**PENGGUNAAN MEDIA VISUAL GAMBAR**

**DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA KELAS II SDI**

**AL-AZHAAR KEDUNGWARU TULUNGAGUNG**

**TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**



Oleh :

**ARISTA IKA WIDIYAWATI**

**NIM. 3217073008**

**PROGAM STUDI PGMI**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**( STAIN ) TULUNGAGUNG**

**2011**

**PENGGUNAAN MEDIA VISUAL GAMBAR**

**DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA KELAS II SDI**

**AL-AZHAAR KEDUNGWARU TULUNGAGUNG**

**TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyeleaikan

Progam Sarjana Strata Satu Jurusan Tarbiyah

Oleh

**ARISTA IKA WIDIYANTI**

**NIM. 3217073008**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2011**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Visual Gambar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas II SDI Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung Tahun 2010/2011*.”* yang ditulis oleh Arista Ika Widiyanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 03 Juli 2011

Pembimbing

**Drs.MUH.KHARIS,M.Pd**

**NIP. 19650512 199803 1 002**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “ Penggunaan Media Visual Gambar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas II SDI Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung Tahun 2010/2011*.”* yang ditulis oleh Arista Ika Widiyanti ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada tanggal 21 Juli 2011 ,dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam di Program Studi Tadris Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua Sekretaris

**Drs. H. Akhyak, M.Ag­­­­­­­­­­­­­­** **Drs. Muh. Kharis, M.Pd**

**NIP.19671029 199403 1 004 NIP.19650512 199803 1 002**

Penguji Utama

**Muhammad Zaini, M.A**

**NIP. 19711228 199903 1 002**

Tulungagung, 21 Juli 2011

Mengesahkan

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

(STAIN) Tulungagung

Ketua

##### Dr. Maftukhin, M.Ag

**NIP. 19670717 200003 1 002**

**MOTTO**

    

1. Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan.
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
3. Bacalah, dan Tuhan-Mu Yang Maha Pemurah.
4. Yang mengajar (manusia) dengan pena.
5. Dia mengajar manusia sesuatu yang tidak diketahuinya.[[1]](#footnote-2)

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini Aku persembahkan untuk:

1. Ayahanda (Supriyanto) dan Ibunda (Badriyah) yang sangat aku sayangi dan selalu membimbingku, memberiku kasih sayang dan mendo’akanku serta memberi dukungan dan semangat.
2. Kakak keponakanku Apriliyanti yang selalu memberi dukungan dan semangat.
3. Dosen-dosen STAIN Tulungagung, khususnya dosen PGMI yang terhormat. Terimakasih atas ilmu dan bimbingannya selama kuliah sampai penyelesaian skripsi ini.
4. SDI Al-azhaar yang telah memberikan izin untukku melaksanakan penelitian.
5. Sahabatku ana,ani,mas imam dan masih banyak lagi yang pasti tidak akan cukup untuk ku sebutkan satu persatu.
6. Teman-temanku PGMI A angkatan 2007 yang telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.
7. Seseorang yang masih belum bernama, sebagai calon imamku yang masih Allah sembunyikan untukku.
8. Almamaterku STAIN Tulungagung.

**KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahiim

Biqoulina Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan Magfiroh, Ampunan, Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam semoga senantiasa abadi terlimpah kepangkuan beliau Rosululloh SAW, keluarga serta para sahabatnya, yang telah membawa sinar terang untuk manusia berupa agama islam.

Dalam menulis skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan saran dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung.
2. Bapak Abdul Aziz M.Pdi, selaku ketua jurusan tarbiyah STAIN Tulungagung.
3. Bapak Drs.Muh.Kharis,M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
4. Segenap Bapak/Ibu Dosen STAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. H. Moh. Maksum, S.T, selaku Kepala SDI Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *‘amal shalih.*

Karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dan penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya dan matematika pada khususnya.

