

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Tema Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru” ditulis oleh Wira Padang Subekhi, NIM 7208153075, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Syamsun Ni’am.

Kata Kunci : Mind Mapping, Motivasi, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru yang masih menerapkan metode ceramah, tekstual dan kurang berbasis proses ilmiah, akibatnya pengembangan ketiga aspek (kognitif, psikomotorik, afektif) pada peserta didik kurang berimbang. Selain itu banyak pembelajaran yang hanya diarahkan pada pengembangan kemampuan akademik, dan mengabaikan pembentukan sikap atau karakter. Hal tersebut menyebabkan rendahnya pemahaman materi peserta didik yang berakibat pada hasil belajar peserta didik yang rendah, motivasi peserta didik juga kurang sebagaimana mestinya merupakan masalah yang harus di selesaikan. Untuk mengatasi berbagai masalah tersebut maka perlu diadakan inovasi dalam proses belajar mengajar dan perlu adanya inovasi model pembelajaran yang menarik, kreatif dan tidak membosankan salah satu model pembelajaran yang inovatif yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *mind mapping*.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *mind mapping* terhadap motivasi belajar IPA tema Sistem Pernafasan Manusia pada peserta didik kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru, 2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *mind mapping* terhadap hasil belajar IPA tema Sistem Pernafasan Manusia pada peserta didik kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru, 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *mind mapping* terhadap motivasi dan hasil belajar IPA tema Sistem Pernafasan Manusia pada peserta didik kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis desain penelitian adalah eksperimen semu. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu: angket dan tes. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru dengan mengambil 2 sampel yaitu kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII F sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran Mind Mapping Terhadap Motivasi Belajar IPA Tema Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru. Hal ini ditunjukkan oleh $t_{tabel} < t_{hitung}$ yaitu $1,672 < 2,868$ dan $sig (2-tailed) = 0.006 < 0,05$, 2) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Tema Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru. Hal ini ditunjukkan oleh $t_{tabel} < t_{hitung}$ yaitu $1,672 < 3,087$ dan $sig (2-tailed) = 0.003 < 0,05$. 3) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran Mind

Mapping Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Tema Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru. Hal ini ditunjukkan oleh harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* memiliki nilai *Sig.* 0,000 di mana *Sig.* 0,000 < 0,05.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Cooperative Learning Type Mind Mapping on Motivation and Learning Outcomes of IPA Theme of Human Respiratory System in Class VIII Students of SMP 3 Kedungwaru" written by Wira Padang Subekhi, NIM 7208153075, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by Dr. Syamsun Ni'am.

Keywords: Mind Mapping, Motivation, Learning Outcomes.

This research is motivated by teachers who still apply the lecture method, textual and not based on scientific processes, consequently the development of the three aspects (cognitive, psychomotor, affective) in students is less balanced. Besides that there is a lot of learning that is only directed at developing academic abilities, and ignores the formation of attitudes or characters. This causes low understanding of material in students which results in low student learning outcomes, student motivation is also decreases as it should be a problem that must be solved. To resolve these various of problems, then innovations in the learning process need to be held and necessary for innovative, creative and not boring innovations in learning models, one of the innovative learning models is mind mapping type cooperative learning models.

The objectives of this study were: 1) To know the effect of cooperative learning models type Mind Mapping on learning motivation of science on the theme of the Human Respiratory System in class VIII students of SMP 3 Kedungwaru, 2) To know the effect of cooperative learning models type mind mapping on learning outcomes IPA themes Human Respiratory System in class VIII students of SMP 3 Kedungwaru, 3) To know the effect of cooperative learning models of mind mapping types on motivation and learning outcomes of IPA the theme of the Human Respiratory System in class VIII Students of SMP 3 Kedungwaru

This study uses a quantitative approach, the type of research design is a quasi-experimental. The data collection techniques used in this study are: questionnaire and test. The population in this study were eighth grade students of Kedungwaru Junior High School 3 by taking 2 samples namely class VIII B as the experimental class and class VIII F as the control class. The data analysis technique used is the t test and the MANOVA test.

