**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan pretasi belajar bahasa inggris siswa kelas II SD Islam Al Azhaar. Adapun proses pembelajarannya meliputi yang pertama penyajian kelas melalui pembukaan, pengembangan materi. Kegiatan awal dimaksudkan untuk menyiapkan fisik maupun mental siswa sebelum pebelajaran dilaksanakan. Kegiatan inti dimaksudkan untuk membantu siswa memahami materi pelajaran bahasa inggris dengan menggunakan media gambar. Upaya ini dilakukan dengan memberikan tugas individu dimana dari tiap siswa tidak boleh membantu, dari hasil tes ini kemudian dihitung perolehan masing-masing individu. Kegiatan akhir dimaksudkan untuk mengevaluasi dan mengetahui sejauh mana pemahaman siswa tentang materi pembelajaran bahasa inggris dengan menggunakan media gambar serta memberikan pengarahan untuk membuat kesimpulan agar konsep yang telah dipelajari dapat bertahan lama. Pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat membantu siswa untuk memahami materi bahasa inggris, khususnya materi nama – nama buah. Prestasi belajar siswa kelas II SDI Al Azhaar dalam pembelajaran bahasa inggris pun meningkat. Hal ini dapat dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai tes akhir pada proses belajar mengajar.

1. **Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan peksanaaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah.

Agar selalu diupayakan serta ditingkatkan sarana prasarana pendidikan, utamanya mengenai buku-buku penunjang dan alat-alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pendidikan.

1. Bagi Guru Pengajar Kelas II

Guru pengajar kelas II hendaknya memperhatikan strategi, memilih metode dan media pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dikelas dapat dicapai secara maksimal. Untuk lebih efektif dan efisien dari segi waktu, maka dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar ini hendaknya guru mempersiapkan rencana pembelajaran secara baik dan memahami secara baik setiap rangkaian (tahapan) pembelajaran. Maka pembelajaran bahasa inggris melalui media gambar dapat dilaksanakan oleh semua guru karena pembuatannya sangat mudah, tidak memerlukan biaya yang mahal dan penggunaannya tidak menyita waktu banyak.

1. Bagi Siswa

Agar siswa termotivasi dalam belajar, model pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat menjadikan siswa lebih bersemangat untuk belajar. Siswa hendaknyan dapat meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi yang maksimal dan banyak belajar berlatih dan menyukai pelajaran bahasa inggris tersebut.

1. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan siswa. Hal ini dimaksudkan agar siswa mudah memahami dan mengerti materi pelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.