Akhirnya kepada Allah SWT segala permasalahan penulis kembalikan.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin.*

Tulungagung, 19 Juli 2011

Penulis

**Arista Ika Widiyanti**

NIM. 3217073008

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul ……………………………………………........................... i

Halaman Judul………………………………………………………………... ii

Halaman Persetujuan ……………………………………………………….... iii

Halaman Pengesahan ………………………………………………………… iv

Halaman Motto ………………………………………………………………. v

Halaman Persembahan ..................................................................................... vi

Kata Pengantar ………………………………………………………………. vii

Daftar Isi ……………………………………………………………………… ix

Daftar Tabel ………………………………………………………………….. xii

Daftar Gambar ………………………………………………………………... xiii

Daftar Lampiran ……………………………………………………………… xiv

Abstrak ……………………………………………………………………….. xv

**BAB I : PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang ……………………………………………… 1
2. Rumusan Dan Pemecahan Masalah.………………………. 9
3. Tujuan Penelitian ….………………………………………... 10
4. Manfaat Penelitia……………………………………………. 10
5. Penegasan Istilah……………………………………………. 11
6. Hipotesis Tindakan…….……………………………………. 13
7. Sistematika Pembahasan………………………………………. 14

**BAB II : LANDASAN TEORI**

1. Media Pembelajaran
2. Pengertian Media Dan Macam-Macam Media…………… 16
3. Kriteria Pemilihan Media Dan Manfaat Media…………… 25
4. Teknik Menggunakan Media Gambar……………………. 30
5. Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar
6. Sistem Pembelajaran Dalam Bahasa Inggris.. …………… 32
7. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Bahasa Inggris…….……………………………………………... 37
8. Prestasi Belajar
9. Pengertian Prestasi Belajar……………………………... 39
10. Beberapa Aspek yang Mempengaruhi Prestasi Belajar... 43
11. Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Prestasi

Belajar Bahasa Inggris…………………………………... 47

**BAB III : METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian ……………………………... 52
2. Kehadiran Peneliti………………………….………………… 58
3. Lokasi Penelitian……............................................................. 59
4. Data dan Sumber Data……………… ………………………. 60
5. Prosedur Pengumpulan Data ……………………………….. 62
6. Teknik Analisis Data ……………………………………… 67
7. Pengecekan Keabsahan Data………………………………. 74
8. Tahap-Tahap Penelitian…………………………………….. 76

**BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN**

1. Deskripsi Lokasi Penelitian ………………………………… 81
2. Paparan Data………………….. ……………………………. 92
3. Temuan Penelitian…………. ……………………………… 120
4. Pembahasan…………………………………………………. 123

**BAB V : PENUTUP**

1. Kesimpulan …………………………………………………. 127
2. Saran ……………………………………………………….. 128

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Table 3.1 Tingkat penguasaan (tingkat keberhasilan tindakan)........................ 69

Tabel 3.2 Kriteria Penilaian…………………………………………………… 71

Tabel 4.1 Daftar Murid SDI AL - Azhaar…………………………………… 84

Tabel 4.2 Daftar Guru dan Karyawan..………............................................... 84Tabel 4.3 Sarana Pendidikan………..…………............................................ 86

Tabel 4.4 Struktur Organisasi SDI AL – Azhaar………………………….... 88

Tabel 4.5 Skor Tes Awal Siswa…………………………………………….. 96

Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Aktivitas Peneliti pada Siklus 1...……………. 101

Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Siklus 1….…………….. 103

Tabel 4.8 Skor Tes Akhir Pada Siklus 1……………………………………. 106

Tabel 4.9 Hasil Pengamatan Aktivitas Peneliti pada Siklus II……………. 112

Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Siklus II……………... 114

Tabel 4.11 Skor Tes Akhir pada Siklus II……………………..…………. 118

Tabel 4.12 Temuan dari Hasil Nilai Siswa……………………………… 122

Tabel 4.13 Peningkatan Hasil Belajar Siswa…………………………....... 126

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.3 Model Penelitian Tindakan Kelas…………............................. 80

