

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

Hasil penelitian diperoleh dari gambaran tentang karakter siswa, yang meliputi karakter dalam lingkungan keluarga (X_1), karakter dalam lingkungan sekolah (X_2), karakter dalam lingkungan masyarakat (X_3) terhadap karakter siswa (Y). Peneliti memperoleh data dari pengumpulan data secara langsung yaitu berupa angket yang diisi langsung oleh siswa MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar.

Adapun perolehan angket oleh responden pada masing-masing variabel adalah sebagai berikut:

1. Data Angket Karakter Dalam Lingkungan Keluarga (X_1)

Tabel 4.1 Data Hasil Angket Lingkungan Keluarga (X_1)

No	Responden	Kelas	Lingkungan Keluarga
1.	A	XIA	62
2.	B	XIA	63
3.	C	XIA	73
4.	D	XIA	64
5.	E	XIA	71
6.	F	XIA	70
7.	G	XIA	74
8.	H	XIA	60
9.	I	XIA	61
10.	J	XIA	70
11.	K	XIA	85
12.	L	XIA	55
13.	M	XIA	67
14.	N	XIA	52
15.	O	XIA	61
16.	P	XIA	76
17.	Q	XIB	73

18.	R	XIB	71
19.	S	XIB	58
20.	T	XIB	79
21.	U	XIB	61
22.	V	XIB	64
23.	W	XIB	69
24.	X	XIB	55
25.	Y	XIB	80
26.	Z	XIB	65
27.	AA	XIB	78
28.	BA	XIB	62
29.	CA	XIB	70
30.	DA	XIB	60
31.	EA	XIB	67
32.	FA	XIB	55
33.	GA	XIB	70
34.	HA	XIB	64

Dengan hasil angket karakter dalam lingkungan keluarga yang peneliti dapatkan dari responden di atas dapat disimpulkan sebagai berikut :

Statistics

LINGKUNGAN_KELUARGA

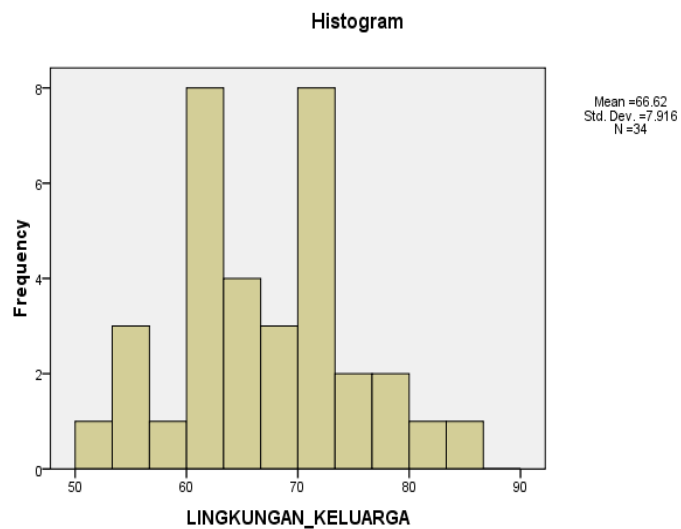
N	Valid	34
	Missing	0
Mean		66.62
Median		66.00
Mode		70
Std. Deviation		7.916
Range		33
Maximum		85

Statistics

LINGKUNGAN_KELUARGA

N	Valid	34
	Missing	0
Mean		66.62
Median		66.00
Mode		70
Std. Deviation		7.916
Range		33
Maximum		85
Sum		2265

Gambar 4.1**Histogram Lingkungan Keluarga (X_1)**



Dari data statistik dan grafik histogram di atas dapat diketahui bahwa jumlah responden lingkungan keluarga adalah sebanyak 34 siswa. Nilai rata-rata angket 66,62. Nilai tengah yaitu 66,00, dan nilai yang sering muncul adalah 70. Sedangkan nilai maksimumnya adalah 85.

