojeding sebagai sumbangan teoritis terhadap menejemen pendidikan, terutama dalam rencana peningkatan pengetahuan agama peserta didik di MTs Negeri Aryojeding. Untuk membentuk *insan* yang *kamil*. Bagi pengelola lembaga pendidikan, hasil penelitian ini dapat dijadikan landasan teoritis oleh lembaga-lembaga yang menangani keberagamaan di MTs Negeri Aryojeding. Bagi Siswa, diharapkan akan berguna bagi siswa untuk memotivasi dirinya supaya terus meningkatkan prestasi belajar dan ibadahnya. Bagi para praktisi dan pemerhati pendidikan dapat dijadikan dasar dalam mensingkronkan program, untuk menghindari kerancuan atau tumpang tindih dalam kegiatan pengembangan pendidikan lebih lanjut. Bagi lembaga terkait, Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas) dan Departemen Agama (Depag) hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan

untuk menetapkan kebijakan guna meningkatkan kualitas pendidikan yang berakhlakul karimah.

Bagi para orangtua, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pengetahuan dan pertimbangan akan pentingnya pendidikan agama, untuk menecetak generasi penerus yang berakhlakul karimah. Bagi para peneliti yang akan datang, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat bermanfaat untuk melakukan penelitian lebih lanjut khususnya dalam bidang pendidikan agama Islam.

Dalam penelitian ini digunakan pola penelitian: Penelitian pendidikan, penelitian lapangan, penelitian deskriptif dan penelitian korelasional. Populasi: Siswa kelas VIII di MTs Negeri Aryojeding tahun ajaran 2009/2010 yang berjumlah 323 siswa. Sampling: Stratified Proportional Random Sampling. Sampel: 82 siswa. Variabel bebas: Budaya keagamaan (dengan sub variabel: Budaya sholat berjamaah, budaya membaca al-Qur'an dan budaya berjabat tangan). Variabel terikat: Kecerdasan Emosional. Sumber data: responden, dokumentasi. Metode pengumpulan data: angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data: data teoritis menggunakan metode deduktif dan komparatif, dan data empiris menggunakan metode induktif dengan menggunakan rumus chi kuadrat, koefisien kontingensi dan phi..

Hasil penelitian: 1. Ada pengaruh yang positif lagi signifikan antara budaya keagamaan sholat berjamaah terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Aryojeding. 2. Ada pengaruh yang positif lagi signifikan antara budaya keagamaan membaca al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Aryojeding. 3. Ada pengaruh yang positif lagi signifikan antara budaya keagamaan berjabat tangan terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Aryojeding. 4. Ada pengaruh yang positif lagi signifikan antara budaya keagamaan terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Aryojeding.

ABSTRACT

Cholifatul Khasanah, 3211103062, Year: 2014," Influence of Religious Culture Of Emotional Intelligence eighth grade students at MTs Aryojeding Academic Year 2013/2014", Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Supervisor: Dr. Nur Effendi, M.Ag.

keywords: Effects, religious culture and emotional intelligence.

Background The problem in this study because education today is often criticized by the public due to the number of students and graduates which showed less commendable attitude. Many students are involved in the fight, commit crimes, theft, hold-up, sexual perversion, misuse of drugs and so forth. Moreover education is also less able to produce graduates who are expected because the only education for fostering intellectual, knowledge and skills alone, without offset by fostering emotional intelligence.

The problems of this research are: 1. Anyone prayers religious cultural influences on emotional intelligence eighth grade students at MTs Aryojeding?. 2. Anyone influence of religious culture of reading the Qur'an on emotional intelligence eighth grade students at MTs Aryojeding?. 3. Anyone shake hands with the cultural influences of teachers on emotional intelligence eighth grade students at MTs Aryojeding?. 4. Anyone influence of religious culture on the emotional intelligence of eighth grade students in junior secondary school Aryojeding State.

As for the objectives of this research are: 1. To determine the influence of religious culture on emotional intelligence prayers eighth grade students at MTs Aryojeding. 2. To determine the influence of religious culture reads the Qur'an on the emotional intelligence of eighth grade students at MTs Aryojeding. 3. To determine the effect of shaking the hand of the religious culture of emotional intelligence eighth grade students at MTs Aryojeding. 4. To determine the influence of religious culture on the emotional intelligence of eighth grade students at MTs Aryojeding.

This thesis is useful for MTs head Aryojeding as a theoretical contribution to management education, especially in religious knowledge enhancement plan learners in Aryojeding MTs. To form a human perfect. For managers of educational institutions, the results of this study can be used as a theoretical foundation by institutions that deal with diversity in Aryojeding MTs. For students, are expected to be useful for the student to motivate him to continue to improve the achievement of learning and worship. For practitioners and observers of education can be used as a basis in mensingkronkanprograms, to avoid overlapping wrong or in further education development activities. For related agencies, the Ministry of National Education (MONE) and the Ministry of Religious Affairs (MORA) the results of this research can be used as material to establish policies to improve the quality of education that have good moral . For parents, this study is expected to be a knowledge and consideration of the importance of religious education for the next generation have good moral. For

researchers to come, the results of this study are also expected to be useful to conduct further research, especially in the field of Islamic education.

In this study, the pattern of research: Research education , field research, descriptive and correlational research. Population: Students in the eighth grade MTs Aryojeding academic year 2009/2010, amounting to 323 students. Sampling: Proportional Stratified Random Sampling. Sample: 82 students. Independent variables: religious culture (with sub-variables: Cultural prayers, reading the Koran culture and culture shake hands). Dependent variable: Emotional Intelligence. Source of data: respondent, documentation. Data collection methods: questionnaires, interviews, observation and documentation. Data analysis techniques: theoretical data using deductive and comparative methods, and empirical data using an inductive method using chi squared formula, contingency coefficient and phi.

