

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, Lisna. *Upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah siswa SMP Negeri 4 Sipirok kelas VIII melalui pendekatan Matematika realistic (PMR)*. Jurnal eksakta. Vol.1, 2016.
- Ardiansyah, M. *Pengaruh Metode Partisipatori Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal SAP. Vol.1, No.1, 2016.
- Astutik, Yuni dan Lambang Kurniawan. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Vol.3. No.1. 2015.
- Dharma, Aditya, dkk., *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita pada Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2015/2016 di SD Negeri 1 Banjar Bali*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.4. No.1. 2016.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadhilah, Nur. *Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Volume Prisma dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*.
- Fahrudin, Achmad Gilang. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Vol.1. No.1. 2018.
- Fasak, Kiki Ulandari Agustina. *Pengetahuan dan pemahaman siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada pokok bahasan keliling dan luas persegi dan persegi panjang pada siswa kelas III SD 1 Palbapang Bantul*. Skripsi Universitas Sanata Dharma. Bantul. 2011.
- Hamdani, " *Meningkatkan Pengetahuan Konseptual Dan Pengetahuan Prosedural Mahasiswa Melalui Pendekatan Diskursus Matematik*", Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA, Vol. 6, No. 1. 2015.
- Hanifah. *Buku Model APOS Inovasi pada Pembelajaran Matematika*. Unit Penerbitan FKIP Universitas Bengkulu. Bengkulu. 2016.
- Hasratuddin. *Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang Akan Datang Berbasis Heruman*. *Hakikat Matematika dan Pembelajaran Matematika di SD*. Universitas Pendidikan Indonesia. *Karakter*. Jurnal Didaktik Matematika. Vol. 1 No. 2. Medan. 2014.
- Karlimah & Dania Fuji Lestari. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah*. Jurnal Pendidikan. Vol.14. No.2. 2013.
- Kartika, Yuni. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Pada Materi Bentuk Persamaan Linier dua variabel*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Vol.2. No.4. 2018.

- Khairani, Nerly. *Pembelajaran Matematika Menggunakan Teori APOS di Perguruan Tinggi*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma. Vol.1.No.1.
- Laily, Idah Faridah. *Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar*. Jurnal EduMa. Vol.3.No.1.2014.
- Luluk Khamidah, “*Pemahaman Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di SMPN 7 Kediri*”, Artikel Skripsi Simki-Techsain Vol. 01 No. 08.2017.
- Marsitin, Retno. *Koneksi Matematis dan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Matematika dengan Teori APOS*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Vol.5.No.1, 2017.
- Mukhtar dan Nina Richi N. *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Cabri 3D di Kelas VIII SMP Negeri 27 Medan*. Jurnal Inspiratif. Vol.3.No.1.2017.
- Mulyono. *Teori APOS dan implementasinya dalam pembelajaran*. JMEE: Vol.1.
- Murizal, Angga, dkk. *Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.1.No.1.2012.
- Ningsih, Sri Yunita. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMP Swasta Tarbiyah Islamiyah*. Journal of Mathematics Educations and Science. Vol.3.No.1.2017.
- No.1.2011
- Rafiq Badjeber, dkk., “*Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Gaya Kognitif*”, JPPM Vol. 11 No. 2, 2018.
- Rahayuningsih, Suesti. *Pemahaman Konsep Mahasiswa Perempuan dalam Menyelesaikan Masalah Grup*. Journal of Mathematics Educations, Science and Technology. Vol.3.No.1.2018.
- Rulam, Ahmadi. *Pengantar Pendidikan: Asas dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014.
- Setyaningrum, Vivi Fajar, dkk. *Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kerja Sama Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Semarang. 2018.
- Sholihah, Ummu & Dziki Ari Mubrok, *Analisis Pemahaman Integrl Taktentu Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Scheme) pada Mahasiswa Tadris Matematika (TMT) IAIN Tulungagung*. Jurnal Cendekia Vol.14 No.1.2016.

- Uliah, Nuhya. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dengan Pendekatan Saintifik di SD*. Jurnal Tunas Bangsa. ISSN 2355-0066.
- Ummu Sholihah. *Analisis Pemahaman Integral Tertentu Berdasarkan Teori APOS*. Jurnal Cendekia. Vol.14.No.1.2016.
- Wahyuddin dan Muhammad Ihsan. *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Se-Kota Makassar*. Journal of Mathematics Education. Vol.2. No.2.2016.
- Wahyuddin. *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal*. Jurnal Tadris Matematika. Vol.9.No,2. 2016.
- Wahyuningtyas, Desi, dkk., *Penerapan pembelajaran M-APOS dengan siklus ADL dalam mengatasi kesalahan siswa menyelesaikan soal cerita pada materi volume kubus dan balok di kelas VIII E SMPN 7 Jember*. Jurnal Kadikma. Vol.5, No.2, 2014.
- Yudharina, Pretty. *Meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa kelas V SD Mejing 2 melalui model pembelajaran creative problem solving*. Universitas Negeri Yogyakarta. 2015.