

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Open Ended* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa pada kelas XI MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Ada pengaruh pengaruh model pembelajaran *Open Ended* terhadap motivasi belajar siswa pada kelas XI MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019. Berdasarkan perhitungan uji t-test untuk motivasi belajar siswa diperoleh $t_{hitung} = 3,918 > t_{tabel} = 1,701$ dan $Sig.(2 - tailed) = 0,001 < 0,05$, sehingga dapat ditarik kesimpulan tolak H_0 dan terima H_1 . Dari pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan tingkat motivasi belajar antara kelas yang diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas yang tidak berikan perlakuan pada kelas kontrol.
2. Ada pengaruh pengaruh model pembelajaran *Open Ended* terhadap hasil belajar siswa pada kelas XI MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019. Berdasarkan perhitungan uji t-test untuk hasil belajar siswa diperoleh $t_{hitung} = 4,165 > t_{tabel} = 1,701$ dan $Sig.(2 - tailed) = 0,000 < 0,05$, sehingga dapat ditarik kesimpulan tolak H_0 dan terima H_1 . Dari pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan tingkat hasil

belajar antara kelas yang diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas yang tidak berikan perlakuan pada kelas kontrol.

3. Ada pengaruh pengaruh model pembelajaran *Open Ended* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada kelas XI MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019. Berdasarkan perhitungan MANOVA untuk motivasi belajar siswa diperoleh $F_{hitung} = 12,810 > F_{tabel} = 4,41$ dan $Sig.(2 - tailed) = 0,000 < 0,05$, sehingga dapat ditarik kesimpulan tolak H_0 dan terima H_1 . Dari pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan tingkat motivasi dan hasil belajar antara kelas yang diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas yang tidak berikan perlakuan pada kelas kontrol.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan kualitas mutu pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Model pembelajaran *Open Ended* berpengaruh signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Dengan demikian, model tersebut perlu diterapkan. Dalam penerapan model pembelajaran *Open Ended*, siswa menjadi lebih percaya diri dalam mengemukakan pendapat, memiliki kemampuan berfikir divergen dan mampu berfikir kreatif. Siswa diharapkan dapat tertarik mempelajari materi mawaris.

2. Bagi Guru

Penggunaan model pembelajaran *Open Ended* memiliki pengaruh yang besar terhadap motivasi dan hasil belajar siswa dan lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Hendaknya model pembelajaran *Open Ended* dapat diterapkan oleh guru sehingga menciptakan suasana belajar yang menyenangkan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Penelitian yang dilakukan di MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung dengan menggunakan model pembelajaran *Open Ended*, hendaknya dapat digunakan sebagai masukan untuk merumuskan kebijakan. Perumusan kebijakan dilakukan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan mata pelajaran Fiqih sehingga menciptakan kondisi belajar yang kondusif.

4. Bagi peneliti lain

Penelitian selanjutnya dapat meneliti model pembelajaran *Open Ended* tidak hanya untuk mencari motivasi dan hasil belajar saja. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan pengetahuan tentang penelitian yang berhubungan dengan model pembelajaran *Open Ended* agar penelitian ini dapat berkembang dikemudian hari dan dijadikan sebagai dasar penelitian selanjutnya.

Dengan demikian saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pendidikan.