

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap motivasi belajar IPA peserta didik kelas VII MTs As Syafi'iyah Gondang. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi belajar IPA. Berdasarkan nilai-nilai t ini dapat dituliskan $t_{hitung} (2,375) > t_{tabel} 1,668$, ini berarti t_{hitung} di atas atau lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikansi 5%. Sedangkan jika dilihat dari nilai signifikansi *2-tailed*, diketahui nilai *Sig.(2-tailed)* adalah 0,020. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0,020 < 0,05$, maka ditolak dan diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pengaruh model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap motivasi belajar IPA peserta didik kelas VII MTs As Syafi'iyah Gondang.
2. Ada pengaruh model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas VII MTs As Syafi'iyah Gondang. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar IPA. Berdasarkan nilai-nilai t ini dapat dituliskan $t_{hitung} (3,379) > t_{tabel} (1,668)$, ini berarti t_{hitung} di atas atau lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikansi 5%. Sedangkan kalau dilihat dari nilai signifikansi *2-tailed*, diketahui nilai *Sig.(2-tailed)* adalah 0,001. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0,001 <$

0,05, maka ditolak dan diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap pengaruh model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap motivasi belajar IPA peserta didik kelasVII MTs As Syafi'iyah Gondang

3. Ada pengaruh model pengaruh model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap motivasi belajar IPA peserta didik kelasVII MTs As Syafi'iyah Gondang. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Manova untuk motivasi dan hasil belajar IPA diperoleh nilai ke-empat p-value (Sig) untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root* sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap motivasi dan hasil belajar IPA peserta didik kelasVII MTs As Syafi'iyah Gondang.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah seharusnya memfasilitasi guru-guru untuk memperdalam model-model pembelajaran yang lebih inovatif, misalnya model pembelajaran *Problem Based Learning* melalui pelatihan-pelatihan karena model tersebut terbukti mampu meningkatkan hasil belajar dan sikap siswa, serta berusaha semaksimal mungkin untuk menyediakan sarana dan

prasarana agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif umumnya pada semua mata pelajaran dan khususnya pada mata pelajaran IPA.

2. Bagi Guru IPA

Memberikan masukan kepada guru untuk meningkatkan hasil belajar dan menerapkan model pembelajaran PBL dalam melaksanakan pembelajaran di kelas khususnya pada mata pelajaran IPA. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat menunjang keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi Siswa

Telah diberikan model pembelajaran PBL diharapkan siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran yang lebih bermakna sehingga berguna untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap yang bermanfaat. Selain itu, siswa juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

4. Bagi Peneliti

Penerapan model pembelajaran PBL diharapkan dapat menambah pengetahuan dan memperluas wawasan tentang model pembelajaran tersebut guna menyempurnakan bekal di masa mendatang.

5. Bagi Peneliti Lanjut

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas, dan dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-

variabel lain yang lebih inovatif. Sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada pembelajaran IPA.

6. Bagi Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan keilmuan para pembaca. Hasil penelitian ini merupakan wujud pembangunan dalam arti luas.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pendidikan.