

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian.....	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Bagan	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Daftar Isi	xiv
Abstrak.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

1. Lingkungan Belajar

a. Pengertian Lingkungan Belajar.....	17
b. Pengertian Lingkungan Keluarga.....	19
c. Pengertian Lingkungan Sekolah	20
d. Pengertian Lingkungan Masyarakat.....	22
2. Karakter Siswa	
a. Hakikat Pendidikan	24
b. Hakikat Karakter	25
c. Nilai Karakter.....	28
3. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Karakter Siswa.....	32
4. Penelitian Terdahulu	37
5. Kerangka Berfikir	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	46
B. Variabel Penelitian.....	48
C. Populasi, Sampel & Sampling	49
D. Kisi Instrumen Penelitian.....	51
E. Instrumen Penelitian	58
F. Data Dan Sumber Data	60
G. Teknik Pengumpulan Data.....	61
H. Teknik Analisis Data.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
1. Data Angket Lingkungan Keluarga (X_1)	72
2. Data Angket Lingkungan Sekolah (X_2)	76
3. Data Angket Lingkungan Masyarakat (X_3)	79
4. Data Angket Karakter Siswa (Y)	83
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	86
1. Uji Validitas dan Reability	87
2. Uji Prasarat.....	95
3. Uji Asumsi Klasik.....	100
4. Analisis Uji Hipotesis	103

BAB V PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 111

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 118

B. Saran 119