

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Pembelajaran Saintifik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTsN 2 Kota Blitar” di tulis oleh Muhamad Ali Imron, NIM. 17201153407, Pembimbing: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata kunci : Pembelajaran Saintifik, Kualitas Pembelajaran.

Penelitian ini di latar belakangi oleh pembelajaran saintifik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang mayoritas guru sulit dalam melaksanakan pembelajaran. dalam hal ini peneliti mengangkat pembelajaran saintifik sebagai langkah guru dalam memberikan pemahaman materi kepada siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII di MTsN 2 Kota Blitar.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah (1)Bagaimana perencanaan pembelajaran Saintifik (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Saintifik (3) Bagaimana Evaluasi pembelajaran Saintifik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di MTsN 2 Kota Blitar?. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Saintifik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di MTsN 2 Kota Blitar.

Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah metode penelitian pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian ini adalah MTsN 2 Kota Blitar. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan wawancara. Observasi di gunakan untuk mengamati peserta didik dari awal sampai akhir pembelajaran. Sedangkan dokumentasi dan wawancara di gunakan untuk menggali data, sampel, sarana dan prasarana pembelajaran dan dokumen madrasah. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui triangulasi, pemeriksaan sejauh melalui.

Hasil penelitian dalam pembelajaran saintifik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTsN 2 Kota Blitar, menunjukkan: (1) Perencanaan pembelajaran saintifik dilakukan dengan membuat perangkat pembelajaran, silabus, program tahunan, program semester, dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) (2) Pelaksanaan pembelajaran saintifik dilakukan dengan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup). (3) Penilaian atau Eavaluasi pembelajaran saintifik dilakukan dengan melakukan pengamatan maupun penugasan kepada siswa baik lisan maupun tulis, sesuai dengan instrumen yang telah di siapkan.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled "Scientific Learning in Class VII Islamic Culture History Lessons to Improve the Quality of Learning in MTsN 2 Blitar City" was written by Muhamad Ali Imron, NIM. 17201153407 , Advisor: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Keywords:** Scientific Learning, Quality of Learning.

This research is based on the background of scientific learning in the subjects of Islamic Culture History, which the majority of teachers are difficult to carry out learning. in this case the researcher raised scientific learning as a teacher's step in providing material understanding to students in the class VII History of Islamic Culture in MTsN 2 Blitar City.

The formulation of the problem in this study is (1) How is scientific learning planning (2) How is the implementation of scientific learning (3) How is the evaluation of scientific learning in class VII Islamic Culture History subjects to improve the quality of learning in MTsN 2 Blitar City ?. The purpose of this study is to describe the planning, implementation and evaluation of scientific learning in class VII Islamic Culture History subjects to improve the quality of learning in MTsN 2 Blitar City.

The method used by researchers in this study is a qualitative approach research method with a type of case study research. The location of this study was MTsN 2 in Blitar City. The procedure for collecting data used is observation, documentation and interviews. Observations are used to observe students from the beginning to the end of learning. While documentation and interviews are used to explore data, samples, learning facilities and infrastructure and madrasa documents. The data analysis technique used is the analysis of qualitative data with steps of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of data through triangulation, peer checking through.

The results of research in scientific learning in the class VII History of Islamic Culture for Improving Learning Quality at MTsN 2 Blitar City, showed: (1) Scientific learning planning is done by making learning tools, syllabus, annual programs, semester programs, and RPP (Implementation Plan Learning) (2) The implementation of scientific learning is carried out with introduction, core activities, closing activities). (3) Evaluation or evaluation of scientific learning is carried out by observing and assigning students both oral and written, in accordance with the instruments that have been prepared.

## ملخص

كتب البحث العلمي بعنوان "التعلم العلمي في الفصل السابع من دروس تاريخ الثقافة الإسلامية لتحسين جودة التعلم في مدرسة المتوسطة الإسلامية 2 مدينة بليتار" محمد علي امرون ، غرة القوية 17201153407 ، الدكتور: خيرالانام الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التعلم العلمي ، جودة التعلم.

يستند هذا البحث إلى خلفية التعلم العلمي في مواضيع تاريخ الثقافة الإسلامية ، والتي يصعب على غالبية المعلمين تفزيدها. في هذه الحالة ، رفع الباحث التعلم العلمي كخطوة للمعلم في توفير الفهم المادي للطلاب في الفصل السابع تاريخ الثقافة الإسلامية في مدرسة المتوسطة الإسلامية 2 مدينة بليتار.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (1) كيف يتم التخطيط للتعلم العلمي (2) كيف يتم تنفيذ التعلم العلمي (3) كيف يتم تقييم التعلم العلمي في مواد الفصل السابع تاريخ الثقافة الإسلامية لتحسين جودة التعلم في في مدرسة المتوسطة الإسلامية 2 مدينة بليتا ؟ الغرض من هذه الدراسة هو وصف تخطيط وتنفيذ وتقييم التعليم العلمي في مواد الفصل السابع تاريخ الثقافة الإسلامية لتحسين جودة التعلم في مدرسة المتوسطة الإسلامية 2 مدينة بليتار .

الطريقة المستخدمة من قبل الباحثين في هذه الدراسة هي طريقة بحثية عن النهج النوعي مع نوع من البحث في دراسة الحال. كان موقع هذه الدراسة في مدرسة المتوسطة الإسلامية 2 مدينة بليتار. إجراء جمع البيانات المستخدمة هو الملاحظة والتوثيق والمقابلات. يتم استخدام الملاحظات لمراقبة الطلاب من بداية التعلم إلى نهايته. بينما يتم استخدام الوثائق والمقابلات لاستكشاف البيانات والعينات ومرافق التعلم والبنية التحتية ووثائق المدارس. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات النوعية مع خطوات الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، ورسم الاستنتاج. التتحقق من صحة البيانات من خلال التثبت ، والتحقق من خلال الأقران.

أظهرت نتائج البحث في التعليم العلمي في الفصل السابع تاريخ الثقافة الإسلامية لتحسين جودة التعلم في مدرسة المتوسطة الإسلامية 2 مدينة بليتار ، ما يلي: (1) يتم التخطيط للتعلم العلمي من خلال صنع أدوات التعلم، والمناهج، والبرنامج السنوي، وبرنامج الفصل الدراسي، وخطة تنفيذ التعلم (2) يتم تنفيذ التعلم العلمي مع مقدمة ، والأنشطة الأساسية ، والأنشطة الختامية). (3) يتم تقييم أو تقييم التعلم العلمي من خلال مراقبة الطلاب وتعيينهم شفهياً وكتابياً ، وفقاً للأدوات التي تم إعدادها.