

Abstrak

Skripsi dengan judul ” Pengaruh Penggunaan Media Wayang Aksara Hijaiyah terhadap Kemampuan Anak Mengenal Huruf Hijaiyah pada Anak Kelompok A di RA Al Muttaqin Bago Tulungagung “ ini ditulis oleh Choirul Mahmudah, NIM. 17206153007, pembimbing Dr. Fathul Mujib, M. Ag

Kata kunci : Media wayang aksara hijaiyah, kemampuan anak mengenal huruf hijaiyah

Menanamkan jiwa Al-Qur'an sejak usia dini sesuai dengan anjuran Nabi Muhammad SAW dan fatwa para ulama terdahulu yakni dimulai dengan mengenalkan huruf hijaiyah sesuai dengan mahrajnya. Banyak anak kelompok A atau usia 4-5 tahun yang masih belum mengenal huruf hijaiyah dengan tepat karena media yang masih monoton seperti dahulu yakni menggunakan poster atau papan tulis sedangkan dunia anak adalah bermain.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh penggunaan media wayang aksara hijaiyah terhadap kemampuan anak mengenal huruf hijaiyah pada anak kelompok A di RA Al Muttaqin Bago Tulungagung ? (2) Seberapa besar pengaruh penggunaan media wayang aksara hijaiyah terhadap kemampuan anak mengenal huruf hijaiyah pada anak kelompok A di RA Al Muttaqin Bago Tulungagung ?.

Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat pada seluruh pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan anak agar lebih memaksimalkan proses pembelajaran yang aktif dan pertumbuhan serta perkembangan anak yang optimal. Kepada peneliti selanjutnya dibidang yang sama dapat menjadi referensi dan juga memperkuat penelitian ini.

Peneliti menggunakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan populasi penelitian 24 anak yakni 16 anak kelas A1 sebagai kelas eksperimen dan merupakan sampel penelitian dan 12 anak kelas A2 sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan untuk memperoleh data pengaruh penggunaan media wayang aksara hijaiyah terhadap kemampuan anak mengenal huruf hijaiyah adalah metode observasi dan metode dokumentasi untuk menggali informasi tentang data dan dokumen sekolah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media wayang aksara hijaiyah terhadap kemampuan anak mengenal huruf hijaiyah pada anak kelompok A di RA Al Muttaqin Bago Tulungagung sesuai dengan hasil hitung uji Mann Withney yakni sebesar 0,008 yang artinya lebih besar dari 0,05. Selain itu hasil data juga dianalisis dengan uji t dengan nilai *Sig.(2- tailed)* adalah 0.00 yang artinya lebih kecil dari 0,05 maka hipotesis pada penelitian ini dapat diterima. Uji *Effect size* juga menunjukkan pengaruh *sedang* pada penggunaan media wayang aksara hijaiyah terhadap kemampuan anak mengenal huruf hijaiyah pada anak kelompok A di RA Al Muttaqin Bago Tulungagung sesuai hasil hitung sebesar 0.51 yakni masuk pada rentang 0,40 – 0,599 (sedang).

Abstrack

Research with the title "The Effect of the Use of Hijaiyah Script Puppet Media on the Ability of Children to Know Hijaiyah Letters in Group A Children at RA Al Muttaqin Bago Tulungagung" This was written by Choirul Mahmudah, NIM. 17206153007, mentor Dr. Fathul Mujib, M. Ag

Keywords: Wayang aksara hijaiyah media, ability of children to recognize hijaiyah letters

Embedding the soul of the Qur'an from an early age in accordance with the advice of the Prophet Muhammad and the fatwas of the previous scholars, which began with introducing the hijaiyah letters in accordance with the mahraj. Many children in group A or 4-5 years of age still do not recognize the hijaiyah letters correctly because the media is still monotonous like they used to use posters or blackboards while the child's world is playing.

The formulation of the problem in writing this essay is (1) Is there influence on the use of wayang aksara hijaiyah media on the ability of children to recognize hijaiyah letters in group A children at RA Al Muttaqin Bago Tulungagung? (2) How much influence the use of wayang aksara hijaiyah media on the ability of children to recognize hijaiyah letters in group A children in RA Al Muttaqin Bago Tulungagung?

