

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang hubungan minat dan perhatian peserta didik terhadap prestasi belajar IPA di MI Bendiljati Wetan, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Hubungan Minat Terhadap Prestasi Belajar IPA Peserta Didik Kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung

Dari hasil perhitungan analisis data menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara minat terhadap prestasi belajar IPA di MI Bendiljati Wetan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi untuk minat adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$). Berarti H_0 ditolak. Ini berarti ada hubungan minat terhadap prestasi belajar IPA.

2. Hubungan Perhatian Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar IPA Peserta Didik Kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung

Dari hasil perhitungan analisis data menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara perhatian peserta didik terhadap prestasi belajar IPA di MI Bendiljati Wetan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi untuk minat adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$)

Berarti H_0 ditolak. Ini berarti ada hubungan perhatian peserta didik terhadap prestasi belajar IPA.

3. Hubungan Minat dan Perhatian Peserta Didik Secara Bersama – Sama Terhadap Prestasi Belajar IPA Peserta Didik Kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung

Dari hasil perhitungan analisis data menunjukkan ada hubungan antara minat dan perhatian peserta didik secara bersama – sama terhadap prestasi belajar IPA di MI Bendiljati Wetan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $r_{hitung} = 0,799$ dan nilai tersebut lebih kecil dari pada nilai $r_{tabel} = 0,334$, nilai $r_{hitung} = 0,799 > r_{tabel} = 0,334$. Berarti H_0 ditolak. Ini berarti ada hubungan minat dan perhatian peserta didik secara bersama - sama terhadap /prestasi belajar peserta didik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti telah menemukan beberapa hasil penting yang harus dijadikan perhatian bagi semua kalangan, bagi kepala sekolah, bagi guru, bagi peserta didik dan bagi peneliti selanjutnya guna meningkatkan mutu pendidikan disekolah.

1. Bagi Kepala Sekolah

Sebaiknya kepala sekolah memberi pengarahan kepada guru – guru kelas kebijakan kaitannya dengan meningkatkan minat dan perhatian peserta didik terhadap prestasi belajar.

2. Bagi Guru

Sebaiknya guru memberikan motivasi dan memberikan gaya mengajar yang menarik dan menyenangkan kepada peserta didik untuk memancing minat dan perhatian peserta didik agar prestasi belajar peserta didik meningkat.

3. Bagi Peserta Didik

Sebaiknya memiliki tekad yang kuat untuk menciptakan minat dan perhatian dalam dirinya untuk bersaing dalam memperoleh prestasi belajar yang baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan minat dan perhatian peserta didik terhadap prestasi belajar IPA.