

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	18
-----------------------------------	----

	B. Pengenalana Huruf Hijaiyah	20
	C. Media Pembelajaran.....	25
	D. Media Wayang Aksara Hijaiyah	29
	E. Pengaruh Media Wayang Terhadap Kemampuan Anak.....	33
	F. Penelitian Terdahulu	34
	G. Kerangka Berfikir Penelitian.....	38
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Rancangan Penelitian	39
	B. Variabel Penelitian	41
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling	41
	D. Kisi-kisi Instrumen	43
	E. Instrumen Penelitian.....	46
	F. Sumber Data	52
	G. Teknik Pengumpulan Data	54
	H. Teknik Analisis Data	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data	60
	B. Pengujian Hipotesis	62
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Terdapat Pengaruh Penggunaan Media Wayang Aksara Hijaiyah terhadap Kemampuan Anak Mengenal Huruf Hijaiyah pada Anak Kelompok A di RA Al Muttaqin Bago Tulungagung	73
	B. Seberapa Besar Pengaruh Penggunaan Media Wayang Aksara Hijaiyah terhadap Kemampuan Anak Mengenal Huruf Hijaiyah pada Anak Kelompok A di RA Al Muttaqin Bago Tulungagung	77
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	80
	B. Saran.....	81

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENULIS