

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

Hasil penelitian juga berisi tentang deskripsi karakteristik data pada masing-masing variabel yang diuraikan sesuai dengan hasil saat penelitian.

##### **1. Deskripsi identifikasi lokasi penelitian**

Penelitian kuantitatif yang berkaitan dengan pengaruh media wayang aksara hijaiyah pada kemampuan anak kelas TK A ini dilaksanakan di RA Al Muttaqin Bago Tulungagung tepatnya di jalan MT. Haryono no 103 Kelurahan Bago Kabupaten Tulungagung yang dengan kepala sekolah yakni Ibu Siti Nurhayati S. Ag. Di RA Al Muttaqin ini kegiatan pembelajaran dilaksanakan mulai pukul 07:30 WIB sampai jam 11:00 WIB dan pada hari tertentu terdapat tambahan jam untuk anak-anak yang menghendaki tambahan pembelajaran diluar jam sekolah. Jam tambahan tersebut berlangsung selama satu jam di hari senin untuk pembelajaran huruf, hari selasa untuk pembelajaran angka, dan hari rabu untuk pembelajaran bahasa arab atau bahasa inggris.

Lembaga RA Al Muttaqin mulai berdiri pada tahun 1996 yang diprakarsai oleh Ibu Siti Nurhayati selaku kepala sekolah yang kemudian berkembang dan dibantu oleh guru-guru yang berkompeten dibidang anak usia dini yakni sebagai berikut.

## 2. Deskripsi data penelitian

Penelitian yang dilaksanakan di RA Al Muttaqin Bago Tulungagung ini merupakan penelitian eksperimen yakni untuk mengetahui pengaruh media wayang aksara hijaiyah pada kemampuan anak mengenal huruf hijaiyah kelompok A. Penelitian eksperimen ini mulai dilaksanakan setelah mendapat izin dari sekolah melalui surat izin penelitian dari Institut yakni dimulai pada 27 April 2019 sampai 03 Mei 2019. Eksperimen pada penelitian kelas A ini adalah dengan memberikan perlakuan pada kelas eksperimen yakni pembelajaran huruf hijaiyah dengan menggunakan media wayang aksara hijaiyah.

Prosedur penelitian yang didasarkan atas izin dari sekolah melalui surat izin penelitian sudah dilaksanakan melalui berbagai tahap yakni mulai dari pengajuan permohonan izin kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung pada 02 April 2019 selanjutnya disetujui pada 05 April 2019. Diserahkan kepada pihak sekolah pada 08 April 2019 dan diberikan surat balasan pada 16 April 2019. Setelah sekolah memberikan izin maka dilaksanakan konsultasi kepada guru kelas mengenai pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian berlangsung sesuai dengan kondisi dan situasi.

Pemerolehan data penelitian yakni melalui observasi dan dokumentasi. Dalam proses observasi yakni untuk mengamati kondisi sekolah yakni sarana prasana yang ada di sekolah tersebut serta proses pembelajaran dengan media wayang aksara hijaiyah dari *pre test*

(sebelum diberikannya perlakuan) dan *post test* (sesudah diberikan perlakuan).

*Pre test* bertujuan untuk mengetahui kemampuan dasar anak dengan media yang biasa digunakan guru sedangkan *pos test* digunakan untuk mengetahui hasil *test* atau uji coba instrumen pengaruh media wayang aksara hijaiyah terhadap kemampuan anak mengenal huruf hijaiyah. Selanjutnya metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data dari sekolah meliputi keadaan sekolah, data guru data siswa, dan juga dokumentasi saat eksperimen berlangsung.

Populasi yang diambil oleh peneliti adalah keseluruhan peserta didik di RA Al Muttaqin Bago Tulungagung yakni sejumlah 72 anak dengan rincian kelas A sejumlah 28 anak dan kelas B sejumlah 44 anak. Sesuai dengan judul penelitian maka kelas yang akan digunakan adalah kelas A yang terdapat 28 anak didik dibagi menjadi kelas A1 sebanyak 16 anak dan A2 sebanyak 12 anak. Sedangkan sample yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah kelas A1 Sebagai kelas eksperimen dan A2 sebagai kelas kontrol.

## **B. Pengujian Instrumen**

Instrumen yang akan digunakan dalam penelitian sudah divalidasi oleh dosen ahli sebagai validator dan mendapat persetujuan sebagai proses dari uji menggunakan uji validitas. Validator dalam penelitian ini adalah dosen ahli pembelajaran PIAUD Ibu Dika Putri Rahayu, M. Pd. Pada validasi tersebut dinyatakan bahwa media dan instrumen yang akan

digunakan dalam penelitian layak digunakan dan sudah disetujui. Instrumen tersebut divalidasi dengan kriteria validitas yakni ketetapan penggunaan kata dan bahasa, kesuaian KD indikator kejelasan penilaian dan pengamatan.

