

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Teka-Teki Silang Bergambar Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B di RA Raden Fatah Podorejo Tulungagung” ini ditulis oleh Dwi Vera Palupi Sari, NIM. 17206153021, pembimbing Dr. H. Asrop Syafi’i, M.Ag.

**Kata kunci:** teka-teki silang bergambar, penguasaan bahasa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan bahasa anak yang kurang baik. Kemampuan bahasa anak meliputi penguasaan kosa kata anak yang masih kurang, kurangnya minat baca, serta kemampuan menulis anak yang kurang baik. Salah satu cara untuk mewujudkan kemampuan tersebut dengan menggunakan media teka-teki silang bergambar. Dengan media ini, diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan bahasa anak.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh teka-teki silang bergambar terhadap kemampuan berbicara anak kelompok B di Ra Raden fatah Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (2) Adakah pengaruh teka-teki silang bergambar terhadap kemampuan membaca anak kelompok B di rA Raden Fatah Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (3) Adakah pengaruh teka-teki silang bergambar terhadap kemampuan menulis anak di RA Raden Fatah Podorejo Sumbergempol Tulungagung?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh teka-teki silang bergambar terhadap kemampuan berbicara, kemampuan membaca, dan kemampuan menulis anak kelompok B di RA Raden Fatah Podorejo Tulungagung.

Jenis dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Pengumpulan data diperoleh dengan cara observasi dan dokumentasi. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji Mann Withney karena data penelitian merupakan data ordinal.

Dari hasil analisis uji Mann Withney diperoleh dari hasil post test kelas kontrol dan kelas eksperimen. Untuk kemampuan berbicara nilai Sig. ( $0,00 < 0,05$ ) dan didukung rata-rata dari (kelas kontrol = 7,75 dan kelas eksperimen = 21,77), hasil post tes kelas kontrol dan kelas eksperimen untuk kemampuan membaca diperoleh nilai Sig. ( $0,00 < 0,05$ ) dan didukung rata-rata dari (kelas kontrol = 7,64 dan kelas eksperimen = 21,87), hasil post tes kelas kontrol dan kelas eksperimen untuk kemampuan menulis diperoleh nilai Sig. ( $0,00 < 0,05$ ) dan didukung rata-rata dari (kelas kontrol = 7,75 dan kelas eksperimen = 21,77). Maka dari ketiga hasil rumusan masalah diatas dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima, jadi terdapat pengaruh media teka-teki silang bergambar terhadap kemampuan bahasa anak kelompok B di RA Raden Fatah Podorejo Tulungagung.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Illustrated Cross Puzzle on Language Ability of Children in Group B at RA Raden Fatah Podorejo Tulungagung" was written by Dwi Vera Palupi Sari, Register Number.17206153021, Dr. H. Asrop Syafii, M.Ag.

**Keywords:** illustrated crosswords, mastery of language

This research is motivated by poor language skills. Children's language skills include vocabulary mastery of children who are still lacking, lack of reading interest, and poor children's writing skills. One way to realize this ability is by using pictorial crossword media. With this media, it is expected to help improve children's language skills.

The formulation of the problem in this research are (1) Is there any effect of pictorial crosswords on the speaking ability of children in group B at Ra Raden fatah Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (2) Is there an effect of pictorial crosswords on the reading ability of group B children at RA Raden Fatah Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (3) Is there any effect of pictorial crossword puzzles on children's writing skills at RA Raden Fatah Podorejo Sumbergempol Tulungagung ?.

The purpose of this research is to explain the effect of illustrated crosswords on speaking ability, reading ability, and writing ability of group B children at RA Raden Fatah Podorejo Tulungagung.

The type and approach used in this research is a quantitative approach to the type of experimental research. Data collection is obtained by observation and documentation. Data analysis and hypothesis testing in this study using the Mann Withney test because the research data is ordinal data.

