

ABSTRAK

Dini Tri Apriliani, NIM: 17207153028. 2019. “*Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTsN 1 Tulungagung*”. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Masduki, M. Ag

Kata Kunci: *Manajemen Kesiswaan, Motivasi Belajar*

Pendidikan memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap perkembangan suatu bangsa dalam menciptakan masa depan yang gemilang. Pendidikan akan mendukung pembentukan kualitas manusia apabila didukung adanya manajemen sekolah/madrasah yang berkualitas. Melalui manajemen kesiswaan sekolah ataupun lembaga pendidikan diharapkan mampu mengatur segala kegiatan peserta didik yang pada dasarnya memiliki kondisi yang berbeda satu dengan yang lainnya. Manajemen kesiswaan bukan hanya menerapkan pada pembelajaran saja, tetapi juga bakat dan minat siswa. Maka dari itu pihak sekolah harus memberikan dorongan motivasi kepada siswa dengan menyediakan layanan pendidikan yang menunjang belajar siswa. Dalam hal ini peneliti mengambil salah satu lembaga yakni MTsN 1 Tulungagung sebagai objek penelitian. Di Lembaga ini merupakan madrasah yang unggul dan favorit dengan banyaknya peminat siswa yang daftar di madrasah tersebut, selain itu juga dalam pembinaan kesiswaannya memiliki program prioritas ataupun unggulan sehingga peserta didik dapat mencapai prestasi yang baik. Hal inilah yang membuat peneliti merasa tertarik untuk menelitinya lebih dalam.

Fokus penelitian ini adalah (1) bagaimana perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN 1 Tulungagung, (2) bagaimana pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN 1 Tulungagung, (3) bagaimana evaluasi dari pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN 1 Tulungagung. Jika dilihat dari sumber datanya, penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Sedangkan jenis datanya, pendekatan yang digunakan termasuk penelitian kualitatif yang menghasilkan data deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif dengan tiga tahap, yakni: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dimulai dari penyusunan RKM, penyusunan program kerja, perekrutan siswa baru, kegiatan pembinaan peserta didik, pengarahan dan pengendalian kegiatan kurikuler maupun ekstra kurikuler. (2) pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa meliputi: (a) pelaksanaan kegiatan kesiswaan mengacu pada RKM, (b) workshop penyusunan silabus, perangkat pembelajaran, model pembelajaran sekaligus mereview RPP. (c) diadakan penyaluran bakat dan minat siswa bakat dan minat siswa. (d) melibatkan peserta didik memperoleh pengalaman belajar melalui berbagai program kegiatan. (e) kelas tambahan yang dinamakan kelas Upper

dalam Ujian Nasional. (f) literasi menulis menghasilkan sebuah karya tulis yang berupa buku Pena Inspirasi MTsN 1 Tulungagung. (3) evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa meliputi: (a) guru membuat catatan penilaian siswa (b) guru memberikan masukan terhadap hasil nilai perolehan peserta didik, baik secara klasikal atau individual setiap selesai melakukan penilaian hasil belajar siswa. (c) setiap wali kelas memberi penjelasan tentang nilai capaian peserta didik secara umum kepada wali murid sebelum pembagian rapor. (d) setiap akhir semester Kepala Madrasah menyampaikan laporan hasil ulangan kenaikan kelas, UTS, dan UAS kepada orang tua peserta didik dan rekapitulasinya kepada Kantor Kementerian Agama di Kabupaten. (e) dalam evaluasi kegiatan di MTsN 1 Tulungagung dengan mengadakan koordinasi agar kegiatan dapat berjalan dengan epektif. (f) diperlukannya dokumen di setiap pelaksanaan program kegiatan siswa sehingga dengan adanya dokumen hasil kegiatan maka barulah diadakannya kegiatan evaluasi.

ABSTRACT

Dini Tri Apriliani, Register Number: 17207153028. 2019. Student Management in Improving Student Learning Motivation at MTsN 1 Tulungagung. Thesis. Islamic Education Management Department. The State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by Dr. H. Masduki, M. Ag

Keywords: Student Management, Learning Motivation

Education has a huge influence on the development of a nation in creating a glorious future. Education will support the formation of human qualities if supported by the quality management of schools / madrasas. Through the management of student school or educational institutions, it is expected to be able to manage all activities of students who basically have different conditions from one another. Student management not only applies to learning, but also the talents and interests of student. Therefore the school must provide motivational encouragement to students by providing educational services that support student learning. In this case the researcher took one of the institutions namely MTsN 1 Tulungagung as the object of research. In this institution it is a superior and favorite madrasa with many interested students who enroll in the madrasa, besides that, in student coaching it has priority or superior programs so that students can achieve good achievements. This is what makes researchers feel interested in studying it more deeply.

The focus of this research are (1) how is the planning student activities in improving student motivation at MTsN 1 Tulungagung, (2) how is the student activities are carried out to improve student motivation at MTsN 1 Tulungagung, (3) how is the evaluation of student activities in increasing motivation study students at MTsN 1 Tulungagung. When viewed from the data source, this study uses primary data and secondary data. While the data types, the approach used includes qualitative research that produces descriptive data. Data collection techniques in this study used three techniques, namely in-depth interviews, participant observation, and documentation studies. The collected data is then analyzed inductively in three stages, namely: data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this research showed that: (1) planning of activities in improving student learning motivation starting from the preparation of RKM, preparation of work programs, recruitment of new students, training activities for students, direction and control of curricular and extra-curricular activities. (2) the implementation of student activities in increasing student learning motivation includes: (a) the implementation of student activities refers to the RKM, (b) workshops on the preparation of syllabus, learning tools, learning models as well as reviewing lesson plans. (c) there is a distribution of talents and interests of students' talent and interests (d) involving students to gain learning experience through various program activities.

