

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Konsep Pengaruh	14
B. Tinjauan Model CTL	15
C. Tinjauan Tentang Motivasi.....	27

D. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	32
E. Tinjauan Tentang IPA	36
F. Penelitian Terdahulu	39
G. Kerangka Berfikir Penelitian	41

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	43
B. Variabel Penelitian.....	45
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	46
D. Kisi-kisi Instrumen.....	49
E. Instrumen Penelitian	50
F. Sumber Data.....	53
G. Teknik Pengumpulan Data.....	55
H. Teknik Analisis Data.....	57

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	68
B. Pengujian Hipotesis	68
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	84

BAB V: PEMBAHASAN

A. Pengaruh model CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) Type CRH (<i>Course Review Horay</i>) terhadap motivasi peserta didik kelas IV Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 1 MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung	85
B. Pengaruh Model CTL (<i>Contextual Teaching And Learning</i>) Type CRH (<i>Course Review Horay</i>) hasil belajar IPA Kelas IV Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 1 MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung	87
C. Pengaruh Model CTL (<i>Contextual Teaching And Learning</i>) Type CRH (<i>Course Review Horay</i>) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Kelas IV Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 1 MI Tarbiyatul	

Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung.....	90
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR RUJUKAN.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100