2. Data Angket Karakter Dalam Lingkungan Sekolah (X_2)

Tabel 4.2 Data Hasil Angket Lingkungan Sekolah (X_2)

No	Responden	Kelas	Lingkungan Sekolah
1.	A	XIA	71
2.	B	XIA	69
3.	C	XIA	76
4.	D	XIA	71
5.	E	XIA	69
6.	F	XIA	75
7.	G	XIA	79
8.	H	XIA	59
9.	I	XIA	71
10.	J	XIA	70
11.	K	XIA	70
12.	L	XIA	70
13.	M	XIA	66
14.	N	XIA	69
15.	O	XIA	60
16.	P	XIA	79
17.	Q	XIB	73

18.	R	XIB	76
19.	S	XIB	61
20.	T	XIB	80
21.	U	XIB	64
22.	V	XIB	65
23.	W	XIB	63
24.	X	XIB	60
25.	Y	XIB	79
26.	Z	XIB	69
27.	AA	XIB	76
28.	BA	XIB	63
29.	CA	XIB	68
30.	DA	XIB	59
31.	EA	XIB	75
32.	FA	XIB	60
33.	GA	XIB	70
34.	HA	XIB	63

Dengan hasil angket karakter dalam lingkungan sekolah yang peneliti dapatkan dari responden di atas dapat disimpulkan sebagai berikut :

Statistics

lingkungan_sekolah

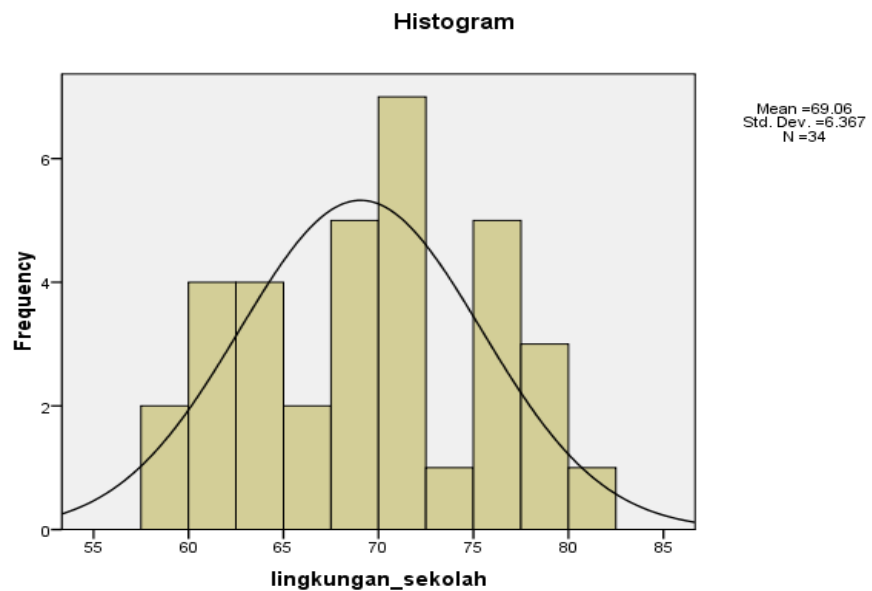
N	Valid	34
	Missing	0
Mean		69.06
Median		69.50
Mode		69 ^a
Std. Deviation		6.367
Range		21
Minimum		59

Maximum	80
Sum	2348

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Gambar 4.2

Histogram Lingkungan Sekolah (X_2)



Dari data statistik dan grafik histogram diatas dapat diketahui bahwa jumlah responden lingkungan sekolah adalah sebanyak 34 siswa. Nilai rata-rata data angket 69,06. Nilai tengah yaitu 69,50, dan nilai yang sering muncul adalah 69 (dalam nilai yang sering muncul ini ada beberapa nilai yang tergolong kecil). Sedangkan nilai minimum 59 dan nilai maksimumnya adalah 80, perbedaan antara nilai tertinggi dan nilai terendah sebesar 21 dari semua jumlah angket lingkungan sekolah adalah sejumlah 2348.

3. Data Angket Karakter Dalam Lingkungan Masyarakat (X_3)**Tabel 4.2 Data Hasil Angket Lingkungan Masyarakat (X_3)**

No	Responden	Kelas	Lingkungan Masyarakat
1.	A	XIA	61
2.	B	XIA	49
3.	C	XIA	71
4.	D	XIA	67
5.	E	XIA	40
6.	F	XIA	68
7.	G	XIA	76
8.	H	XIA	46
9.	I	XIA	69
10.	J	XIA	66
11.	K	XIA	53
12.	L	XIA	56
13.	M	XIA	67
14.	N	XIA	64
15.	O	XIA	51
16.	P	XIA	68
17.	Q	XIB	72
18.	R	XIB	69
19.	S	XIB	68
20.	T	XIB	75
21.	U	XIB	69
22.	V	XIB	65
23.	W	XIB	68
24.	X	XIB	63
25.	Y	XIB	79
26.	Z	XIB	64
27.	AA	XIB	68
28.	BA	XIB	62
29.	CA	XIB	67
30.	DA	XIB	63
31.	EA	XIB	69
32.	FA	XIB	63
33.	GA	XIB	72
34.	HA	XIB	68

