

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa implementasi pendidikan karakter anak usia dini di Annuban Patthanasat School Pattani Thailand mendukung Teori yang dikemukakan oleh Thomas Lickona, adapun simpulan yang didapat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Cara-cara implementasi pendidikan karakter di Annuban Patthanasat School Pattani Thailand menggunakan metode berkisah, ceramah, pembiasaan, tanya jawab, nasihat dan karya wisata. Melalui metode yang beragam, anak akan memiliki banyak pengalaman dan meminimalisir rasa bosan ketika belajar di sekolah.
2. Terdapat faktor internal dan eksternal yang dapat mempengaruhi pendidikan karakter di Annuban Patthanasat School Pattani Thailand, yaitu hereditas dan gaya asuh orangtua, lingkungan sekolah dan cara mendidik guru serta budaya dan lingkungan tempat tinggal anak.
3. Implikasi pendidikan karakter pada anak usia dini di Annuban Patthanasat School Pattani Thailand menunjukkan hasil yang baik,

seperti anak memiliki karakter yang baik, nilai-nilai karakter yang diajarkan disekolah turut diimplementasikan anak ketika berada di luar sekolah, dan lain-lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Cara-cara implementasi pendidikan karakter di Annuban Patthanasat School dengan metode dan fasilitas yang memadai, diharapkan guru dapat mempertahankan dan mengembangkannya agar menjadi lebih baik lagi.
2. Untuk mengurangi faktor penghambat dan meningkatkan faktor pendukung pendidikan karakter di Annuban Patthanasat School diharapkan dukungan dan kerjasama dari seluruh elemen masyarakat, khususnya guru dan orangtua.
3. Implikasi dari pendidikan karakter di Annuban Patthanasat School diharapkan dapat dipertahankan dan dikembangkan agar menjadi lebih baik.