

## ABSTRAK

**Musyarofah, 2019.** *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019.* ditulis oleh Musyarofah, NIM. 17201153378, pembimbing: H. Muh. Nurul Huda, M.A.

**Kata Kunci:** *Open Ended*, Motivasi, Hasil Belajar.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa rendahnya hasil belajar dan kurangnya motivasi siswa dikelas itu disebabkan guru yang terlalu monoton dalam mengajar, dimana pada mata pelajaran fiqih guru banyak menjelaskan materi, memberi contoh, dan latihan saja sedangkan siswa hanya mendengar, mencatat dan mengerjakan soal-soal yang mana itu semua akan membuat siswa menjadi jenuh dan bosan terhadap pelaksanaan pembelajaran karena siswa kurang diberikan kesempatan untuk mengemukakan idenya karena didominasi oleh guru. Untuk itu perlu adanya inovasi baru dalam dunia pembelajaran yakni dengan mengganti model dalam pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran *Open Ended* dianggap dapat membantu siswa dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi Mawaris.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Open Ended* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih kelas XI tahun pelajaran 2018/2019. (2) untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Open Ended* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih kelas XI tahun pelajaran 2018/2019. (3) untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Open Ended* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih kelas XI tahun pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI, sementara sampel penelitian ini kelas XI-A sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-B sebagai kelas kontrol. Dimana sampel penelitian dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan data metode dokumentasi, metode angket dan metode tes. Analisis data dengan menggunakan uji t-test dan MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh model pembelajaran *Open Ended* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI MA AT-Thohiriyah Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini dilihat dari perhitungan uji *t-test* diperoleh  $t_{hitung} = 3,918 > t_{tabel} = 1,701$  dan *Sig.(2 - tailed)* =  $0,001 < 0,05$ , sehingga dapat ditarik kesimpulan tolak  $H_0$  dan terima  $H_1$ . (2) Ada

pengaruh model pembelajaran *Open Ended* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini bisa dilihat dari perhitungan uji *t-test* diperoleh  $t_{hitung} = 4,165 > t_{tabel} = 1,704$  dan  $Sig.(2 - tailed) = 0,000 < 0,05$ , sehingga dapat ditarik kesimpulan tolak  $H_0$  dan terima  $H_1$ . (3) Ada pengaruh pengaruh model pembelajaran *Open Ended* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal tersebut dapat dilihat dari perhitungan uji MANOVA untuk diperoleh  $F_{hitung} = 12,810 > F_{tabel} = 4,41$  dan  $Sig.(2 - tailed) = 0,000 < 0,05$ , sehingga dapat ditarik kesimpulan tolak  $H_0$  dan terima  $H_1$ .

## ABSTRACT

**Musyarofah, 2019.** Effect of Open Ended Learning Model in Motivation and Student Learning Outcomes in Class XI Fiqh Subjects MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung Academic Year 2018/2019. Was written by Musyarofah, NIM. 17201153378, Advisor: H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Open Ended, Motivation, Learning Outcomes.

This research is motivated by the phenomenon that the low learning outcomes and lack of motivation of students in that class is caused by teachers who are too monotonous in teaching, where in the subject of teacher jurisprudence explain a lot of material, give examples, and practice only while students only hear, record and do questions -that which all will make students become bored and bored with the implementation of learning because students are not given the opportunity to express their ideas because they are dominated by teachers. For this reason, there is a need for new innovations in the world of learning by changing the model in learning. The use of the Open Ended learning model is considered to be able to help students improve student motivation and learning outcomes on Mawaris material.

The purpose of this research are: (1) To find out whether there is an effect of the Open Ended learning model on student learning motivation in fiqh subjects in class XI in the academic year 2018/2019. (2) To find out whether there is an effect of the Open Ended learning model on student learning outcomes in fiqh subjects in class XI academic year 2018/2019. (3) To find out whether there is an effect of the Open Ended learning model on student motivation and learning outcomes in fiqh subjects in class XI academic year 2018/2019.

This type of research method in this study is quantitative approach with a type of quasi-experimental research. The population of this study was all class XI, while the sample of this study was class XI-A as the experimental class and class XI-B as the control class. Where the research sample was chosen using purposive sampling technique. The method of data collection uses documentation method data, questionnaire methods and test methods. Data analysis using t-test and MANOVA test.

The results in this study showed that: (1) There was an effect of the Open Ended learning model on Student Learning Motivation in Class XI Jurisprudence Subjects MA AT-Thohiriyah Tulungagung Academic Year 2018/2019. This can be seen from the calculation of the t-test obtained  $t_{hitung} = 3.918 > t_{tabel} = 1.701$  and  $Sig. (2 - tailed) = 0.001 < 0.05$ , so that the conclusion can be withdrawn  $H_0$  and accept  $H_1$ . (2) There is the influence of the Open Ended learning model on Student Learning Outcomes in Class XI Jurisprudence Subjects MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung Academic Year 2018/2019. This can be seen from the calculation of the t-test obtained  $t_{hitung} = 4,165 > t_{tabel} = 1,704$  and  $Sig. (2 -$

*tailed*) = 0,000 <0,05, so the conclusion can be drawn  $H_0$  and accept  $H_1$ . (3) There is the influence of the Open Ended learning model on the Motivation and Student Learning Outcomes in Class XI Jurisprudence Subjects MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung 2018/2019 Academic Year. This can be seen from the calculation of the MANOVA test to obtain  $F_{hitung} = 12,810 > F_{tabel} = 4,41$  and  $Sig. (2 - tailed) = 0,000 <0,05$ , so that the conclusion can be withdrawn  $H_0$  and accept  $H_1$ .

## الملخص

مشاركة، 2019. تأثير نموذج تعليم النهايات المفتوحة على الحافز ونتائج التعليم للطلاب في الفصل الحادي عشر للمواد الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الطهيرية عانثرو تولونج أجونج للعام الدراسي 2019/2018 م. كتبها مشاركة، رقم دفتر القيد 17201153378. تحت إشراف الأستاذ نور الهدى الحاخ، الماجستير.

الكلمات الأساسية: النهايات المفتوحة، الحافز، مخرجات التعلم.

يدفع هذا البحث العلمي أن تدني نتائج التعليم وعدم وجود دافع لدى الطلاب في هذا الفصل ناتج عن المعلمين الرتيبين في التدريس، حيث يشرح فقه المعلم في المادة الكثير من المواد، ويقدم أمثلة، ويمارس المباشرة ولكنه الطلاب يسمع، ويكتب، ويجيب الأسئلة فقط. الأمر الذي سيجعل جميع الطلاب يشعرون بالملل من تنفيذ التعلم لأنه لا يتم منح الطلاب الفرصة للتعبير عن أفكارهم لأن المعلمين يهتمون عليها. من هذا السبب، هناك حاجة إلى ابتكارات جديدة في عالم التعلم من خلال تغيير النموذج في التعلم. يعتبر استخدام نموذج التعليم مفتوح العضوية قادرا على مساعدة الطلاب على تحسين تحفيز الطلاب ونتائج التعلم على مواد الموارس.

أهداف البحث: (1) لمعرفة هل هناك تأثير لنموذج التعلم المفتوح على تحفيز تعلم الطلاب في مواد الفقه في الفصل الحادي عشر للعام الدراسي 2019/2018 م. (2) لمعرفة هل هناك تأثير لنموذج التعليم المفتوح على نتائج تعلم الطلاب في المواد الفقه في الفصل الحادي عشر 2019/2018 م. (3) لمعرفة هل هناك تأثير لنموذج التعلم المفتوح على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في المواد الفقه في الفصل الحادي عشر للعام الدراسي 2019/2018 م.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة كمية مع نوع من البحث شبه التجريبي. كان سكان هذه الدراسة جميعا من الفصل الحادي عشر، بينما كانت عينة هذه الدراسة من الفصل الحادي عشر أ بصفتها الفئة التجريبية والفئة الحادي عشر ب بصفتها فئة التحكم. حيث

تم اختيار عينة البحث باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة. تستخدم طريقة جمع البيانات بيانات طريقة التوثيق وطرق الاستبيان وطرق الاختبار. تحليل البيانات باستخدام اختبار (ت) واختبار (تحليل متعدد الاختلافات).

نتائج البحث: (1) كان هناك تأثير لنموذج التعلم المفتوح على التحفيز على تعلم الطلاب في الفصل الدراسي الحادي عشر في مواد الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الطهرية عانترو تولونج أجونج للعام الدراسي 2019/2018 م. يمكن ملاحظة ذلك من حساب اختبار (ت) الذي تم الحصول عليه  $3.9 = 3.918 < 1701 = (ت)$  (تاييل) و (سيغ 2)  $0,001 > 0,05$ ، بحيث يمكن سحب الاستنتاج (هـ 0) وقبول (هـ 1) هناك تأثير لنموذج التعلم المفتوح على نتائج تعلم الطلاب في موضوعات الفقه في الفصل الحادي عشر للعام الدراسي 2019/2018 م. يمكن ملاحظة ذلك من حساب الاختبار (ت) الذي تم الحصول عليه (ت هيتونج)  $4,165 < ت$  (تاييل)  $1,704$  و (سيغ 2 تاييلد)  $0,000 < 0,05$ ، لذلك يمكن استخلاص الاستنتاج (هـ 0) وقبول (هـ 1) هناك تأثير لنموذج التعلم المفتوح على نتائج التحفيز وتعلم الطلاب في مواد الفقه في الفصل الحادي عشر للعام الدراسي 2019/2018 م. يمكن ملاحظة ذلك من حساب اختبار (تحليل متعدد الاختلافات) للحصول على (ف هيتونج)  $12,810 < (ف تاييل 4,41)$  و (سيغ 2 تاييلد)  $0,000 > 0,05$ ، بحيث يمكن سحب الاستنتاج (هـ 0) وقبول (هـ 1).