

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media teki-teki silang bergambar dapat mempengaruhi penguasaan kosa kata anak kelompok B di RA Raden Fatah Podorejo Tulungagung. Pada hasil uji Mann Withney rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen sebesar 21,77 sedangkan kelas kontrol 7,75. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media ini berpengaruh dan dapat digunakan untuk mengembangkan pembendaharaan bahasa yaitu penguasaan kosa kata anak sesuai dengan tingkat perkembangan anak khususnya kelompok B.
2. Penggunaan media teka-teki silang bergambar dapat mempengaruhi kemampuan membaca anak di RA Raden Fatah Podorejo Tulungagung. Rata-rata dari hasil uji Mann Withney untuk kelas eksperimen 21,87 sedangkan kelas kontrol 7,64. Jadi kesimpulannya media teka-teki silang bergambar dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan membaca anak kelompok B.
3. Penggunaan media teka-teki silang bergambar dapat mempengaruhi kemampuan menulis anak di RA Raden Fatah Podorejo Tulungagung.

Rata-rata dari hasil uji Mann Withney untuk kelas eksperimen 21,77 sedangkan kelas kontrol 7,75. Jadi dapat disimpulkan bahwa media teka-teki silang bergambar dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan menulis anak kelompok B.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar serta meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Bagi Kepala Sekolah hendaknya penelitian ini dapat membantu permasalahan proses belajar mengajar khususnya dalam penguasaan kosa kata. Dan juga dapat memberi arahan kepada guru kelas supaya lebih kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran seperti dalam penguasaan kosa kata menggunakan teka-teki silang bergambar.

2. Bagi Guru

Bagi guru, penelitian ini hendaknya dapat memberikan acuan dalam meningkatkan serta mengembangkan ketrampilan mengajar dengan media-media yang baru. Serta menambah wawasan bagi guru tentang media teka-teki silang bergambar dalam mempengaruhi kosa kata, membaca dan menulis anak.

3. Bagi Orangtua

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran serta peran orangtua terhadap perkembangan kemampuan anak khususnya dalam hal penguasaan kosa kata anak. hal tersebut dapat diajarkan melalui teka-teki silang untuk pembelajaran sehari-hari.

4. Bagi Anak

Penelitian ini digunakan untuk meningkatkan penguasaan kosa kata, kemampuan menulis dan membaca anak dengan menggunakan media teka-teki silang bergambar yang dibuat sesuai dengan tumbuh kembang anak.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau studi perbandingan untuk mengembangkan pengetahuan dengan pembahasan tentang pengaruh teka-teki silang bergambar terhadap penguasaan kosa kata anak.