(e) an additional class called the Upper class in the National Examination. (f) writing literacy produces a paper in the form of Pena Inspiration of MTsN 1 Tulungagung. (3) evaluation of student activities in enhancing student learning motivation includes: (a) the teacher makes a note of student assessment (b) the teacher provides input on the results of the acquisition of students, both classically and individually after completing the assessment of student learning outcomes. (c) each homeroom teacher gives an explanation of the value of student achievement in general to the student guardian before the distribution of report cards. (d) at the end of each semester the Head of the Madrasah submits a report on the results of the revised class, UTS, and UAS to the parents of students and their recapitulation to the Office of the Ministry of Religion in the Regency. (e) in evaluating activities at Tulungagung 1 MTsN by coordinating so that activities can run effectively. (f) the need for documents in each program of student activities so that with the results of the activity documents then the evaluation activities will be held.

الملخص

ديني تري أبرلياني، رقم الهوية. ١٧٢٠٧١٥٣٠٢٨ . ٢٠١٩ . "إدارة الطلاب في تحسين الدافع لتعلم الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج". أطروحة. قسم إدارة التربية الإسلامية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بقيادة الدكتور الحاج مصدوقي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب ، حافز التعلم

التعليم له تأثير كبير على تطور الأمة في خلق مستقبل مجيد. سوف يدعم التعليم تشكيل الصفات الإنسانية إذا كانت مدعومة من قبل إدارة الجودة للمدارس / المدارس. من خلال إدارة المدرسة الطلابية أو المؤسسات التعليمية ، من المتوقع أن تكون قادرة على إدارة جميع أنشطة الطلاب الذين لديهم ظروف مختلفة عن بعضهم البعض بشكل أساسي. إدارة الطلاب لا تنطبق فقط على التعلم ، ولكن أيضا مواهب واهتمامات الطلاب. لذلك يجب على المدرسة تقديم تشجيع تحفيزي للطلاب من خلال توفير الخدمات التعليمية التي تدعم تعلم الطلاب. في هذه الحالة ، أخذ الباحث إحدى المؤسسات وهي مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج كهدف للبحث. في هذه المؤسسة ، إنها مدرسة متميزة ومفضلة لدى العديد من الطلاب المهتمين الذين يلتحقون بالمدرسة ، إلى جانب ذلك ، في تدريب الطلاب لها أولوية أو برامج متفوقة حتى يتمكن الطلاب من تحقيق إنجازات جيدة. هذا ما يجعل الباحثين يشعرون بالاهتمام بدراسته بعمق أكبر.

تركز هذه الدراسة على (١) كيفية تخطيط أنشطة الطلاب في تحسين تحفيز الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج، (٢) كيفية تنفيذ أنشطة الطلاب لتحسين تحفيز الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج، (٣) كيفية تقييم أنشطة الطلاب في زيادة الدافع دراسة الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج. عند عرضها من مصدر البيانات ، تستخدم هذه الدراسة البيانات الأولية والبيانات الثانوية. بينما أنواع البيانات ، يتضمن النهج المستخدم البحث النوعي الذي ينتج بيانات وصفية. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة ثلاث تقنيات ، وهي المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين ، ودراسات التوثيق. ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها

بشكل استقرائي في ثلاث مراحل ، وهي: الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، ورسم الاستنتاج.

تتضمن نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) تخطيط الأنشطة في تحسين دوافع تعلم الطلاب بدءًا من إعداد RKM ، وإعداد برامج العمل ، وتوظيف الطلاب الجدد ، والأنشطة التدريسية للطلاب ، وتوجيه أنشطة المناهج الدراسية وخارجها ومراقبتها. (٢) يتضمن تنفيذ الأنشطة الطلابية في زيادة حافز تعلم الطلاب ما يلي: (أ) يشير تنفيذ أنشطة الطلاب إلى RKM ، (ب) ورش عمل حول إعداد المنهج وأدوات التعلم ونماذج التعلم بالإضافة إلى مراجعة خطط الدروس. (ج) هناك توزيع للمواهب واهتمامات مواهب الطلاب واهتماماتهم. (د) إشراك الطلاب لاكتساب خبرة التعلم من خلال أنشطة البرنامج المختلفة. (هـ) فئة إضافية تسمى الطبقة العليا في الامتحان الوطني. (و) تنتج محو الأمية في الكتابة ورقة في شكل القلم الإلهام مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج. (٣) يشمل تقييم أنشطة الطلاب في تعزيز حافز تعلم الطلاب ما يلي: (أ) يقوم المعلم بتدوين تقييم الطالب (ب) يقدم المعلم مدخلات حول نتائج اكتساب الطلاب ، سواءً بشكل فردي أو فردي بعد الانتهاء من تقييم نتائج تعلم الطالب. (ج) يقدم كل معلم الفصل شرحًا لقيمة تحصيل الطلاب بشكل عام إلى ولي الأمر قبل توزيع بطاقات التقرير. (د) في نهاية كل فصل دراسي ، يقدم رئيس المدرسة تقريرًا عن نتائج الفصل المعدل و النصفية و امتحان الفصل النهائي إلى أولياء أمور الطلاب وإعادة تلخيصهم إلى مكتب وزارة الدين في ريجنسي. (هـ) في تقييم الأنشطة في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج من خلال التنسيق بحيث يمكن تشغيل الأنشطة بفعالية. (و) الحاجة إلى المستندات في كل برنامج من أنشطة الطلاب بحيث يتم إجراء أنشطة التقييم مع نتائج وثائق النشاط.