

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa di MIN 11 Blitar” di tulis oleh Rizqi Dwi Syah Putri, NIM: 17205153220 dan di bimbing oleh Nuryani, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pendidikan Karakter

Bangsa Indonesia dikategorikan melalui karakteristik dan tatanan kehidupan masyarakatnya dikenal sebagai bangsa yang memangku budaya ketimuran. Namun saat ini sangat terasa bila bangsa ini tengah menghadapi degradasi karakter bangsa, bahkan sebagian orang mengatakan bahwa kita telah kehilangan karakter. Hal tersebut dikarenakan timbulnya berbagai penyimpangan seperti meraknya korupsi yang melibatkan berbagai orang dan lembaga, serta gaya hidup generasi muda sekarang yang lebih condong kepada budaya barat dibandingkan budaya ketimuran.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru dalam pembentukan karakter kedisiplinan di MIN 11 Blitar ? (2) Bagaimana strategi guru pembentukan karakter jujur di MIN 11 Blitar ? (3) Bagaimana strategi guru dalam pembentukan karakter religius di MIN 11 Blitar ?

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui strategi guru dalam pembentukan karakter kedisiplinan di MIN 11 Blitar. (2) Untuk mengetahui strategi guru dalam pembentukan karakter jujur di MIN 11 Blitar. (3) Untuk mengetahui strategi guru dalam pembentukan karakter religius di MIN 11 Blitar.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, pendekatan yang dilakukan adalah melalui pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di MIN 11 Blitar. Pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sementara dalam melakukan teknik keabsahan data, peneliti melakukan perpanjangan waktu observasi, ketekunan dan kejegan pengamatan dari triangulasi data.

Strategi guru kelas dalam menanamkan pendidikan karakter pada siswa tingkat sekolah dasar melalui beberapa tahapan yaitu tahap perencanaan, proses penanaman dan evaluasi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru dalam pembentukan pendidikan karakter siswa di tingkat sekolah dasar adalah dengan melakukan beberapa program yang dianggap penting yaitu: menanamkan pendidikan karakter religius melalui pembiasaan Sholat Dhuha dan sholat Dhuhur. (2) Pembentukan karakter kejujuran melalui pembiasaan percaya diri, amanah, dan kantin kejujuran dan (3) Pembentukan karakter kedisiplinan melalui pembiasaan beribadah, kerapian, kebersihan, tepat waktu, tanggung jawab dan lapang dada melalui proses perencanaan, penanaman karakter dan evaluasi.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Teacher's Strategy in Forming The Student's Character at MIN 11 Blitar" was written by RizqiDwiSyahPutri, NIM: 17205153220 and advised by Nuryani, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Teacher Strategy, Character Education

The Indonesian nation categorized through the characteristics and society of order life known as a nation that embraces eastern culture. But now it is felt that this nation is facing the degradation of the nation's character, even some people say that we have lost character. This is due to the emergence of various irregularities such as the rampant corruption involving various people and institutions, and the lifestyle of the young generation now that is more inclined towards western culture than the eastern culture.

The research focus in this thesis: (1) How is the teacher's strategy in forming the discipline character at MIN 11 Blitar? (2) How is the teacher's strategy in forming the honest character at MIN 11 Blitar? (3) How is the teacher's strategy in forming the religious characters at MIN 11 Blitar?

The purpose in this research: (1) To know the teacher's strategy in forming the discipline character at MIN 11 Blitar (2) To know the teacher's strategy in forming the honest character at MIN 11 Blitar (3) To know the teacher's strategy in forming the religious characters at MIN 11 Blitar.

The approach used in this research is descriptive qualitative, the approach taken is through a qualitative approach. The research location is in MIN 11 Blitar. Data collection uses interview, observation, and documentation methods with data analysis techniques through data reduction, data presentation and conclusion drawing. While in doing the data validity technique, the researcher extended the time of observation, perseverance and regularity of observations from data triangulation.

The teacher's strategy in instilling student character education at the elementary school level through several stages, that is the planning, instilling process and evaluation stages. The results of data analysis show that: (1) The teacher's strategy in instilling student character education at the elementary school level is to do several programs that are considered important, that is: instilling religious character education through habituating Dhuha prayer and Dhuhur prayer. (2) Instilling the honest character through habituation of confidence, trust, and honesty canteen and (3) Instilling the discipline character through habituation worship, tidiness, cleanliness, on time, responsibility and space through a process of planning, character instilling and evaluation.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية المعلم في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الإبتدائية الحكومية ١١ بلitar" إفتى رزقى دووى شاه، رقم القيد ٠٥١٥٣٢٢٠، ١٧٢٠، تحت المشرف نوريانى البكالوريوسالماجستير.

كلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، الشخصية الدينية يتم تصنيف الأمة الإندونيسية من خلال خصائص وترتيب حياة شعبها المعروفة باسم الأمة التي تحضن الثقافة الشرقية. لكن الآن هناك شعور بأن هذه الأمة تواجه تدهور شخصية الأمة، حتى أن بعض الناس يقولون إننا فقدنا شخصيتها. ويرجع ذلك إلى ظهور العديد من المخالفات مثل ظهور الفساد الذي يشمل مختلف الأشخاص والمؤسسات، ونمط حياة الجيل الشاب الذي يميل الآن نحو الثقافة الغربية أكثر من الثقافة الشرقية.

تركيز البحث في البحث العلمي: (١) كيف استراتيجية المعلم في تشكيل شخصية الانضباط في مدرسة الإبتدائية الحكومية ١١ بلitar؟ (٢) كيف استراتيجية المعلم في تشكيل شخصية صادقة في مدرسة الإبتدائية الحكومية ١١ بلitar؟ (٣) كيف استراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية الدينية في مدرسة الإبتدائية الحكومية ١١ بلitar؟

وأمام المقصود في هذا البحث: (١) لمعرفة استراتيجية المعلم في تشكيل شخصية الانضباط في مدرسة الإبتدائية الحكومية ١١ بلitar؟ (٢) لمعرفة استراتيجية المعلم في تشكيل شخصية صادقة في مدرسة الإبتدائية الحكومية ١١ بلitar؟ (٣) لمعرفة استراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية الدينية في مدرسة الإبتدائية الحكومية ١١ بلitar؟

المنهج المستخدم في هذا البحث هو نوعيّ وصفيّ، والنهج المتبّع هو من خلال نهج نوعيّ. يقع موقع البحث في مدرسة الإبتدائية الحكومية ١١ بلitar. يستخدم جمع البيانات طرق المقابلة والملاحظة والوثائق مع تقنيات تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. أثناء إجراء تقنية صحة البيانات، أجرى الباحث امتداداً لوقت المراقبة والمثابرة وانتظام الملاحظات من تثليث البيانات.

استراتيجية المعلم في الفصول الدراسية في غرس تعليم الشخصية في طلاب المرحلة الابتدائية من خلال عدة مراحل، وهي مراحل التخطيط والغرس والتقييم. تظهر نتائج تحليل البيانات ما يلي: (١) تمثل استراتيجية المعلم في غرس تعليم شخصية الطلاب على مستوى المدرسة الابتدائية في القيام بعده من البرامج التي تعتبر مهمة، وهي: غرس تعليم الشخصية الدينية من خلال تعويد صلاة الصبح وصلاة الظهر. (٢) غرس شخصية الصدق من خلال التعود على الثقة والأمين ومقهى الصدق و (٣) غرس شخصية الانضباط من خلال العبادة المعتادة، و الدقة، والنظافة، بالضبط، والمسؤولية، والفضاء من خلال عملية التخطيط وبناء الشخصيات وتقييمها.