From the results of the Mann Withney test analysis obtained from the results of the post test control class and experimental class. For speaking skills, the Sig. (0.00 <0.05) and supported by the average of (control class = 7.75 and experimental class = 21.77), the results of the post-test control class and the experimental class for the reading ability obtained by the Sig. (0.00 <0.05) and supported by the average of (control class = 7.64 and experimental class = 21.87), the results of the post-test control class and the experimental class for the ability to obtain the Sig. (0.00 <0.05) and supported by the average (control class = 7.75 and experimental class = 21.77). So from the three results of the formulation of the above problem it can be concluded that  $H_a$  is accepted, so there is the effect of pictorial crossword media on the language skills of children in group B at RA Raden Fatah Podorejo Tulungagung.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير لغز مصور الصليب على القدرة اللغوية للأطفال المجموعة ب في روضة الأطفال رادين فتاح بودوريجو تولونج أجونج" من تأليف دوي فيرا بالوي ساري ، نمره القوية ١٧٢٠٦١٥٣٠٢١ ، الدكتور الحاج أشرف شفيعي الماجستير .

### الكلمات الرئيسية : المصور ، إتقان اللغة

الدافع وراء هذا البحث هو ضعف المهارات اللغوية. تشمل مهارات الأطفال اللغوية إتقان المفردات للأطفال الذين ما زالوا يفتقرون ، وقلة الاهتمام بالقراءة ، ومهارات الكتابة للأطفال الفقراء. طريقة واحدة لتحقيق هذه القدرة هي باستخدام وسائل الكلمات المتقاطعة التصويرية. مع هذه الوسائل ، من المتوقع أن تساعد في تحسين مهارات الأطفال اللغوية.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) هل هناك أي تأثير للكلمات المتقاطعة التصويرية على القدرة على التحدث للأطفال في المجموعة ب في روضة الأطفال رادين فتاح بودوريجو تولونج أجونج ؟ (٢) هل هناك تأثير للكلمات المتقاطعة المصورة على قدرة القراءة لدى أطفال المجموعة ب في روضة الأطفال رادين فتاح بودوريجو تولونج أجونج ؟ (٣) هل هناك أي تأثير لألغاز الكلمات المتقاطعة على مهارات كتابة الأطفال في روضة الأطفال رادين فتاح بودوريجو تولونج أجونج ؟.

الغرض من هذه الدراسة هو شرح تأثير الكلمات المتقاطعة الموضحة على قدرة التحدث ، وقدرة القراءة ، وقدرة الكتابة على أطفال المجموعة ب في روضة الأطفال رادين فتاح بودوريجو تولونج أجونج .

النوع والنهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج كمي لنوع البحث التجريبي. يتم الحصول على جمع البيانات عن طريق الملاحظة والوثائق. تحليل البيانات واختبار الفرضيات في هذه الدراسة باستخدام اختبار Mann Withney لأن بيانات البحث هي بيانات ترتيبية.

التي تم الحصول عليها من نتائج فئة التحكم في اختبار آخر والطبقة Mann Withney من نتائج تحليل اختبار (فئة التحكم = ٧,٧٥ والطبقة التجريبية. لمهارات التحدث ، سيح. (٠,٠٠ > ٠,٠٥) ومدعوم بمتوسط سيح. التجريبية = ٢١,٧٧) ، نتائج فئة التحكم بعد الاختبار والفئة التجريبية لقدرة القراءة التي حصل عليها (فئة التحكم = ٧,٦٤ والطبقة التجريبية = ٢١,٨٧) ، نتائج فئة (٠,٠٠ > ٠,٠٥) وبدعم من متوسط التحكم بعد الاختبار والفئة التجريبية للحصول على القدرة على الحصول على سيح. (٠,٠٠ > ٠,٠٥) وبدعم (فئة التحكم = ٧,٧٥ والطبقة التجريبية = ٢١,٧٧). لذلك من خلال النتائج الثلاثة لصياغة من المتوسط مقبولة ، وبالتالي فإن تأثير الكلمات المتقاطعة التصويرية على المهارات Ha المشكلة أعلاه ، يمكن أن نستنتج أن اللغوية للأطفال في المجموعة ب في روضة الأطفال رادين فتاح بودوريجو تولونج أجونج.