

ABSTRACT

Safitri, Riska Ana. Student Registration Number. 17203153065. 2019. *The Effectiveness of Using Clustering Technique Towards Students' Ability in Writing Explanation Text at the Eleventh Grade of MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Keywords: Effectiveness, writing explanation text, Clustering Technique

Writing explanation text often becomes a problem for the students. First, they find difficulties in gathering and organizing their ideas in a unity paragraph. Second, students do not have much idea of what to write and how to start writing explanation. Meanwhile, an explanation text is a kind of text used to explain the process of a social, natural scientific and cultural phenomena, events or action. The students have write their explanation text based on the fact of knowledge and understanding. The use of Clustering Technique helps the students' writing process. Clustering is a process of pre-writing in order to make easier in generating the idea that comes in our mind through kind of shapes that can be classify the ideas. This technique helps the students in arranging their ideas. The students can generate the ideas before starting to write. Therefore, this research aims to know the effectiveness of using clustering technique towards students' ability in writing explanation text at the eleventh grade of MA Darul Hikmah Tawang Sari, Tulungagung.

The formulation of the research problem is: "Is there any significant different on the students' ability in writing explanation text before and after being taught by using clustering technique?. The purpose of this research is to find out the significant different on the students' ability in writing explanation text before and after being taught by using clustering technique.

This research used quasi-experimental research design with two groups as the subject of the research. The first group as control group and the other one as experimental group. The population of this research was eleventh grade students at MA Darul Hikmah Tawang Sari, Tulungagung. The sample of this research was XI-IPA which is consisted 26 students and XI-IPS which is consisted 25 students.

The research finding showed that there is a significance difference between the students' writing score before and after being taught by using clustering technique. It can be seen from the result of computation that the P-value is smaller than α (0,005) the P-value from this research was 0,000. Thus, it can be stated that the null hypothesis is rejected. As the result, Clustering Technique is effective to teach writing an explanation text at the eleventh grade of MA Darul Hikmah Tawang Sari, Tulungagung.

ABSTRAK

Safitri, Riska Ana. Nomor Induk Mahasiswa. 17203153065. 2019. *The Effectiveness of Using Clustering Technique Towards Students' Ability in Writing Explanation Text at the Eleventh Grade of MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Efektivitas, Menulis Teks Eksplanasi, Teknik Clustering

Menulis teks eksplanasi sering menjadi masalah bagi siswa. Pertama, mereka menemukan kesulitan dalam mengumpulkan dan mengatur ide-ide mereka dalam paragraf kesatuan. Kedua, siswa tidak memiliki banyak gagasan tentang apa yang harus ditulis dan bagaimana memulai menulis penjelasan. Sementara itu, teks eksplanasi adalah jenis teks yang digunakan untuk menjelaskan proses fenomena, peristiwa atau tindakan sosial, ilmiah, dan budaya. Sehingga, para siswa telah menulis teks penjelasan mereka berdasarkan fakta pengetahuan dan pemahaman. Penggunaan teknik *clustering* membantu proses penulisan siswa. Clustering adalah proses pra-penulisan agar lebih mudah dalam menghasilkan ide yang muncul di pikiran kita melalui bentuk-bentuk yang dapat mengklasifikasikan ide-ide tersebut. Teknik ini membantu siswa dalam mengatur ide-ide mereka. Para siswa dapat menghasilkan ide-ide sebelum mulai menulis. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan teknik *clustering* terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi di kelas XI MA Darul Hikmah Tawang Sari, Tulungagung.

Rumusan masalah penelitian adalah: "Apakah ada perbedaan yang signifikan pada kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan teknik clustering?". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan yang signifikan pada kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan teknik *clustering*.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen quasi-experimental dengan dua grup sebagai subyek penelitian. Kelompok pertama sebagai kelompok kontrol dan yang lainnya sebagai kelompok eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI di MA Darul Hikmah Tawang Sari, Tulungagung. Sampel penelitian ini adalah XI-IPA yang terdiri dari 26 siswa dan XI-IPS yang terdiri dari 25 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara nilai menulis siswa sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan teknik clustering. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan bahwa nilai-P lebih kecil dari α (0,005) nilai-P dari penelitian ini adalah 0,000. Jadi, hipotesis nol ditolak. Hasilnya, Teknik Clustering Efektif untuk Mengajar Menulis Teks Ekplanasi di Kelas XI MA Darul Hikmah Tawang Sari, Tulungagung.