

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Ada pengaruh metode pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA kelas IV MI Podorejo Kabupaten Tulungaung.
2. Ada peningkatan hasil belajar IPA siswa sebelum dan sesudah penerapan metode pembelajaran inkuiri terbimbing siswa kelas IV MI Podorejo Kabupaten Tulungagung.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik
Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan wawasan peserta didik dengan metode pembelajaran inkuiri terbimbing sehingga dapat menunjang kualitas pendidikan peserta didik.
2. Bagi guru
Hendaknya bertindak cermat dan berperan aktif serta berani untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik, antara lain dengan menerapkan pembelajaran inkuiri terbimbing.
3. Bagi sekolah

Penerapan metode pembelajaran inkuiri terbimbing ini dapat dijadikan alternatif pemilihan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan agar mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan metode pembelajaran inkuiri terbimbing dan tidak hanya pada hasil belajar IPA saja, melainkan dapat mengembangkan lebih jauh mengenai mata pelajaran yang lain.

Demikian saran – saran yang dapat dikemukakan oleh penulis dalam skripsi ini mudah – mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan.