

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’ān Hadits di MTsN 05 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019” yang ditulis oleh Ridho Putra Setiawan, NIM: 17201153262, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, dengan dosen pembimbing Bapak M. Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Kata kunci: Strategi Guru, Al-Qur’ān Hadits, Kesulitan belajar siswa.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam proses belajar mengajar di sekolah kadang kala kita jumpai siswa pada sekolah tersebut mengalami kesulitan belajar, terlebih pada mata pelajaran Al-Qur’ān Hadits. Kesulitan belajar tersebut dapat timbul dari berbagai faktor. Jika kesulitan-kesulitan yang ada itu tidak diatasi dengan seksama maka akan mempengaruhi pada keberhasilan belajar siswa. Oleh karena itu, berbagai pihak yang bersangkutan berusaha mengatasinya guna tercapainya tujuan pendidikan yang seoptimal mungkin.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: (1) Apakah jenis kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa pada mata pelajaran Al-Qur’ān Hadits di MTsN 05 Tulungagung? (2) Bagaimana cara yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’ān Hadits di MTsN 05 Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah: (1) Untuk mengetahui jenis kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa pada mata pelajaran Al-Qur’ān Hadits di MTsN 05 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui Strategi yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’ān Hadits di MTsN 05 Tulungagung.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan beberapa metode diatas memperoleh hasil bahwa: (1). Jenis kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa pada mata pelajaran Al-Qur’ān Hadits di MTsN 05 Tulungagung adalah kesulitan membaca Al-Qur’ān dan kesulitan dalam menghafal Al-Qur’ān dan Hadits (2) Strategi yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’ān Hadits di MTsN 05 Tulungagung yaitu dengan cara: pemberian motivasi, penggunaan fasilitas seperti media lcd proyektor, penggunaan aplikasi google classroom, pengadaan madrasah diniyah.

ABSTRACT

Thesis with Title, “**Teacher’s Strategy in Overcoming Student Learning Difficulties in Lesson of the Al-Qur’ān Hadits at MTsN 05 Tulungagung**”
Written by Ridho Putra Setiawan, NIM: 17201153262. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.
Advisor: M. Ridho Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Keyword: Teacher’s Strategy, Al-Qur’ān Hadits, Student learning difficulties.

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that in the teaching and learning process in schools we sometimes encounter students in the school experiencing learning difficulties, especially in the Al-Qur’ān Hadits subjects. Learning difficulties can arise from various factors. If the difficulties that exist are not addressed carefully it will affect the success of student learning. Therefore, various parties concerned try to overcome it to achieve optimal educational goals.

The formulation of the research is (1) What kind of learning difficulties in Lesson of the Al-Qur’ān Hadits at MTsN 05 Tulungagung ?. (2) What is the teacher’s method in Overcoming Student Learning Difficulties in Lesson of the Al-Qur’ān Hadits at MTsN 05 Tulungagung?.

The purpose of the research is (1) to know type of learning difficulties in Lesson of the Al-Qur’ān Hadits at MTsN 05 Tulungagung. (2) to know the teacher’s method in Overcoming Student Learning Difficulties in Lesson of the Al-Qur’ān Hadits at MTsN 05 Tulungagung?.

This thesis was compiled based on field data using a qualitative approach. Data is collected using a method of observation, interviews and documentation.

After the author conducts research with several methods above obtain results that: (1) type of learning difficulties in Lesson of the Al-Qur’ān Hadits at MTsN 05 Tulungagung is the difficulty of reading the Al-Qur’ān and the difficulty in memorizing the Al-Qur’ān Hadits. (2) the teacher’s method in Overcoming Student Learning Difficulties in Lesson of the Al-Qur’ān Hadits at MTsN 05 Tulungagung by giving motivation, using facilities such as media lcd projector, using google classroom application, providing madrasah diniyah.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية المعلم حلّ صعوبات التعليم لدى الطالب في درس القرآن والحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج" كتبه: رضى فطري ستيوان. رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣٦٢ . وقسم تربية الدين الإسلام، كلية التربية والتربية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت المشرف: محمد رضى القدر سري أوتاما الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية المعلم، درس القرآن والحديث، صعوبات التعليم.

خلفية هذا البحث عن وهي ظاهرة نواجهها أحياناً في عملية التعليم والتعلم في المدرسة التي تعاني من صعوبات التعليم، وخاصة في درس القرآن والحديث. يمكن أن تنشأ صعوبات التعليم من عوامل المختلفة. إذا لم تعالج الصعوبات الموجودة بعناء، فسوف يؤثر على نجاح تعليم لدى الطالب. لذلك، تحاول مختلف الأطراف المعنية حلّ عليها لتحقيق الأهداف التعليمية بالمثلثي.

وأما مسائل البحث فيما يلي : (١) ماذا صعوبات التعليم لدى الطالب في درس القرآن والحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج؟ . (٢) كيف إستراتيجية المعلم حلّ صعوبات التعليم لدى الطالب في درس القرآن والحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج؟.

وأهداف البحث فيما يلي : (١) معرفة صعوبات التعليم لدى الطالب في درس القرآن والحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج. (٢) معرفة إستراتيجية المعلم حلّ صعوبات التعليم لدى الطالب في درس القرآن والحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج.

إنشاء البحث العلمي على أساس البيانات الميدانية باستخدام المدخل الكيفي. تقنيات تحليل البيانات في شكل تقليل البيانات، عرض البيانات، والتحقق أو الاستنتاج. تقنية التتحقق من صحة البيانات باستخدام طريقة التثليث. جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائ.

وأما نتائج البحث من طريقة وتحليل البيانات أنّ (١) أنواع صعوبات التعليم لدى الطالب في درس القرآن والحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج هي قراءة صعوبات قراءة القرآن وصعوبات حفظ القرآن والحديث. (٢) إستراتيجية المعلم حلّ صعوبات التعليم لدى

الطلاب في درس القرآن والحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج عن طريقة إعطاء الدوافع، واستخدام التسهيلات مثل عرض أجهاز (lcd proyektor)، واستخدام تطبيق جوجل الفصول الدراسية (google classroom)، وتوفير المدرسة الدينية.