Dengan hasil angket karakter dalam lingkungan masyarakat yang peneliti

dapatkan dari responden di atas dapat disimpulkan sebagai berikut :

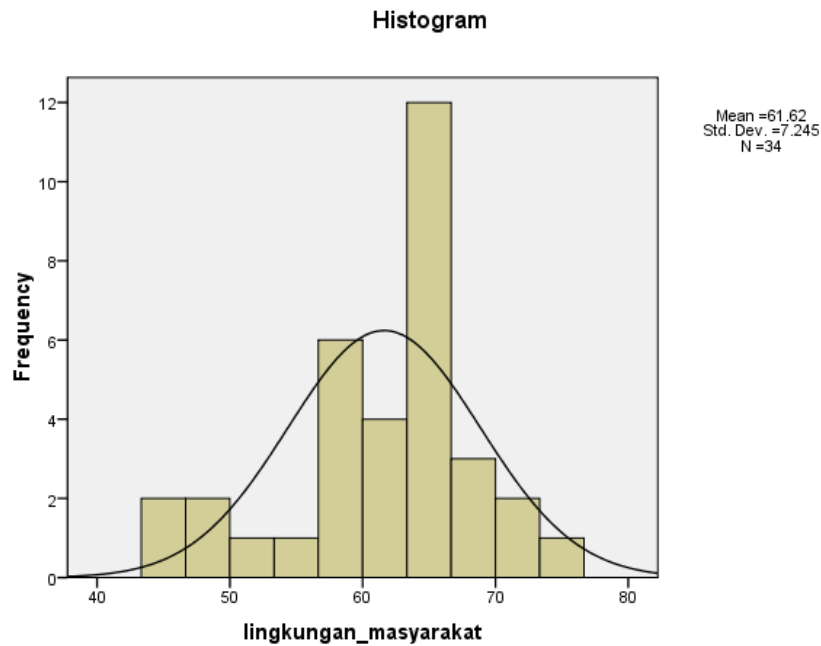
Statistics

lingkungan_masyarakat

N	Valid	34
	Missing	0
Mean		61.62
Median		64.00
Mode		64
Std. Deviation		7.245
Range		29
Minimum		46
Maximum		75
Sum		2095

Gambar 4.3

Histogram Lingkungan Masyarakat (X_3)



Dari data statistik dan grafik histogram di atas dapat diketahui bahwa jumlah responden lingkungan masyarakat adalah sebanyak 34 siswa. Nilai rata-rata data angket 61,62. Nilai tengah yaitu 64, dan nilai yang sering muncul adalah 64. Sedangkan nilai minimum 46 dan nilai maksimumnya adalah 75, perbedaan antara nilai tertinggi dan nilai terendah sebesar 29 dari semua jumlah angket lingkungan masyarakat adalah sejumlah 2196.

4. Data Angket Karakter Siswa

Tabel 4.4 Hasil Angket Karakter Siswa

No	Responden	Kelas	Karakter Siswa
1.	A	XIA	62
2.	B	XIA	60
3.	C	XIA	79
4.	D	XIA	70
5.	E	XIA	72
6.	F	XIA	77
7.	G	XIA	75
8.	H	XIA	72
9.	I	XIA	62
10.	J	XIA	70
11.	K	XIA	70

12.	L	XIA	70
13.	M	XIA	73
14.	N	XIA	73
15.	O	XIA	62
16.	P	XIA	69
17.	Q	XIB	72
18.	R	XIB	74
19.	S	XIB	57
20.	T	XIB	80
21.	U	XIB	62
22.	V	XIB	62
23.	W	XIB	72
24.	X	XIB	60
25.	Y	XIB	79
26.	Z	XIB	64
27.	AA	XIB	75
28.	BA	XIB	71
29.	CA	XIB	70
30.	DA	XIB	53
31.	EA	XIB	71
32.	FA	XIB	60
33.	GA	XIB	70
34.	HA	XIB	63

Dengan hasil angket karakter siswa yang peneliti dapatkan dari responden

di atas dapat disimpulkan sebagai berikut :