Results of the study: 1. There is a significant positive effect again between religious cultures prayers on emotional intelligence eighth grade students Aryojeding State Islamic Junior High School. 2. Again There is a significant positive influence among religious culture reads the Koran on the emotional intelligence of junior secondary school students of class VIII Aryojeding State. 3. Again There is a significant positive effect between religious cultures shake hands on emotional intelligence eighth grade students Aryojeding State Islamic Junior High School. 4. Again There is a significant positive influence among the religious culture of the emotional intelligence of junior secondary school students of class VIII Aryojeding State .

خليفة الحسن

الثامن الاستخارات العاطفية في اريا جاديع

التربية الإسلامية، كلية طربية و التعليم، المعهد الإسلامي الدولة (IAIN) إدارية :

.....

الكلمات الرئيسية: آثار، والثقافة الدينية والذكاء العاطفي.

خلفية المشكلة في هذه الدراسة لأن غالباً ما انتقد التعليم اليوم من قبل الجمهور نظراً للعدد من الطلاب والخريجين والتي أظهرت موقعاً أقل بالثناء. وبمشاركة العديد من الطلاب في

العقاقير وهذا دواليك. وعلاوة على ذلك التعليم هو أيضاً أقل قدرة على إنتاج الخريجين الذين يتوقع لأن التعليم فقط لتعزيز الفكرية والمعارف والمهارات وحدها، دون تعويض خلال تعزيز الذكاء العاطفي.

المشاكل من هذا البحث هي: الصلوات لأي شخص التأثيرات الثقافية الدينية على الذكاء

اريا جاديع . تأثير

لثقافة الدينية من قراءة القرآن على الذكاء العاطفي طلاب الصف الثامن في

اريا جاديع . أي شخص مصافحة مع التأثيرات

الثقافية من المعلمين على الذكاء العاطفي طلاب الصف الثامن في النظام التجاري المتعدد

اريا جاديع . أثير أي شخص من الثقافة الدينية على الذكاء العاطفي من

طلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية الدولة اريا جاديع.

أما بالنسبة لأهداف هذا البحث هي: لتحديد تأثير الثقافة الدينية على الصلوات الذكاء اريا جاديع. لتحديد

تأثير الثقافة الدينية يقرأ القرآن على الذكاء العاطفي من طلاب الصف الثامن في النظام اريا جاديع. لتحديد تأثير اهتزاز اليد من الثقافة الدينية ل

فية في النظام التجاري المتعدد الأطراف اريا جاديع. لتحديد تأثير الثقافة الدينية على الذكاء العاطفي من طلاب الصف الثامن في النظام جاديع.

اريا جاديع.

هذه الأطروحة هو مفيد لرئيس النظام التجاري المتعدد الأ ريا جاديع كمساهمة النظري ل إدارة التعليم ، وخاصة في الدينى المتعلمين خطة تعزيز المعرفة في النظام اريا جاديع . لتشكيل كائنا كامل الإنسان. لمديري المؤسسات

التعليمية، ونتائج هذه الدراسة يمكن أن تستخدم كأساس نظري من قبل المؤسسا اريا جاديع .

أن تكون مفيدة للطلاب لتحفيز له على مواصلة تحسين تحقيق التعلم و العبادة. للممارسين والمراقبين من التعليم يمكن أن تستخدم كأساس في برامج

في المزيد من الأنشطة لتطوير التعليم . ل الوكالات ذات الصلة ، ونتائج هذا البحث يمكن أن دم وزارة التربية الوطنية (MONE) ووزارة الشؤون الدينية (MORA)

سياسات لتحسين نوعية التعليم الذي كريمة.

للآباء والأمهات ، ومن المتوقع أن تكون المعرفة و النظر في أهمية التربية الدينية للجيل كريمة هذه الدراسة. للباحثين القادمة، ومن المتوقع أيضا نتائج هذه

كون مفيدة لإجراء مزيد من البحث ل التربية الإسلامية.

هذه الدراسة، ونمط من البحوث : بحوث التعليم، والبحوث الميدانية، والبحوث الوصفية
علائقية. السكان: ا ريا جاديع

طالب وطالبة. أخذ العينات : العينات /
العشوائية الطبقية النسبية . عينة: طالب وطالبة. المتغيرات المستقلة : الثقافة الدينية (مع متغيرات فرعية هي: صلاة الثقافية ، وقراءة القرآن الكريم و الثقافة مصافحة).
المتغير التابع: الذكاء العاطفي. مصدر البيانات: عليه، الوثائق. طرق جمع البيانات:
الاستبيانات والمقابلات و الملاحظة والتوثيق. نقيمات تحليل البيانات : البيانات النظرية باستخدام أساليب استنتاجي و المقارنة ، و البيانات التجريبية باستخدام أسلوب استقرائي الصيغة، ومعامل للطوارئ و فاي.

: هناك تأثير إيجابي كبير مرة أخرى بين الثقافات الابتهالات الدينية على ا ريا جاديع جديد الدولة الإسلامية في مدرسة ثانوية.
مرة أخرى هناك تأثير إيجابي كبير بين الثقافة الدينية يقرأ القرآن على الذكاء العاطفي من طلاب المدارس الإعدادية من الصف الثامن ا ريا جاديع . . مرة أخرى هناك تأثير إيجابي كبير بين الثقافات الدينية مصافحة على الذكاء العاطفي طلاب الصف الثامن ا ريا جاديع جديد الدولة الإسلامية في مدرسة ثانوية. . أخرى هناك تأثير إيجابي كبير بين الثقافة الدينية من الذكاء العاطفي من طلاب المدارس الإعدادية من الصف الثامن ا ريا جاديع