

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR .....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
ABSTRACT .....	xix
ملخص.....	xx
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Penegasan Istilah.....	15
F. Sistematika Pembahasan .....	18

## **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	21
1. Konsep Kecerdasan.....	21
a. Pengertian Kecerdasan .....	21
b. Karakteristik Kecerdasan .....	25
c. Kecerdasan di bagi menjadi 3 ranah .....	25
2. Konsep Full Day School .....	41
a. Pengertian Full Day School .....	41
b. Tujuan Program Full Day School .....	44
c. Karakteristik Full Day School.....	45
d. Strategi pembelajaran Full Day School .....	47
e. Kurikulum Full Day School.....	48
f. Penerapan Sistem Full Day School .....	49
g. Manfaat Program Full Day School .....	51
h. Kelebihan Full Day School.....	52
B. Penelitian Relevan.....	54
C. Paradigma Penelitian.....	58

## **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	62
B. Kehadiran Peneliti .....	63
C. Lokasi Penelitian .....	65
D. Data dan Sumber Data .....	66
E. Teknik Pengumpulan Data .....	70
F. Teknik Analisis Data .....	74
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	77
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	82

## **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Diskripsi Data .....	86
-------------------------	----

B. Temuan Penelitian .....	117
C. Analisis Data .....	118

## **BAB V : PEMBAHASAN**

A. Bentuk Kecerdasan Kognitif Siswa kelas IV dan V Dalam Program Full Day School .....	126
B. Bentuk Kecerdasan Afektif Siswa kelas IV dan V Dalam Program Full Day School .....	132
C. Bentuk Kecerdasan Psikomotorik Siswa kelas IV dan V Dalam Program Full Day School .....	139

## **BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	144
B. Saran .....	147

<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>149</b>
----------------------------	------------

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Domain kognitif.....	30
<b>Tabel 2.2</b> Domain afektif.....	33
<b>Tabel 2.3</b> Domain psikomotorik.....	40
<b>Tabel 2.4</b> Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	58

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 2.1</b> Paradigma Penelitian Kecerdasan Siswa melalui Full Day School.....	61
<b>Bagan 3.1</b> Analisis data dalam penelitian.....	77
<b>Bagan 3.2</b> Triangulasi sumber .....	80

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1</b> Hasil dari buku pintar siswa .....	94
<b>Gambar 4.2</b> Hasil Raport dari kecerdasan kognitif siswa.....	95
<b>Gambar 4.3</b> Hasil raport siswa.....	96
<b>Gambar 4.4</b> Perilaku siswa rajin membaca di perpustakaan .....	100

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1** Deskripsi Lokasi Penelitian

**Lampiran 2** Sejarah Berdirinya MI Al-Irshad Karangbendo Blitar

**Lampiran 3** Visi-Misi, tujuan dan Motto MI

**Lampiran 4** Data guru dan siswa MI

**Lampiran 5** Data Fasilitas Madrasah

**Lampiran 6** Pedoman wawancara

**Lampiran 7** Pedoman Observasi

**Lampiran 8** Pedoman Dokumentasi

**Lampiran 9** Gambar-gambar

**Lampiran 10** Surat Ijin Penelitian

**Lampiran 11** Surat Balasan

**Lampiran 12** Form Bimbingan

**Lampiran 13** Laporan Selesai Bimbingan Skripsi