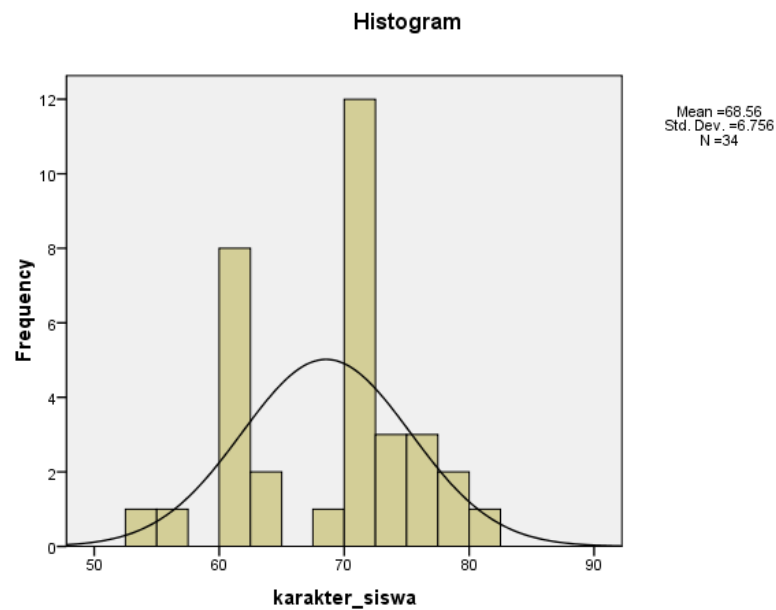
Statistics

karakter_siswa

N	Valid	34
	Missing	0
Mean		68.56
Median		70.00
Mode		70
Std. Deviation		6.756
Range		27

Minimum	53
Maximum	80
Sum	2331

Gambar 4.4 Karakter Siswa



Dari data statistik dan grafik histogram diatas dapat diketahui bahwa jumlah responden karakter siswa adalah sebanyak 34 siswa. Nilai rata-rata data angket 68,56, dan nilai yang sering muncul adalah 70 (dalam nilai yang tergolong kecil). Sedangkan nilai minimum 53 dan nilai maksimumnya adalah 80, perbedaan antara nilai tertinggi dan nilai terendah sebesar 27 dari semua jumlah angket karakter siswa adalah sejumlah 2331.

B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

Setelah data dalam penelitian terkumpul, selanjutnya peneliti akan melakukan analisis data sesuai hipotesis yang peneliti ajukan. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan angket di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar. Perhitungan variabel-variabel yang dilakukan peneliti menggunakan bantuan *SPSS 16.00*.

1. Uji Validitas dan Reabilitas

a. Uji Validitas

Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Keluarga (X_1)

No	Item Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1.	Item 1	0,468	0,339	Valid
2.	Item 2	0,607	0,339	Valid
3.	Item 3	0,521	0,339	Valid
4.	Item 4	0,409	0,339	Valid
5.	Item 5	0,535	0,339	Valid
6.	Item 6	0,472	0,339	Valid
7.	Item 7	0,476	0,339	Valid
8.	Item 8	0,552	0,339	Valid
9.	Item 9	0,306	0,339	Valid
10.	Item 10	0,469	0,339	Valid
11.	Item 11	0,439	0,339	Valid
12.	Item 12	0,499	0,339	Valid
13.	Item 13	0,386	0,339	Valid
14.	Item 14	0,470	0,339	Valid
15.	Item 15	0,545	0,339	Valid
16.	Item 16	0,438	0,339	Valid
17.	Item 17	0,583	0,339	Valid
18.	Item 18	0,556	0,339	Valid
19.	Item 19	0,563	0,339	Valid
20.	Item 20	0,501	0,339	Valid

Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel lingkungan sekolah (X_2)

No	Item Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1.	Item 1	0,679	0,339	Valid
2.	Item 2	0,507	0,339	Valid
3.	Item 3	0,536	0,339	Valid
4.	Item 4	0,567	0,339	Valid
5.	Item 5	0,750	0,339	Valid

6.	Item 6	0,536	0,339	Valid
7.	Item 7	0,827	0,339	Valid
8.	Item 8	0,603	0,339	Valid
9.	Item 9	0,523	0,339	Valid
10.	Item 10	0,487	0,339	Valid
11.	Item 11	0,380	0,339	Valid
12.	Item 12	0,624	0,339	Valid
13.	Item 13	0,607	0,339	Valid
14.	Item 14	0,620	0,339	Valid
15.	Item 15	0,796	0,339	Valid
16.	Item 16	0,563	0,339	Valid
17.	Item 17	0,716	0,339	Valid
18.	Item 18	0,630	0,339	Valid
19.	Item 19	0,611	0,339	Valid
20.	Item 20	0,601	0,339	Valid

Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel lingkungan masyarakat

No	Item Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1.	Item 1	0,684	0,339	Valid
2.	Item 2	0,412	0,339	Valid
3.	Item 3	0,767	0,339	Valid
4.	Item 4	0,792	0,339	Valid
5.	Item 5	0,521	0,339	Valid
6.	Item 6	0,695	0,339	Valid
7.	Item 7	0,487	0,339	Valid
8.	Item 8	0,667	0,339	Valid
9.	Item 9	0,852	0,339	Valid
10.	Item 10	0,638	0,339	Valid
11.	Item 11	0,570	0,339	Valid
12.	Item 12	0,525	0,339	Valid
13.	Item 13	0,675	0,339	Valid
14.	Item 14	0,725	0,339	Valid
15.	Item 15	0,650	0,339	Valid
16.	Item 16	0,675	0,339	Valid
17.	Item 17	0,673	0,339	Valid
18.	Item 18	0,584	0,339	Valid
19.	Item 19	0,573	0,339	Valid
20.	Item 20	0,501	0,339	Valid

Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel karakter siswa

No	Item Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1.	Item 1	0,727	0,339	Valid
2.	Item 2	0,596	0,339	Valid
3.	Item 3	0,600	0,339	Valid
4.	Item 4	0,603	0,339	Valid
5.	Item 5	0,652	0,339	Valid
6.	Item 6	0,584	0,339	Valid
7.	Item 7	0,537	0,339	Valid
8.	Item 8	0,629	0,339	Valid
9.	Item 9	0,580	0,339	Valid
10.	Item 10	0,608	0,339	Valid
11.	Item 11	0,596	0,339	Valid
12.	Item 12	0,535	0,339	Valid
13.	Item 13	0,435	0,339	Valid
14.	Item 14	0,397	0,339	Valid
15.	Item 15	0,605	0,339	Valid
16.	Item 16	0,597	0,339	Valid
17.	Item 17	0,673	0,339	Valid
18.	Item 18	0,743	0,339	Valid
19.	Item 19	0,632	0,339	Valid
20.	Item 20	0,601	0,339	Valid

Berdasarkan tabel di atas dengan jumlah (N) = 34 maka sesuai dengan r_{tabel} *product moment* dengan taraf signifikansi 5% maka pernyataan dikatakan valid apabila mempunyai hasil minimal 0,339. Jadi dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka instrumen dikatakan valid
- 2) Jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ maka instrumen dikatakan tidak valid

Berdasarkan hal tersebut, peneliti memutuskan menghapus pernyataan-pernyataan tidak valid, karena tidak layak untuk mengukur karakter siswa dalam lingkungan keluarga, karakter siswa dalam lingkungan sekolah, karakter siswa dalam lingkungan masyarakat dan karakter siswa.

Tabel 4.9 Hasil Uji Reabilty Karakter Siswa Dalam Lingkungan Keluarga

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	34	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.897	19

Tabel 4.10 Hasil Uji Reability Karakter Siswa Dalam Lingkungan Sekolah

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	33	97.1
	Excluded ^a	1	2.9
	Total	34	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.894	19

Tabel 4.11 Hasil Uji Reability Karakter Siswa Dalam Lingkungan Masyarakat

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	34	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.920	19

Tabel 4.12 Hasil Uji Reability Karakter Siswa

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	34	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.900	19

Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	Standar Reabilitas	Keterangan
Lingkungan Keluarga (X1)	0,897	0,60	Reliabel
Lingkungan Sekolah (X2)	0,894	0,60	Reliabel
Lingkungan Masyarakat (X3)	0,920	0,60	Reliabel
Karakter Siswa (Y)	0,900	0,60	Reliabel

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa hasil nilai dari *Cronbach's Alpha* variabel X1, X2, X3, dan Y $< 0,60$ sehingga kuesioner dari kuesioner dari kedua variabel tersebut reliabel dengan kata lain layak di gunakan sebagai alat ukur variabel.

