

DAFTAR RUJUKAN

- A, Buntu. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Biologi Di Kelas IX Smp Negeri 6 Palu. *Jurnal Mitra Sains*, 5(2).
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Biologi. 2009. *Kelas XI Untuk SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Chairani, Z. 2015. Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1).
- D, Nurmala A., Tripalupi L. E., & Suharsono N. 2014. Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1).
- D, Pratama B. 2011. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Pucangan 03 Kartasura Pada Pelajaran IPA Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Makanannya Menggunakan Mind Mapping Dengan Media Gambar Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Darmadi. 2017. Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran. *Jurnal Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Darmayoga dkk. 2013. Pengaruh Implementasi Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS ditinjau dari Minat Siswa Kelas IV SD Sathya Sai Denpasar. *Jurnal PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1).
- Dimiyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- E, Sari N., Ridlo S., dan Utami N. R. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi SEL di SMA. *Jurnal Unnes Science Education*, 5(3).
- E, Sayekti dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Sains Berbantuan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(4).
- Eka, Karunia Lestari dan M. Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- F, Daud. 2018. Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 19(2).
- F, Haswan dan Al-Hafiz N. W. 2017. Aplikasi Game Edukasi Ilmu Pengetahuan Alam. *Riau Journal Of Computer Science*, 3(1)
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- G, Hamdu dan Agustina L. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1).
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Badan Penelitian Undip.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- H, Dewita S., dan Amar S. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi di SMA NI Tanjung Raya. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 1(2).
- I, Rosita dan Leonard L. 2015. Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1).
- I, Sudarsana K. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar Siswa. Jurnal Penjaminan Mutu. *Jurnal Penjaminan Mutu Lembaga Penjaminan Mutu Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar*”, 4(1).
- Irianto, Agus. 2007. *Statistik: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- M, Cleopatra. 2015. Pengaruh Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2).
- M, Mappedasse Y. 2009. Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*, 1(2).
- M, Nur I. dan Salam M. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Tongkuno. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Martono, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Masykur dan Abdul Halim Fathani. 2008. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Mudah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Teras
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- N, Dewi L., Dantes N., & Sadia I. W. 2013. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar IPA. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1).
- N, Ngadiyan. 2018. Pengaruh Strategi Mind Mapping Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fikih di Kelas VII MTsN 8 Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(1).
- P, Rintayati dan Putro S. P. 2014. Meningkatkan Aktivitas Belajar (Active Learning) Siswa Berkarakter Cerdas dengan Pendekatan Sains Teknologi (STM). *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 1(2).
- Priantini & Dewi Ayu M.M.O. 2016. Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Widya Accarya*, 6(2).
- Purnomo. 2009. *Biologi: kelas XI untuk SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- R, Latifah dan Hidayat A. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) dengan Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Bojongsong Pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 8(1).
- R, Rahayu. 2016. Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD melalui Penilaian Produk pada Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1).
- Ratumanan. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

- Riduwan. 2004. *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit PT RajaGrafindo Persada.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik, Dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- S, Haryoko. 2009. Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1).
- S, Rahmatdani dan Rini, A. K. 2017. Penerapan Cooperative Learning Tipe Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman. *Jurnal PGSD STKIP Subang*, 2(2).
- S, Sjukur B. 2012. Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3).
- S, Widianti. 2014. Keefektifan Model Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPS. *Journal of Elementary Education*, 3(2).
- S, Widoyoko E. P. dan Rinawat A. 2012. Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(2).
- S, Widyastuti. 2010. Menggunakan Metode Peta Pikiran (Mind Mapping) dalam Menulis, *Seminar Pengembangan Otak Klaten*.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-ruzz media.
- Siregar, H. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar siswa Kelas X-1 SMA Negeri 1 Tanjungpura Pada Pelajaran Kimia. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 2(1).

- Siregar, Sofian. 2014. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Press.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Supardi. 2016. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, Dan Psikomotorik: Konsep Dan Aplikasi*. Jakarta, Rajawali Pers.
- Suryabrata, Sumadi. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Suyanto dan Asep Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional : Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga
- Swadarma, Doni. 2013. *Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Syaodih, Nana Sukmadinata. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syarif, Mohamad S. 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Taufiq, Ahmad dan Muhammad Rohmadi. 2010. *Pendidikan Agama Islam Pendidikan Karakter Berbasis Agama*. Surakarta: Yuma Pustaka bekerja sama dengan UPT MKU UNS
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- U, Hasanah. 2016. Penerapan Strategi Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII a Mts Nurul Islam Air Bakoman Kabupaten Tanggamus. *Jurnal Kependidikan Islam*, 6(2).
- Umar, Husein . 2014. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Warseno, Agus dan Ratih Kumorojati. 2011. *Super Learning: Praktik belajar-mengajar yang serba efektif dan mencerdaskan*. Yogyakarta: DIVA Press
- Wayan, I Darmayoga dkk. 2013. Pengaruh Implementasi Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ips Ditinjau Dari Minat Siswa Kelas IV SD Sathya Sai Denpasar. *Jurnal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.
- Windura, Susanto. 2008. *Mind Map Langkah Demi Langkah : Cara Mudah dan Benar Mengerjakan dan Membiasakan ANk Menggunakan Mind Map untuk Meraih Prestasi*. Jakarta: Gramedia.
- Y, Purnamasari. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games-Tournament (TGT) Terhadap Kemandirian Belajar Dan Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Doctoral dissertation, Universitas Terbuka*, 19.
- Y, Surya F. 2017. Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SDN 011 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Basicedu*, 1(1).