Instrumen penelitian selanjutnya di uji coba kepada responden yang kemudian hasilnya diolah menggunakan uji validitas dengan SPSS 16.0 menunjukkan bahwa enam instrumen valid untuk digunakan karena skor lebih dari nilai  $r$  yang jumlah respondennya 15 anak sesuai pada tabel *product moment* yakni jika  $n$  15 maka taraf signifikan 5% menunjukkan 0,514. Sedangkan skor hitung uji validitas pada masing-masing instrumen yakni 0.610 pada instrumen satu, 0.732 pada instrumen dua, 0.567 pada instrumen 3, 0.610 pada instrumen empat, 0.716 pada instrumen lima dan 0.865 pada instrumen enam. Seluruh masing-masing skor tersebut menunjukkan lebih dari 0,514. Berikut akan disajikan hasil analisis uji validitas instrumen.

**Tabel 4.2 Output Uji Validitas**

		INST1	INST2	INST3	INST4	INST5	INST6	SKOR
INST1	Pearson Correlation	1	.656**	.220	.423	.219	.681**	.610 <sup>+</sup>
	Sig. (2-tailed)		.008	.430	.116	.432	.005	.016
	N	15	15	15	15	15	15	15
INST2	Pearson Correlation	.656**	1	.424	.338	.422	.663**	.732**
	Sig. (2-tailed)	.008		.115	.217	.117	.007	.002
	N	15	15	15	15	15	15	15
INST3	Pearson Correlation	.220	.424	1	.220	.157	.526 <sup>+</sup>	.567 <sup>+</sup>
	Sig. (2-tailed)	.430	.115		.430	.576	.044	.027
	N	15	15	15	15	15	15	15
INST4	Pearson Correlation	.423	.338	.220	1	.548 <sup>+</sup>	.681**	.610 <sup>+</sup>
	Sig. (2-tailed)	.116	.217	.430		.034	.005	.016
	N	15	15	15	15	15	15	15
INST5	Pearson Correlation	.219	.422	.157	.548 <sup>+</sup>	1	.598 <sup>+</sup>	.716**
	Sig. (2-tailed)	.432	.117	.576	.034		.019	.003
	N	15	15	15	15	15	15	15
INST6	Pearson Correlation	.681**	.663**	.526 <sup>+</sup>	.681**	.598 <sup>+</sup>	1	.865**
	Sig. (2-tailed)	.005	.007	.044	.005	.019		.000
	N	15	15	15	15	15	15	15
SKOR	Pearson Correlation	.610 <sup>+</sup>	.732**	.567 <sup>+</sup>	.610 <sup>+</sup>	.716**	.865**	1
	Sig. (2-tailed)	.016	.002	.027	.016	.003	.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15

Selanjutnya instrumen di uji coba dengan uji reliabilitas yang digunakan untuk mengetahui konsistensi instrumen penelitian menunjukkan hasil 0,760 yang termasuk dalam rentan nilai Alpha

*Crobanch's* 0,60-0,799 yakni memiliki arti reliabel. Berikut output hasil uji reliabilitas instrumen menggunakan SPSS 16.0.

**Tabel 4.3 Output Uji Reliabilitas**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.760	6

### C. Pengujian Hipotesis

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan di RA Al Muttaqin Bago Tulungagung maka akan memperoleh data yang selanjutnya akan dianalisis dengan menggunakan statistik untuk mendapatkan gambaran data dari hasil penelitian. Dalam hal ini peneliti menyesuaikan dengan syarat statistik nonparametrik yakni datanya bersifat ordinal dan berjumlah sekitar 30 data. Uji hipotesis yang akan digunakan peneliti yakni meliputi :

#### 1. Uji Mann Whitney

*Uji mann whitney* digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan rata-rata dua sampel yang tidak berpasangan. Dalam uji ini tidak diperlukan data yang homogen dan berdistribusi normal. Berikut ini data hasil penelitian dari kelas A1 (kelas eksperimen) dan kelas A2 (kelas kontrol) dan setelah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen. Dimana dari hasil uji *mann whitney* tersebut

adalah Asymp.sig. (2-tailed)  $0,008 < 0,05$  yang artinya hipotesis diterima.

**Tabel 4.4 Output Uji Mann Whitney**

Test Statistics <sup>b</sup>	
	HASIL BELAJAR HURUF
Mann-Whitney U	51.000
Wilcoxon W	129.000
Z	-2.652
Asymp. Sig. (2-tailed)	.008
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.037 <sup>a</sup>

## 2. Uji T-Test *Independent*

Selain dilakukan uji *Mann Whitney* peneliti juga melakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t agar hasil penelitian ini lebih akurat. Namun sebelum dilaksanakan uji t akan dilakukan uji prasyarat untuk dapat dipastikan dapat dilanjutkan ke uji t berikut uji prasyarat dalam penelitian ini :

### a. Uji normalitas

Uji normalitas yang dilakukan dalam pengolahan data penelitian ini digunakan untuk prasyarat uji t karena ketentuan dalam uji t data yang digunakan harus berdistribusi normal dan jika data tidak berdistribusi normal maka uji t tidak dapat dilakukan. Pengambilan keputusan dalam uji normalitas adalah sebagai berikut :

1). Apabila taraf signifikansinya  $> 0,05$  maka suatu distribusi dikatakan normal.

2). Apabila taraf signifikansinya  $< 0,05$  maka suatu distribusi dikatakan tidak normal.

Uji normalitas dalam penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan spss 16.0 dan setelah dilaksanakan uji normalitas data *post test* diketahui nilai *Asym.sig.(2tailed)* pada kelas eksperimen adalah sebesar 0,061 dan pada kelas kontrol sebesar 0,070 yang artinya lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan data *post test* pada penelitian ini berdistribusi normal.

**Tabel 4.5 Output Uji Normalitas**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		A1	A2
N		16	12
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	3.1250	2.4167
	Std. Deviation	.61914	.51493
Most Extreme Differences	Absolute	.330	.374
	Positive	.330	.374
	Negative	-.295	-.288
Kolmogorov-Smirnov Z		1.320	1.296
Asymp. Sig. (2-tailed)		.061	.070

a. Test distribution is Normal.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas yang dilakukan dalam pengolahan data penelitian ini digunakan untuk mengetahui apakah data dari sampel penelitian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol merupakan sama. Selanjutnya uji homogenitas ini juga digunakan untuk prasyarat uji t karena datanya harus homogen. Pengambilan keputusan uji homogenitas adalah :

- a. apabila taraf signifikansinya  $> 0,05$  maka distribusi data dikatakan homogen
- b. apabila taraf signifikansinya  $< 0.05$  maka distribusi data dikatakan tidak homogen.

Uji homogenitas dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan spss 16.0 dan setelah dilaksanakan uji homogenitas data kemampuan anak diketahui nilai *levene statistic* kemampuan anak mengenal huruf hijaiyah 0,177 dengan nilai probabilitas (*sig*) adalah 0,678 yang artinya lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan varians pada penelitian ini merupakan homogen.

**Tabel 4.6 Output Uji Homogenitas**

**Test of Homogeneity of Variances**

KEMAMPUAN ANAK

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.177	1	26	.678



**Tabel 4.8 Hasil Data Post Test Penelitian**

NO	KELAS A1 (EKSPERIMEN)		KELAS A2 (KONTROL)	
	Kode Siswa	Nilai	Kode Siswa	Nilai
1	AP	23	AA	12
2	CA	24	HN	22
3	DK	22	MA	22
4	GA	15	NK	23
5	IR	22	RI	15
6	NA	23	RP	16
7	SP	22	NC	22
8	SA	23	VM	18
9	SV	22	AF	16
10	AN	22	CP	14
11	AC	23	FA	22
12	FN	22	AB	15
13	FH	23		
14	AP	20		
15	PM	20		
16	KN	22		

### 3. Uji *Effect Size*

Uji *effect size* merupakan sebuah metode untuk mengetahui seberapa besar keefektifan pembelajaran yang dilaksanakan dengan media penelitian. Dalam hal ini peneliti menggunakan uji *effect size two group* karena eskperimen melibatkan dua kelas berbeda. Hasil dari penghitungan manualnya adalah -,51 menunjukkan terdapat pengaruh sedang.

$$r = \frac{z}{\sqrt{n}}$$

$$r = \frac{-2652}{5,2}$$

$$= -,51$$

## D. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Tabel 4. 6

**Rekapitulasi Hasil Penelitian Pengaruh Media Wayang Aksara  
Hijaiyah terhadap Kemampuan Anak Mengenal Huruf Hijayah pada  
Anak Kelompok A di RA Al Muttaqin Bago Tulungagung**

NO	Uji Asumsi Dasar	Hasil	Kriteria	Interpretasi	Kesimpulan
1	Uji Mann Whithney	<i>Asymp.sig. (2-tailed)</i> 0,008	0,008 < 0,05	Hipotesis diterima	Terdapat pengaruh media wayang aksara hijaiyah terhadap kemampuan anak mengenal huruf hijayah pada anak kelompok A di RA Al Muttaqin

					Bago Tulungagung
3	Uji normalitas	<i>Asym.sig.(2tailed)</i> 0,61 (eksperimen) 0,70 (kontrol)	0,61 > 0,05 0,70 > 0,05	Distribusi normal	Data penelitian dinyatakan berdistribusi normal
4	Uji homogenitas	<i>Sig.</i> 0,678	0,678 > 0,05	Homogen	Data penelitian dinyatakan homogen
5	Uji t-test	<i>Sig.(2-tailed)</i> 0.00	0,00 < 0,05	Ha diterima	Terdapat pengaruh media wayang aksara hijaiyah terhadap kemampuan anak mengenal huruf hijayah pada anak kelompok A di RA Al Muttaqin Bago Tulungagung
2	Effect size kelas eksperimen	-,51= <i>effect size</i> 0,5	Z = 0,5 masuk kriteria 0,40 – 0,599	Pengaruh sedang	Media wayang aksara hijaiyah memberikan pengaruh pada taraf sedang terhadap kemampuan anak mengenal huruf hijayah pada anak kelompok A di RA Al Muttaqin Bago Tulungagung