2. Uji Prasarat

a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui bahwa distribusi penelitian tidak menyimpang atau memiliki distribusi yang normal. Data dikatakan normal jika *Sign* atau probabilitas $> 0,05$. Cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengetahui nilai normalitas data adalah dengan menggunakan rumus *Kolmogrof-Smirnov* dan dibantu oleh aplikasi *SPSS 16.0 for Windows*.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Predicted Value
N		34
Normal Parameters ^a	Mean	68.5588235
	Std. Deviation	4.89161202
Most Extreme Differences	Absolute	.072
	Positive	.072
	Negative	-.069

Kolmogorov-Smirnov Z	.422
Asymp. Sig. (2-tailed)	.994
a. Test distribution is Normal.	

Berdasarkan *One Sampel Kolmogrof-Smirnov* dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Hasil dari *One Sampel Kolmogrof-Smirnov test* adalah angka karakter siswa dalam lingkungan keluarga (X1) adalah 0,994 yang lebih besar dari 0,05.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		34
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.86137520
Most Extreme Differences	Absolute	.089
	Positive	.086
	Negative	-.089
Kolmogorov-Smirnov Z		.520
Asymp. Sig. (2-tailed)		.950
a. Test distribution is Normal.		

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		34
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.86137520
Most Extreme Differences	Absolute	.089
	Positive	.086
	Negative	-.089
Kolmogorov-Smirnov Z		.520
Asymp. Sig. (2-tailed)		.950

Berdasarkan *One Sampel Kolmogrof-Smirnov* dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Hasil dari *One Sampel Kolmogrof-Smirnov test* adalah angka karakter siswa dalam lingkungan sekolah (X2) adalah 0,950 yang lebih besar dari 0,05.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		34

Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.45404024
Most Extreme Differences	Absolute	.142
	Positive	.077
	Negative	-.142
Kolmogorov-Smirnov Z		.828
Asymp. Sig. (2-tailed)		.499
a. Test distribution is Normal.		

Berdasarkan *One Sampel Kolmogrof-Smirnov* dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Hasil dari *One Sampel Kolmogrof-Smirnov test* adalah angka karakter siswa dalam lingkungan masyarakat (X3) adalah 0,499 yang lebih besar dari 0,05.

b. Uji Linieritas

Uji linieritas digunakan untuk mengetahui bagaimana bentuk hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat, dan data tersebut bisa dikatakan linier apabila :

- 1) Nilai signifikasi $> 0,05$ maka disebut linier
- 2) Nilai signifikasi $< 0,05$ maka data tersebut tidak linier

Perhitungan Linieritas Lingkungan Keluarga

ANOVA Table

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
KARAK Between (Combi TER_SIS Groups ned)	1115.466	19	58.709	2.103	.080
WA * LINGKU NGAN_ KELUA RGA Linearity	592.852	1	592.852	21.232	.000
Deviatio n from Linearity	522.614	18	29.034	1.040	.478
Within Groups	390.917	14	27.923		
Total	1506.382	33			

Perhitungan Linieritas Lingkungan sekolah

ANOVA Table

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
KARA Between (Combi KTER_ Groups ned)	1030.466	15	68.698	2.598	.028

SISWA	Linearit	726.494	1	726.494	27.477	.000
*	y					
LINGK	Deviatio					
UNGA	n from					
N_SEK	Linearit	303.971	14	21.712	.821	.641
OLAH	y					
	Within Groups	475.917	18	26.440		
	Total	1506.382	33			

Perhitungan Linieritas Lingkungan Masyarakat

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KARA	Between	(Combined)	1115.466	19	58.709	2.103	.080
KTER_	Groups	Linearity	592.852	1	592.852	21.232	.000
SISWA		Deviation					
*		from					
LINGK		Linearity	522.614	18	29.034	1.040	.478
UNGA	Within Groups		390.917	14	27.923		

N_KEL Total					
UARG	1506.382	33			
A					

Dari penelitian di atas bahwa nilai signifikansi semua variabel yang dihubungkan lebih besar dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa antara variabel lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat dengan karakter siswa.

