

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter religius di MIN 11 Blitar. Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter religius di MIN 11 Blitar adalah dengan memberi motivasi kepada peserta didik untuk memiliki sikap religius sebagai modal utama dalam meraih prestasinya. Selain itu guru mengajak peserta didik untuk melaksanakan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah di masjid atau musholla sekolah dan hafalan surat-surat pendek ketika selesai apel pagi.. Ini dilakukan supaya peserta didik memiliki mental keimanan yang kuat selain dari kecerdasan akademik yang dimilikinya.
2. Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter kejujuran di MIN 11 Blitar. Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter kedisiplinan di MIN 11 Blitar adalah dengan menciptakan budaya kejujuran di madrasah berupa program kantin kejujuran, penerapan tidak mencontek saat ujian berlangsung, dan serta memberi motivasi peserta didik untuk memiliki sikap jujur.
3. Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter kedisiplinan di MIN 11 Blitar. Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter kedisiplinan di MIN 11 Blitar adalah 1) Membuat perencanaan penanaman karakter kedisiplinan yang dimusyawarahkan dengan kepala madrasah serta komite madrasah. Setelah dimusyawarahkan terdapat beberapa indikator kedisiplinan yang yang harus di terapkan pada peserta didik, yaitu : a) Penanaman karakter kerapian, b) Penanaman karakter kebersihan, c) Penanaman karakter tepat waktu, dan d) Penanaman karakter beribadah. 2) Pelaksanaan penanaman karakter kedisiplinan dengan menggunakan strategi pembiasaan dan keteladanan, agar peserta didik dapat secara langsung meneladani sikap kedisiplinan dari guru.

3) Guru melakukan evaluasi terhadap program yang telah dijalankan dengan melihat perkembangan dari sikap peserta didik serta melihat kekurangan dari strategi yang diterapkan dengan menganalisa penyebab masih adanya beberapa pelanggaran yang dilakukan oleh peserta didik.

B. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah

Hasil penelitian ini dengan menggunakan metode, pendekatan dan strategi yang tepat diharapkan dapat memberikan gambaran tentang strategi penanaman pendidikan karakter kepada peserta didik, sehingga dapat dijadikan acuan penyelenggara dan pengelola madrasah baik negeri maupun swasta.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan bagi guru untuk senantiasa mempelajari strategi-strategi dalam mengimplementasikan program madrasah, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik serta tujuan madrasah dapat tercapai.

3. Bagi Wali Murid

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebuah informasi gambaran bahwasannya betapa perjuangan guru disekolah begitu luar biasa dalam menjaga, mengasuh, dan mendidik putra-putrinya dengan sangat sabar. Oleh karenanya, diharapkan bukan hanya saja dewan guru saja yang berperan dalam pembentukan karakter pada anak-anak, namun orang tua justru memiliki peran utama dalam mencetak generasi penerus bangsa yang religius, jujur dan disiplin.