

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Karakter Siswa Kelas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar” ini ditulis oleh Yuli Puspitarini NIM 17201153170, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Di Bimbing oleh Drs. H. Jani Jani, M.,M M.Pd. NIP 19660210 1985503 1 001.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Lingkungan Masyarakat dan Karakter Siswa

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa di era yang semakin global ini tuntutan adanya sumber daya manusia yang berkualitas dan berwawasan tidak hanya dalam bidang ilmu pengetahuan umum saja, tetapi juga harus didasari dengan akhlak yang karimah, memiliki nilai karakter yang luhur, sehingga mampu mengendalikan diri dari pengaruh budaya yang serba membolehkan mengiringi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah lingkungan belajar dengan karakter siswa di Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Adakah pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap karakterter siswa kelas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (2) Adakah pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap karakterter siswa kelas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (3) Adakah pengaruh yang signifikan antara lingkungan masyarakat terhadap karakterter siswa kelas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (4) Adakah pengaruh yang signifikan secara bersama-samanantara lingkungan keluarga , lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat terhadap karakterter siswa kelas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Mengetahui ada tidaknya pengaruh lingkungan keluarga terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar. (2) Mengetahui ada tidaknya pengaruh lingkungan sekolah terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar. (3) Mengetahui ada tidaknya pengaruh lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar. (4) Mengetahui ada tidaknya pengaruh secara bersama-sama antara lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar.

Metodologi dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian ex-postfacto. Teknik sampling yang digunakan *simple random sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar dengan jumlah 137 siswa. Sampel yang diambil adalah siswa kelas XI dengan jumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah : (1) Ada pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-

hikmah Langkapan Srengat Blitar. Berdasarkan hasil H_1 diterima karena $t_{hitung} 4,557 > \text{niali } r_{tabel} 0,344$ dan nilai signifikasi $0,000 < 0,05$. (2) Ada pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar. Berdasarkan hasil H_1 diterima karena $t_{hitung} 5,460 > \text{nilai } r_{tabel} 0,344$ dan nilai signifikasi $0,000 < 0,05$. (3) Ada pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar. Berdasarkan hasil H_1 diterima karena $t_{hitung} 2,286 > \text{nilai } r_{tabel} 0,344$ dan nilai signifikasi $0,0029 < 0,05$. (4) Ada pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar. Berdasarkan hasil H_1 diterima karena $t_{hitung} 5,460 > \text{nilai } r_{tabel} 0,344$ dan nilai signifikasi $0,0097 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with Tittle, **“Effect of Learning Environment on Student Character Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar”** Written by Yuli Puspitarini NIM 17201153170. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Drs. H. Jani Jani, M.,M M.Pd. NIP 19660210 1985503 1 001.

Keywords: Family Environment, School Environment, Community Environment and Student Character

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that is increasingly global in the demand for quality and insightful human resources not only in the field of general science, but also must be based on good moral character, has a noble character value, so able to control themselves from the influence of the all-permitting culture to accompany the development of science and technology. In this case the researcher connects the problem of Learning Environment on Student Character Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

The formulation of the research is (1) Is there a significant effects between the family environment on Student Character Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (2) Is there a significant effects between the school environment on Student Character Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (3) Is there a significant effects between the community environment on Student Character Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (4) Is there a significant effects together between the family environment, the school environment, and the community environment on Student Character Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

The purpose of the research is (1) Knowing whether or not there is a significant effects between the family environment on Student Character Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (2) Knowing whether or not there is a significant effects between the school environment on Student Character Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (3) Knowing whether or not there is a significant effects between the community environment on Student Character Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (4) Knowing whether or not there is a significant effects together between the family environment, the school environment, and the community environment on Student Character Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

The methodology in this research uses a quantitative approach with the type of ex-postfacto research. The sampling technique used was *simple random sampling*. The population in this research were all students of MA Al-hikmah Langkap Srengat Blitar with 137 students. The sample taken was a class XI student with 34 students. Techniques for collecting data using the method of observation, questionnaires and documentation.

Research results (1) There is a positive effects between the family environment on Student Character Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. Based on the results of H1 accepted because $t_{count} 4.557 > r_{tabel} 0.344$ and a significance value of $0.000 < 0.05$. (2) There is a positive effects between the school environment on Student Character Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. Based on the results of H1 accepted because $t_{count} 5.460 > r_{tabel} 0.344$ and a significance value of $0.000 < 0.05$. (3) There is a positive effects between the community environment on Student Character Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. Based on the results of H1 accepted because $t_{count} 2,286 > r_{tabel} 0,344$ and significance value $0,0029 < 0,05$. (4) There is a positive effects between the family environment, the school environment, and the community environment on Student Character Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. Based on the results of H1 accepted because $t_{count} 5.460 > r_{tabel} 0.344$ and a significance value of $0.0097 < 0.05$.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير بيئة التعليم على شخصية الطلاب للصف إحدى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة لاعكافان سريعات باليتار" قد كتبه: يولي فوسفيتا ريني. رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣١٧٠. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتوراندس الحاج جاني الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٢١٠١٩٨٥٥٠٣١٠٠١.