3. Uji Asumsi Klasik

a. Heteroskedastisitas

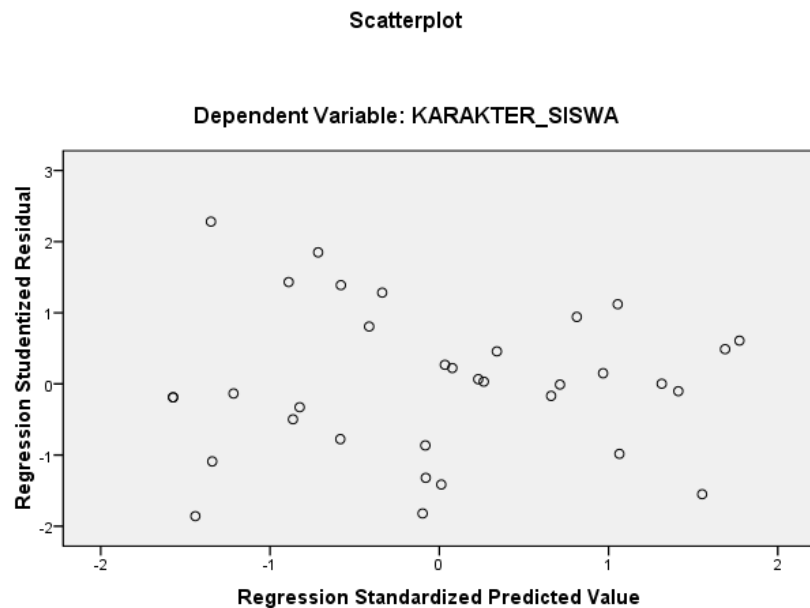
Uji heteroskedastisitas bertujuan untuk menguji data dalam metode regresi terjadi ketidaksamaan variabel dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain.

Data tidak heteroskedastisitas apabila :

- 1) Penyebaran titik-titik data sebaiknya tidak berpola
- 2) Titik-titik yang menyebar diatas dan dibawah atau sekitar angka 0 pada sumbu Y
- 3) Titik-titik data tidak berkumpul hanya diatas dan dibawah saja.

Adapun grafik plot hasil uji heteroskedastisitas menggunakan bantuan *SPSS 16.0 for Windows* sebagai berikut :

Scatterplot uji heteroskedastisitas



Dari grafik scatterplot di atas menunjukkan bahwa tidak terbentuk pola-pola tertentu yang jelas serta titik-titik menyebar di atas dan di bawah angka 0 sumbu Y. Kesimpulan dari grafik di atas tidak terjadi heteroskedastisitas pada regresi.

b. Multikolinieritas

Uji multikolinieritas ini bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas. Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi diantara variabel bebas. Dasar pengambilan keputusan dalam uji multikolinieritas dilakukan dengan :

1) Melihat tolerance

- a) Tidak terjadi multikolonieritas, jika nilai tolerance lebih besar 0,10.

- b) Terjadi multikolonieritas, jika nilai tolerance lebih kecil atau sama dengan 0,10.
- 2) Melihat nilai VIF (*Variance Inflation Factor*)
- a) Tidak terjadi multikolonieritas, jika nilai vif lebih kecil 10,00.
- b) Terjadi multikolonieritas, jika vif lebih besar atau sama dengan 10,00.

Uji multikolonieritas dalam penelitian ini dilakukan dengan alat bantu program *SPSS 16.0 for Windows*. Adapun ringkasan hasil uji multikolonieritas sebagaimana data dalam tabel berikut ini.

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	16.529	9.639		1.715	.097		
LINGKUNGAN_KELUARGA_LINGKUNGAN_SEKOLAH	.238	.149	.279	1.598	.121	.519	1.927
LINGKUNGAN_SEKOLAH	.548	.201	.517	2.730	.011	.443	2.258

LINGKUN							
GAN_MA							
SYARAK	-0.026	.114	-0.033	-.232	.818	.774	1.291
AT							

a. Dependent Variable:

KARAKTER_SISWA

Dari tabel di atas, dapat diketahui bahwa hasil uji multikolonieritas diperoleh nilai *tolerance* adalah sebesar 0,519, 0,443, dan 0,774 yang artinya lebih besar dari 0,10 dan nilai *vif* adalah 1,927, 2,258, dan 1,291 yang artinya lebih kecil dari 10.00. sehingga dapat disimpulkan bahwa data tersebut tidak terjadi multikolonieritas.

4. Analisis Uji Hipotesis

a. Analisis regresi sederhana

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	592.852	1	592.852	20.767	.000 ^a
	Residual	913.530	32	28.548		
	Total	1506.382	33			

a. Predictors: (Constant), LINGKUNGAN_KELUARGA

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	592.852	1	592.852	20.767	.000 ^a
	Residual	913.530	32	28.548		
	Total	1506.382	33			

b. Dependent Variable:

KARAKTER_SISWA

Hipotesis pertama yang diajukan adalah “lingkungan keluarga (X1) berpengaruh terhadap karakter siswa (Y)”. Berdasarkan analisis regresi linier sederhana diketahui bahwa koefisien regresi dari variabel lingkungan keluarga (X1) (b1) adalah sebesar 4,557 atau bernilai positif. Sehingga dapat dikatakan bahwa lingkungan keluarga (X1) berpengaruh positif terhadap karakter siswa (Y).