This thesis is expected to be useful for all parties involved in the world of child education in order to maximize the active learning process and optimal growth and development of children. The next researcher in the same field can be a reference and also strengthen this research.

Researchers used experimental quantitative research with a study population of 24 children, namely 16 grade A1 children as the experimental class and a study sample and 12 children in class A2 as a control class. The method used to obtain data on the influence of the use of wayang aksara hijaiyah media on the ability of children to recognize hijaiyah letters is the observation method and documentation method to gather information about school data and documents. Data analysis is used after all research data has been collected, namely using statistical analysis.

The results of this study indicate that there is an influence of the use of wayang aksara hijaiyah media on the ability of children to recognize hijaiyah letters in group A children in RA Al Muttaqin Bago Tulungagung in accordance with the Mann Withney test count which is 0.008 which means greater than 0.05. Effect size test also shows a moderate influence on the use of wayang aksara hijaiyah media on the ability of children to recognize hijaiyah letters in group A children in RA Al Muttaqin Bago Tulungagung according to the calculated results of 0.51 which is in the range 0.40 - 0.599 (medium)

ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير استخدام وسائل الإعلام في الدمى في نصوص الحجية على قدرة الأطفال على معرفة حروف الهجائية في المجموعة أ الأطفال في جمعية المتقاعدين باغو تولونججونج" كتب هذا المقال جوقة محمد ، نيم. ١٧٢٠٦١٥٣٠٠٧ ، د. فتح فتح

كلمات مفتاحية: نصوص الحجية ، قدرة الأطفال على التعرف على رسائل نصوص الحترسيخ روح القرآن من سن مبكرة وفقاً لنصيحة النبي محمد وفتاوى العلماء السابقين ، والتي بدأت بإدخال الحروف الهجائية وفقاً للمراجع. لا يزال العديد من الأطفال في المجموعة أ أو ٤-٥ سنوات لا يتعرفون على حروف نصوص الحجية بشكل صحيح لأن الوسائط لا تزال رتابة كما كانت تستخدم في استخدام الملصقات أو السبورات أثناء لعب الأطفال.

إن صياغة المشكلة في كتابة هذا المقال هي (١) هل هناك تأثير على استخدام وسائل الإعلام في طريقه نصوص الحجية على قدرة الأطفال على التعرف على رسائل الحجية في المجموعة أ الأطفال في روضة الاطفال المتقين باغو تولونج ؟ (٢) ما مدى تأثير استخدام وسائل الإعلام في نصوص الحجية على قدرة الأطفال على التعرف على رسائل الحجية في المجموعة أ الأطفال في روضة الاطفال المتقين باغو تولونج ؟

استخدم الباحثون البحوث الكمية التجريبية مع مجتمع الدراسة من ٢٤ طفلاً ، أي ١٦ أطفال ١٢ الصف كصف تجريبي وعينة الدراسة و طفلاً في الفئة أ ٢ كصف السيطرة. الطريقة المستخدمة للحصول على بيانات عن تأثير استخدام وسائل الإعلام في نصوص الحجية على قدرة الأطفال على التعرف على خطابات الهجائية هي طريقة الملاحظة وطريقة التوثيق لجمع المعلومات حول البيانات والوثائق المدرسية. يتم استخدام تحليل البيانات بعد جمع جميع بيانات البحث ، أي باستخدام التحليل الإحصائي.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود تأثير على استخدام وسائل الإعلام نصوص الحجية على قدرة الأطفال على التعرف على رسائل الهجائية في المجموعة أ الأطفال في روضة الاطفال المتقين باغو تولونج اجونج وفقاً لعد اختبار مان ويتني وهو ٠.٨٤٠ ، مما يعني أكبر من ٠.٠٥٠. يُظهر اختبار قياس التأثير أيضاً تأثيراً معتدلاً على استخدام وسائل الإعلام في نصوص الحجية على قدرة الأطفال على التعرف على حروف الهجائية في المجموعة أ الأطفال في روضة الاطفال المتقين باغو تولونج اجونج وفقاً للنتائج المحسوبة من ٠.٥١٠ والتي تقع في النطاق ٠.٤٠ إلى ٠.٩٩٠ (متوسط).