كلمة الإرشادية : بيئة العائلة، بيئة المدرسة ، بيئة المجتمع، شخصية الطلاب.

خلفية هذا البحث عن الظاهرة الحقيقية في هذا العصر العالمي المتزايد تتطلب الجودة والموارد البشرية الثاقبة ليس فقط في مجال العلوم العامة، ولكن يجب أن تستند أيضاً إلى شخصية أخلاقية جيدة، ولها قيمة شخصية نبيلة، بحيث يمكنها السيطرة على نفسها من التأثيرات الثقافية التي جميع تسمح لمرافقة تطور العلوم والتكنولوجيا. ولذا ستقوم الباحثة تأثير بيئة التعليم على شخصية الطلاب للصف إحدى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة لاعكافان سريعات باليتار.

وأما مسائل البحث فيما يلي : (١) هل هناك تأثير هامة بيئة العائلة على شخصية الطلاب للصف إحدى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة لاعكافان سريعات باليتار. (٢) هل هناك تأثير هامة بيئة المدرسة على شخصية الطلاب للصف إحدى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة لاعكافان سريعات باليتار. (٣) هل هناك تأثير هامة بيئة المجتمع على شخصية الطلاب للصف إحدى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة لاعكافان سريعات باليتار. (٤) هل هناك تأثير هامة معا بين بيئة العائلة، بيئة المدرسة، وبيئة المجتمع على شخصية الطلاب للصف إحدى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة لاعكافان سريعات باليتار.

وأما أهداف البحث فيما يلي : (١) لمعرفة تأثير هامة بيئة العائلة على شخصية الطلاب للصف إحدى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة لاعكافان سريعات باليتار. (٢) لمعرفة تأثير هامة بيئة المدرسة على شخصية الطلاب للصف إحدى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة لاعكافان سريعات باليتار. (٣) لمعرفة تأثير هامة بيئة المجتمع على شخصية الطلاب للصف إحدى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة لاعكافان سريعات باليتار.

عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة لاعكافان سريعات باليتار. (٤) لمعرفة تأثير هامة معا بين بيئة العائلة، بيئة المدرسة ، وبيئة المجتمع على شخصية الطلاب للصف إحدى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة لاعكافان سريعات باليتار.

تستخدم المنهجية هذا البحث الكمي مع نوع البحث الواقعي السابق. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ عينات عشوائية بسيطة. جميع سكان هذا البحث جميع الطلاب للصف إحدى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة لاعكافان سريعات باليتار بعدد ١٣٧ طالبا. كانت العينة التي تم أخذها في الفصل الحادي عشر مع ٣٤ طالباً. تقنيات جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والاستبيانات والوثائق.

وأما نتائج البحث فيما يلي : (١) هناك تأثير إيجابي بيئة العائلة على شخصية الطلاب للصف إحدى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة لاعكافان سريعات باليتار دالت H_1 مقبولا قيمة ت حسابي = ٤,٥٥٧ < قيمة ر حسابي = ٠,٣٤٤ وقيمة هامة $٠,٠٠٠ > ٠,٠٥$ (٢) هناك تأثير إيجابي بيئة المدرسة على شخصية الطلاب للصف إحدى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة لاعكافان سريعات باليتار. دالت H_1 مقبولا قيمة ت حسابي = ٤,٥٥٧ < قيمة ر حسابي = ٠,٣٤٤ وقيمة هامة $٠,٠٠٠ > ٠,٠٥$ (٣) هناك تأثير إيجابي بيئة المجتمع على شخصية الطلاب للصف إحدى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة لاعكافان سريعات باليتار دالت H_1 مقبولا قيمة ت حسابي = ٢,٢٨٦ < قيمة ر حسابي = ٠,٣٤٤ وقيمة هامة $٠,٠٠٠ > ٠,٠٥$ (٤) هناك تأثير هامة معا بين بيئة العائلة، بيئة المدرسة، وبيئة المجتمع على شخصية الطلاب للصف إحدى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة لاعكافان سريعات باليتار دالت H_1 مقبولا قيمة ت حسابي = ٥,٤٦٠ < قيمة ر حسابي = ٠,٣٤٤ وقيمة هامة $٠,٠٠٩٧ > ٠,٠٥$