

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis tentang “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Tema Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru”, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Motivasi Belajar IPA Tema Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru. Hal ini ditunjukkan oleh  $t_{tabel} < t_{hitung}$  yaitu  $1,672 < 2,868$  dan  $sig (2-tailed) = 0.006 < 0,05$ .
2. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Tema Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru. Hal ini ditunjukkan oleh  $t_{tabel} < t_{hitung}$  yaitu  $1,672 < 3,087$  dan  $sig (2-tailed) = 0.003 < 0,05$ .
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Tema Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru.

Hal ini ditunjukkan oleh harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* memiliki nilai *Sig.* 0,000 di mana  $Sig. 0,000 < 0,05$ .

## **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala Sekolah SMPN 3 Kedungwaru

Adanya model pembelajaran *Mind Mapping* yang terbukti lebih efektif, dapat dijadikan sebagai masukan dalam mengambil kebijakan guna meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa umumnya pada semua mata pelajaran dan khususnya pada mata pelajaran IPA.

2. Bagi guru IPA SMPN 3 Kedungwaru

Memberikan masukan kepada guru untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar dapat menerapkan model pembelajaran *Mind Mapping* dalam melaksanakan pembelajaran di kelas khususnya pada mata pelajaran IPA. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat menunjang keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi peserta didik SMPN 3 Kedungwaru

Telah diberikan model pembelajaran *Mind Mapping* diharapkan siswa aktif dalam bertanya, berani berpendapat, punya tanggung jawab pada dirinya sendiri untuk bisa menguasai materi yang didapat, serta memiliki motivasi belajar yang tinggi agar dapat meningkatkan hasil

belajarnya. Selain itu, siswa juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas, dan dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada pembelajaran IPA.