

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTsN 1 Tulungagung” adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN 1 Tulungagung
 - a. Perencanaan kegiatan kesiswaan di MTsN 1 Tulungagung dimulai dari penyusunan RKM (Rencana Kerja Madrasah). Dalam penyusunan RKM dengan mengadakan workshop setiap tahunnya yang melibatkan hampir semua guru yang ada di MTsN 1 Tulungagung dengan membentuk tim kepanitiaan.
 - b. Setiap awal tahun diadakannya penyusunan program kerja dan pembagian tugas guru MTsN 1 Tulungagung dan diadakan workshop dalam perencanaan penyusunan yang berhubungan dengan kurikulum.
 - c. Diadakannya kegiatan perekrutan siswa baru setiap tahunnya dengan menggunakan jalur *try out* dan jalur tes yang meliputi kelas unggulan dan kelas regular.

- d. Diadakannya perencanaan kegiatan pembinaan peserta didik melalui bimbingan, pengarahan ataupun pengendalian kegiatan kurikuler maupun ekstra kurikuler.
2. Pelaksanaan Kegiatan Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTsN 1 Tulungagung
 - a. Dalam pelaksanaan kegiatan kesiswaan di MTsN 1 Tulungagung di sesuaikan dan mengacu pada RKM periode 2018/2019 sampai dengan 2020/2022.
 - b. Pada saat awal tahun ajaran baru dilaksanakan workshop penyusunan silabus, perangkat pembelajaran, model pembelajaran sekaligus mereview RPP.
 - c. Setiap awal tahun ajaran baru diadakan penyaluran bakat dan minat siswa bakat dan minat yang dimulai saat masa orientasi siswa dengan memberi sebuah program kegiatan kepada siswa yang terbentuk di dalam suatu wadah kegiatan pengembangan diri dan ekstrakurikuler
 - d. Dalam pelaksanaan kegiatan kesiswaan dengan melibatkan peserta didik agar peserta didik memperoleh pengalaman belajar melalui berbagai program kegiatan seperti mengadakan kegiatan interpreanur, English Day, observasi ataupun studi ilmiah
 - e. Dalam persiapan ujian nasional diadakan kelas tambahan yang dinamakan kelas Upper dengan mempersiapkan materi UAMBN.

- f. Diadakan literasi menulis sehingga menghasilkan sebuah karya tulis yang berupa buku Pena Inspirasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tulungagung.
3. Evaluasi Kegiatan Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTsN 1 Tulungagung
 - a. Guru membuat catatan penilaian siswa seperti penilaian hasil ulangan harian siswa, UAS, penilaian yang berkaitan dengan sikap dan perilaku siswa dan sebagainya yang kemudian setiap guru membuat laporan hasil analisis ulangan harian siswa.
 - b. Guru memberikan masukan atau komentar terhadap hasil nilai perolehan peserta didik, baik secara klasikal atau individual setiap selesai melakukan penilaian hasil belajar siswa.
 - c. Setiap wali kelas memberi penjelasan tentang nilai capaian peserta didik secara umum kepada wali murid sebelum pembagian rapor.
 - d. Setiap akhir semester Kepala Madrasah selalu menyampaikan laporan hasil ulangan kenaikan kelas, UTS, dan UAS kepada orang tua peserta didik dan selalu menyampaikan rekapitulasinya kepada Kantor Kementrian Agama di Kabupaten.
 - e. Dalam evaluasi kegiatan di MTsN 1 Tulungagung dengan mengadakan koordinasi agar kegiatan dapat berjalan dengan efektif. Dengan mencari tahu letak kekurangan-kekurangan dari kegiatan yang telah

dilaksanakan yang kemudian dibenahi secara bersama-sama agar bisa mendapatkan hasil yang maksimal sesuai dengan harapan.

- f. Diperlukannya dokumen di setiap pelaksanaan program kegiatan siswa sehingga dengan adanya dokumen hasil kegiatan maka barulah diadakannya kegiatan evaluasi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan kesiswaan tidak hanya tanggung jawab kepala madrasah ataupun ataupun guru akan tetapi tanggungjawab semua warga madrasah. Maka dalam mewujudkan tujuan pendidikan yang berprestasi, disiplin, berbudaya yang dilandasi iman dan taqwa, yang sesuai dengan visi misi Madrasah, perlu adanya jalinan hubungan kerjasama yang baik dengan mengoptimalkan segala potensi yang ada di Madrasah. Dalam pelaksanaan kegiatan kesiswaan harus dilaksanakan secara teratur, terencana, dan terarah agar terwujudnya madrasah yang unggul dan sesuai dengan visi misi.

2. Bagi Kepala Madrasah

Kepala madrasah harus berperan lebih aktif dalam melaksanakan kegiatan kepemimpinan pendidikan terutama dalam program kesiswaan. Dengan

menjalin kerjasama yang baik dan harmonis diantara guru dan pegawai di madrasah dengan memberikan motivasi kepada guru maupun karyawan agar bersemangat dalam menjalankan tugasnya masing-masing yang sesuai dengan tupoksinya.

3. Bagi Guru

Dalam melaksanakan program kesiswaan guru harus mampu mengembangkan potensi siswa dengan memberikan pengarahan dan dukungan agar siswa lebih termotivasi dan semangat dalam belajar.