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pre Tes

Lampiran 2 Soal Pre tes

Lampiran 3 Kunci Jawaban Pre Tes

Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siklus I

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tindakan Siklus I

Lampiran 6 Soal Tindakan Siklus I

Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal Tindakan Siklus I

Lampiran 8 Lembar Observasi Peneliti Tindakan Siklus I

Lampiran 9 Pedoman Wawancara Siklus II

Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tindakan Siklus II

Lampiran 11 Soal Tindakan Siklus II

Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal Tindakan Siklus II

Lampiran 13 Lembar Observasi Peneliti Tindakan Siklus II

Lampiran 14 Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “*Penggunaan Media Visual Gambar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas II SDI Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung Tahun 2010/2011*”, ini ditulis oleh Arista Ika Widiyanti, NIM. 32170730008, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), STAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Muh.Kharis, M.Pd.

**Kata kunci** : Penggunaan Media Visual Gambar, Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris, Siswa kelas II.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam proses belajar guru harus bisa menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dalam pemberian materi. Terlihat bahwa jika siswa belum paham terhadap materi yang dipelajari maka akan berpengaruh pada nilai siswa tersebut. Untuk itu seorang guru sangat berpengaruh pada nilai siswa tersebut. Untuk itu seorang guru sangat berpengaruh dalam berjalannya proses belajar mengajar. Penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi. Dalam hal ini peneliti menggunakan media visual gambar dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran bahasa inggris siswa kelas II SDI Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah : “Bagaimana penggunaan media visual gambar dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran bahasa inggris siswa kelas II SDI Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung Tahun 2010/2011?.”

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah : “Untuk mengetahui penggunaan media visual gambar dalam meningkatkan prestasi belajar

pada mata pelajaran bahasa inggris siswa kelas II SDI Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung Tahun 2010/2011.”

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan pola pikir, sikap dan pengalaman sebagai upaya peningkatan kualitas profesi sebagai pengajar dalam menggunakan media pembelajaran. Bagi sekolah SDI Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatna mutu pengajaran, baik bagi para guru maupun lembaga pendidikan. Bagi para pembaca sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti.

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Adapun metode yang digunakan dokumentasi,wawancara, observasi dan tes. Tes digunakan untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa terhadap materi dalam mata pelajaran bahasa inggris dengan menggunakan media visual gambar setelah proses pembelajaran berlangsung, sedangkan dokumentasi,observasi, dan wawancara digunakan untuk menggali data tentang siswa, guru, sarana dan prasarana pendidikan dan dokumen sekolah.

Setelah peneliti mengadakan penelitian dengan menggunakan media visual gambar dalam mata pelajaran bahasa inggris akhirnya dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media visual gambar dalam pembelajaran bahasa inggris (siswa lebih mudah memahami materi, meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi, meningkatkan keaktifan dan perhatian siswa dalam belajar) dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas II SDI AL-Azhaar Kedungwaru Tulungagung Tahun 2010/2011. Dengan penggunaan media visual gambar dalam mata pelajaran bahasa inggris, prestasi belajar siswa kelas II SDI AL-Azhaar Kedungwaru Tulungagung meningkat.

Hal ini dapat dilihat dari proses belajar mengajar untuk hasil observasi pada siklus I pengamatan aktivitas peneliti 83,57%, aktivitas siswa 84,6%, masuk dalam kategori baik, pada siklus II pengamatan aktivitas peneliti 95%, aktivitas siswa 92,88% masuk dalam kategori baik.Begitu juga dengan hasil evaluasi untuk siklus I yaitu 69,17 untuk siklus II yaitu 92,92, dari hasil evaluasi tersebut dapat diketahui bahwa ada peningkatan yang signitifikan pada rata-rata hasil belajar siswadari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 23,75. Dari data tersebut terlihat bahwa penggunaan media gambar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas II dalam mata pelajaran bahasa inggris SDI AL-Azhaar kedungwaru Tulungagung Tahun 2010/2011.

1. Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahan* ( Jakarta : Yayasan Penyelenggaraan Penerjemahan Al-Qur’an, 2002), hlm 125 [↑](#footnote-ref-2)