

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
ملخص	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Teori.....	15
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	40
D. Data dan Sumber data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
H. Tahap-Tahap Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
A. Paparan Data	48
B. Analisis Hasil Tes dan Wawancara	55
C. Temuan Penelitian.....	103
BAB V PEMBAHASAN	106
A. Tingkat Respon Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Berdasarkan Taksonomi SOLO	106
B. Tingkat Respon Siswa Berkemampuan Matematika Sedang Berdasarkan Taksonomi SOLO	109
C. Tingkat Respon Siswa Berkemampuan Matematika Rendah Berdasarkan Taksonomi SOLO	112
BAB VI PENUTUP	116
A . Kesimpulan	116

B. Saran.....	117
DAFTAR RUJUKAN	118
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	120