

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aflan, Ahmad. dkk. Tt. *Buku Guru Fiqih Pendekatan Sainifik Kurikulim 2013 Madrasah Aliyah Peminatan Matematika dan Ilmu Alam, Ilmu Sosial dan Ilmu-ilmu Bahasa*, TB.
- Agus, Mikha Widiyanto. 2013. *Statistik Terapan ; Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Amir, M. Taufiq. 2010. *novasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidikan Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Amiruddin, Zen. 2009. *Ushul Fiqh*. Yogyakarta: Teras.
- Anni, Catharina Tri. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Arifin, Zaenal. 2009. *Membangun Kompetensi Pedagogis Guru Matematika*. Surabaya: Lentera Cendekia.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ash-Shidqy, T.M Habsi. 1996. *Pengantar Hukum Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Ash-Shiddieqy, Teungku Muhammad Hasbi, 2010. *Fiqih Mawaris: Hukum Pembagian Warisan Menurut Syariat Islam*, Semarang: Pustaka Rizki Putra.

- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta ilmu-ilmu social lainnya*. Jakarta: Kencana.
- B. Uno, Hamzah. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Departemen Agama RI. 1989. *Al-Qur'an dan Terjemah*. Semarang: PT. Toha Purta.
- Departemen Agama dan Kebudayaan. 2004. *Kurikulum dan Hasil Belajar Fiqh Madrasah Aliyah*. Jakarta: Dirjen.
- Drajat, Zakia. 1984. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fathurrohman, M. dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Hamdu, Ghullam dan Lisa Agustina. 2004. *Jurnal Penelitian Vol. 12 No. 1 April 2011*. Clayton Aldefer dalam Nashar.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Methodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irianto, Agus. 2004. *Statistik: Konsep Dasar & Aplikasinya*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Jurnal. Apriyani, Dewi. 2013. *Upaya Meningkatkan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran sebaya (PTK pada Siswa Kelas VIII A Semester Genap SMPN 1 Karangsono Tahun Ajaran 2012/2013)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta: Doctoral Dissertation.

- Jurnal AgriSains. Taufik, Muhammad. 2014. *Pengaruh Pendekatan Open Ended terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMAN 5 Mataram tahun pelajaran 2011//2012*. Yogyakarta: LPPM Universitas Mercu Buana. Vol. 5, No.1, ISSN: 2086-7719.
- Jurnal. Amu, Tirsa Debby Natalia. et. all. *Meningkatkan Perhatian Siswa Kelas V SDN 2 Salakan pada Mata Pelajaran PKn melalui Metode Diskusi*, (FKIP UNTAD : Jurnal Kreatif Online, 2014), Vol.2 No.3.
- Jurnal. Santoso, Agus. 2010. *Study Deskriptif Effect Size Penelitian-penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta: Jurnal Penelitian.
- Jurnal. Salirawati, Das. 2012. *Percaya Diri, Keingintahuan dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting bagi Peserta didik*. UNY: Jurnal Pendidikan Karakter. No. 2.
- Jurnal. Panjaitan, Power. 2013. *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kepuasan Siswa: Studi Kasus pada SMAN 2 Tebing Tinggi*. Jurnal Ilmiah Business Progress. Vol. 1, No. 01.
- Munandar, Utami. 1999. *Pengembangan Kreativitas anak Berbakat*,. Jakarta : Rineka Cipta.
- Moelono, M Antin. dkk. 1989. *Kamus besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Nasution, Harun. 1995. *Islam Rasional Gagasan dan Pemikiran*. Bandung: Mizan.
- Purwanto. 2004. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Pramana A dan Mawardi W. 2012. *Analisis Perbandingan Trading Volume Activity Dan Abnormal Return Saham Sebelum dan Sesudah Pemecahan Saham (Studi Kasus Pada Perusahaan yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2007-2011)*. Diponegoro Journal Management.
- Rifai, Mohamad. 1996. *Mata Pelajaran Fiqih Kurikulum 1994, jilid III untuk Madrasah Aliyah Kelas III*. Semarang: CV. Wicaksana.
- Riyanto, Yatim. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Rochim, Abdul. dkk, 2004. *Fiqih Untuk Madrasah Aliyah Kelas XI*. Surabaya: CY. Gani dan Son.
- Rofiq, Ahmad. 2002. *Fiqih Mawaris*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shaleh, Abdul Rahman dan Muhib Abdul Wahab. 2005. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Unesa University Press.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan perbandingan Perhitungan manual & SPSS*. Gramedia Digital.

- Skripsi. Amelia, Iis. 2013. *Pengaruh Metode Card Sort Terhadap Motivasi Belajar Siswa: Pembelajaran Fiqih Kelas 1 MTs Al-Bahri Jatinegara Jakarta Timur*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah , Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Skripsi. Purwati, Luluk. 2016. *Pengaruh Pendekatan Open Ended Problem terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas XI MIPA SMAN 1 Dringu Tahun Pelajaran 2015/2016.*, (Jakarta: Universitas Terbuka.
- Skripsi. Rohmatun Utami, Yanuiar. 2017. *Pengaruh Pendekatan Open Ended terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di MI Negri 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017*. UIN Mataram.
- Skripsi. Rohmah, Niswatur. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tounament (TGT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Tunggangri Tahun Ajaran 2014/2015*. IAIN Tulungagung.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. 2002. *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa*. Bandung: Badan Penerbitan FTIP UNLA.
- Suherman, Erman. dkk. 2003. *Strategi pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA-UPI.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukarman. 2014. *Korelasi Sikap Percaya Diri dengan Motivasi Belajar*. IAIN Mataram: ejurnal Al-Tazkiah.

- Sutirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta:Teras.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- Usman, Muhammad Uzer. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Waluyo, Sujoko. 2017. *Pengaruh Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika*. Universitas Medan.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan* Malang: UMM Press
- Yaniawati, Poppy R.. 2002. *Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended dalam upaya meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa (Studi Eksperimen pada SMU "X" di Bandung)*, <http://www.jurnal.kopertis4.org/file/1-poppy-2002.pdf>, diakses tahun 2002.
- Yusmahadi. 2015. *Hubungan Motivasi dengan Hasil Belajar Siswa di SMPN 22 Kota Jambi*. Universitas Jambi.