BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan dijelaskan pada sebelumnya, peneliti dapat memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kreativitas guru Al-Qur'an Hadits dalam menggunakan metode pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menghafal siswa di MAN 1 Tulungagung yaitu dengan menggunakan metode Lagu atau Dzikroni.

   Penggunaan metode lagu dalam menghafal sangat bagus dan saya sangat setuju untuk diterapkan dalam pembelajaran karena mampu menjangkau seluruh kalangan. Dan juga metode lagu ini sangat akrab sekali dengan dunia siswa bahkan ketika belajar misalnya, siswa terkadang tidak bisa konsentrasi tanpa mendengarkan sebuah lagu. Dalam membaca Al-Qur'an pun juga lebih enak di dengar jika dilagukan. Jadi, metode ini sudah cocok dan bisa dicoba untuk diterapkan di sekolah-sekolah lain untuk meningkatkan kemampuan menghafal siswa dengan pengembangan-pengembangan yang ada.

2. Kreativitas guru Al-Qur'an Hadits dalam memanfaatkan media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menghafal siswa di MAN 1 Tulungagung adalah dengan menggunakan media : (a) LCD Proyektor untuk menampilkan power point berupa tulisan-tulisan yang berisi ayat. (b)

Kreativitas guru juga ditunjukkan dengan cara menyiapkan potongan kertas yang bertuliskan ayat-ayat Al-Qur'an ataupun Hadits yang sudah dipelajari agar siswa menyusunnya menjadi satu ayat yang utuh.

Penggunaan LCD Proyektor sangat efektif digunakan dalam pembelajaran. Apalagi dengan tampilan gambar, maka akan memudahkan siswa untuk belajar. Karena konsentrasi siswajika hanya belajar dari buku juga akan membuat siswa terkadang menjadi bosan. Sehingga, penggunaan LCD sangat berarti sekali terutama dalam menarik minat siswa untuk belajar.

Begitu juga dengan potongan-potongan kertas berupa ayat, siswa akan mudah dalam menghafal dan memahami urutan-urutan yang dihafal. Dan dengan potongan-potongan ini, juga memudahkan menghafal siswa sehingga siswa akan merasa senang dalam menghafal. Dengan cara ini, sangat pas sekali jika digunakan di kalangan siswa yang basisnya dari sekolah umum. Sistem hafalan dengan penjejalan ayat sangat mustahil akan keberhasilannya. Maka dari itu, dengan adanya potongan-potongan kertas ini sangat bermanfaat sekali bagi ssiwa untuk mempercepat dan mempermudah hafalannya.

3. Kreativitas guru Al-Qur'an Hadits dalam menggunakan sumber belajar di MAN 1 Tulungagung. Dengan memadupadankan dan membandingkan satu buku dengan buku yang lainnya dan tidak hanya menggunakan satu sumber belajar saja tetapi beberapa sumber belajar. Saat belajar suatu

tajwid ataupun saat mempelajari kandungan suatu ayat Al-Qur'an dan hadits, tidak hanya menggunakan buku LKS ataupun buku paket saja tapi juga menggunakan buku-buku lainnya yang berkaitan dengan apa yang dipelajari saat itu.

Keberadaan buku memang sangat krusial sekali. Kebiasaan siswa ketika mereka menjumpai sebuah buku apalagi banyak ayat-ayat terkadang ada yang tidak suka. Malah senang membaca buku dengan sedikit ayat dibanding buku yang banyak ayat. Maka dari itu, dengan adanya sistem perpaduan selain sebagai kreativitas dalam memanfaatkan sumber belajar, juga melatih para siswa untuk selalu gemar membaca. Anak zaman sekarang memang sangat gandrung sekali dengan dunia maya atau internet. Maka, penggunaan internet dalam pembelajaran masa kini juga sangat bermanfaat untuk mendidik siswa senang dalam membaca. Maka dari itu, sangat pas sekali dengan adanya kombinasi antara buku-buku dengan internet dalam kegiatan pembelajaran.

B. SARAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kreativitas yang dilakukan oleh guru Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tulungagung untuk meningkatkan kemampuan menghafal dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Usaha yang dilakukan guru sudah cukup baik, dan kiranya demi peningkatan pemahaman siswa yang optimal penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Marasah

   Kepala sekolah hendaknya memberi dukungan kepada guru untuk selalu meningkatkan kreativitas dalam pembelajaran dengan memberikan fasilitas yang dibutuhkan guru dalam usaha meningkatkan kreativitasnya sehingga memudahkan upaya untuk meningkatkan pembelajaran.

2. Bagi Guru

   Kepada guru diharapkan untuk terus mengembangkan kreativitasnya dalam proses pembelajaran guna meningkatkan pembelajaran. Lebih banyak lagi metode, media dan sumber belajar yang digunakan.

3. Bagi Peneliti Lain

   Hasil penelitian ini dapat dikembangkan dan dilanjutkan melalui peneliti berikutnya agar ditemukan kreativitas guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan menghafal.