The results showed that: 1) There was a significant effect on the use of the learning model type Mind Mapping on Motivation Science Learning Themes of Human Respiratory Systems in Class VIII SMP 3 Kedungwaru. This is indicated by t table t_{count} , which is $1.672 < 2.868$ and sig (2-tailed) = $0.006 < 0.05$, 2) There is a significant effect on the use of learning model type Mind Mapping on Learning Outcomes of Science Theme of Human Respiratory System in Class VIII Students of SMP 3 Kedungwaru. This is indicated by t table t_{count} which is $1.672 < 3.087$ and sig (2-tailed) = $0.003 < 0.05$. 3) There is a significant effect on

the use of the learning model type Mind Mapping on Motivation and Learning Outcomes of Science The Theme of the Human Respiratory System in Class VIII SMP 3 Kedungwaru. This is indicated by the price of F for Pillai's Trace, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root has a Sig. 0,000 where is Sig. 0,000 <0,05.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير التعلم التعاوني بجنس (*Mind Mapping*) على الحث ونتائج التعلم العلم الطبيعية مبحث الجهاز التنفس البشرى لطلبة الفصل الثاني مدرسة الثانوية الحكومية 3 كدونج وارو. بكتابة ويرا فادانج سبكي رقم القيد: ٥٧٠٣٥١٨٠٢٧١ كلية التربية والعلوم التربوية جامعة تولونج أجونج الاسلامية الحكومية شرفه الدكتور شمش النعام.

الكلمات الرئيسية: (*Mind Mapping*)، الحث، نتائج التعلم.

يخلق هذا البحث العلمي بوجود المعلم الذي يطبق بطريقة المحاضرة والنصي وناقص الاعتماد على العمليات العلمية ولأجل ذلك لاتعادل تنمية الناحية الثلاثة (المعرفي والنفسي والمؤثر) للطلبة وسوى ذلك كان التعلم غالبا عرضة لتنمية الكفاءة الدراسية ويهمل تكوين الهيئة والشخصية ذلك يسبب انخفاض الفهم المادة للطلبة ونتج عن نتائج التعلم الطلبة المنخفض والحث على الطلبة ناقص كما ينبغي هو المسألة المتممة. لتحل تلك المسائل فطبعاً يوجد الابتكار في عملية التعلم والتعليم ويحتاج أيضاً الابتكار المنهج التعليمي والابداع ولا ملل واحد المنهج التعليمي المبتكرة هو المنهج التعليمي التعاوني بجنس (*Mind Mapping*)

وأما أهداف البحث (١) لمعرفة تأثير نموذج التعلم بجنس (*Mind Mapping*) على الحث التعلم العلم الطبيعية مبحث الجهاز التنفس البشرى لطلبة الفصل الثاني مدرسة الثانوية الحكومية ٣ كدونج وارو. (٢) لمعرفة تأثير نموذج التعلم بجنس (*Mind Mapping*) على نتائج التعلم العلم الطبيعية مبحث الجهاز التنفس البشرى لطلبة الفصل الثاني مدرسة الثانوية الحكومية ٣ كدونج وارو. (٣) لمعرفة تأثير نموذج التعلم بجنس (*Mind Mapping*) على الحث ونتائج التعلم العلم الطبيعية مبحث الجهاز التنفس البشرى لطلبة الفصل الثاني مدرسة الثانوية الحكومية ٣ كدونج وارو.

ويستخدم هذا البحث المدخل الكمي بنوع البحث الاختبار الزائفة واسلوب أخذ البيانات المستخدم في هذا البحث الاستقصاء والمراقبة ومجتمع البحث طلبة الفصل الثاني بمدرسة الثانوية الحكومية ٣ كدونج وارو بأخذ العينتين أعنى الفصل ب كفصل الاختبار والفصل و كفصل المراقبة. وأسلوب تحليل البيانات المستخدم الاختبار t والاختبار *MANOVA*

وننتائج البحث يدل على (١) وجود التأثير الهام في استخدام نموذج التعلم (*Mind Mapping*) على الحث التعلم العلم الطبيعة مبحث الجهاز التنفس البشرى لطلبة الفصل الثاني مدرسة الثانوية الحكومية ٣ كدونج وارو وهذا يشير الى نتيجة $t_{tabel} < t_{hitung}$ اعنى $1,672 < 2,868$ و $sig (2-tailed) = 0.006 < 0,05$ (٢) وجود التأثير الهام في استخدام نموذج التعلم (*Mind Mapping*) على نتائج التعلم العلم الطبيعة مبحث الجهاز التنفس البشرى لطلبة الفصل الثاني مدرسة الثانوية الحكومية ٣ كدونج وارو وهذا يشير الى نتيجة $t_{tabel} < t_{hitung}$ اعنى $1,672 < 3,087$ و $sig (2-tailed) = 0.003 < 0,05$. (٣) وجود التأثير الهام في استخدام نموذج التعلم (*Mind Mapping*) على الحث ونتائج التعلم العلم الطبيعة مبحث الجهاز التنفس البشرى لطلبة الفصل الثاني مدرسة الثانوية الحكومية ٣ كدونج وارو وهذا يشير الى نتيجة (F) ل (*Pillai's Trace*,) *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root*) يملك نتيجة (Sig. 0,000) حيث (Sig. 0,000 < 0,05).