

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian.....	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	
1. Implementasi Pendidikan Karakter	
a. Definisi dan Tujuan Pendidikan Karakter	12
b. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	17
c. Landasan Pendidikan Karakter	19
d. Metode Pendidikan Karakter	21
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	
a. Definisi Anak Usia Dini	28
b. Perkembangan Anak Usia Dini	30
c. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter	36
3. Implikasi dari Implementasi Pendidikan Karakter	

pada Anak Usia Dini	41
B. Penelitian Terdahulu	43
C. Paradigma Penelitian	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	52
D. Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Analisa Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Data	60
H. Tahap-tahap Penelitian	64

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	66
1. Cara-cara Implementasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di Patthanasat School Pattani Thailand	
a. Tujuan Pendidikan Karakter	69
b. Nilai-nilai karakter	72
c. Metode Penerapan Pendidikan Karakter	100
2. Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini di Annuban Patthanasat School	112
3. Implikasi Pendidikan Karakter di Annuban Patthanasat School	117
B. Temuan Penelitian	
1. Cara-cara implementasi pendidikan karakter pada anak usia dini di Annuban Patthanasat School Pattani Thailand	120
2. Faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter pada anak usia dini di Annuban Patthanasat School Pattani Thailand	120
3. Implikasi pendidikan Karakter di Annuban Patthanasat School	121

BAB V PEMBAHASAN

A. Cara-cara Implementasi Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini di Annuban Patthanasat School Pattani Thailand	
1. Menggunakan berbagai macam metode pembelajaran	122
2. Menggunakan beragam media	125
3. Melestarikan budaya lokal	125
4. Bekerjasama dengan orangtua untuk memaksimalkan hasil	126
5. Pemantauan tinggi dan berat badan secara berkala	127
B. Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini di Patthanasat School Pattani Thailand	

1.	Hereditas dan gaya asuh orangtua	128
2.	Lingkungan sekolah dan cara mendidik guru kelas	129
3.	Budaya dan lingkungan tempat tinggal anak	130
C.	Implikasi Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini di Annuban Patthanasat School Pattani Thailand	
1.	Anak memiliki karakter yang baik	130
2.	Nilai-nilai karakter yang diajarkan di sekolah turut diimplementasikan anak ketika berada di luar sekolah	131
3.	Anak memiliki rasa peduli yang tinggi	132
4.	Anak memiliki rasa toleransi yang tinggi	132
5.	Anak mengetahui budaya Islam	133
6.	Anak mengetahui budaya Thailand.....	133
7.	Memperkaya pengetahuan mengenai budaya lain	133
BAB 6 PENUTUP		
A.	SIMPULAN	135
B.	SARAN	136
DAFTAR PUSTAKA		137
LAMPIRAN-LAMPIRAN		141