Signifikasi Lingkungan Keluarga (X1) Terhadap Karakter Siswa (Y)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32.890	7.880		4.174	.000

LINGKUNG					
AN_KELUA	.535	.117	.627	4.557	.000
RGA					

a. Dependent Variable:

KARAKTER_SISWA

Kriteria pengujian :

H_0 diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau signifikansi 0,05

H_0 diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau signifikansi 0,05

Keputusan uji :

H_0 ditolak dan H_1 diterima, karena $t_{hitung} 4.557 >$ nilai $t_{tabel} 0.344$ dan nilai

signifikansi $0,00 < 0,05$

Kesimpulan : Lingkungan keluarga (X1) berpengaruh terhadap karakter siswa (Y)

Signifikansi Lingkungan Sekolah (X2) Terhadap Karakter Siswa (Y)

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	726.494	1	726.494	29.809	.000 ^a
Residual	779.888	32	24.371		
Total	1506.382	33			

a. Predictors: (Constant),

LINGKUNGAN_SEKOLAH

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	726.494	1	726.494	29.809	.000 ^a
	Residual	779.888	32	24.371		
	Total	1506.382	33			

b. Dependent Variable:

KARAKTER_SISWA

Hipotesis kedua yang diajukan adalah “Lingkungan sekolah (X2) berpengaruh terhadap karakter siswa (Y)”. Berdasarkan analisis regresi linier sederhana diketahui bahwa koefisien regresi dari variabel lingkungan sekolah (X2) (b2) adalah sebesar 5,460 atau bernilai positif. Sehingga dapat dikatakan bahwa lingkungan sekolah (X2) berpengaruh positif terhadap karakter siswa (Y).

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	17.670	9.359		1.888	.068

LINGKUNGAN_SEKOLAH	.737	.135	.694	5.460	.000
AH					

a. Dependent Variable:

KARAKTER_SISWA

Kriteria pengujian :

H_0 diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau signifikansi 0,05

H_0 diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau signifikansi 0,05

Keputusan uji :

H_0 ditolak dan H_1 diterima, karena $t_{hitung} 5.460 >$ nilai $t_{tabel} 0.344$ dan nilai

signifikansi $0,000 < 0,05$

Kesimpulan : Lingkungan sekolah (X2) berpengaruh terhadap karakter siswa (Y)

Signifikansi Lingkungan Masyarakat (X3) Terhadap Karakter Siswa (Y)

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	211.512	1	211.512	5.227	.029 ^a
	Residual	1294.870	32	40.465		
	Total	1506.382	33			

a. Predictors: (Constant),

LINGKUNGAN_MASYARAKAT

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	211.512	1	211.512	5.227	.029 ^a
	Residual	1294.870	32	40.465		
	Total	1506.382	33			

b. Dependent Variable:

KARAKTER_SISWA

Hipotesis ketiga yang diajukan adalah “Lingkungan masyarakat (X3) berpengaruh terhadap karakter siswa (Y)”. Berdasarkan analisis regresi linier sederhana diketahui bahwa koefisien regresi dari variabel lingkungan masyarakat (X3) (b3) adalah sebesar 2,286 atau bernilai positif. Sehingga dapat dikatakan bahwa lingkungan masyarakat (X3) berpengaruh positif terhadap karakter siswa (Y).

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		

1	(Constant)	47.026	9.481		4.960	.000
	LINGKUN					
	GAN_MA					
	SYARAK	.349	.153	.375	2.286	.029
	AT					

a. Dependent Variable:

KARAKTER_SISWA

Kriteria pengujian :

H_0 diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau signifikansi 0,05

H_0 diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau signifikansi 0,05

Keputusan uji :

H_0 ditolak dan H_1 diterima, karena $t_{hitung} 2,286 >$ nilai $t_{tabel} 0.344$ dan nilai

signifikansi $0,029 < 0,05$

Kesimpulan : Lingkungan masyarakat (X3) berpengaruh terhadap karakter siswa

(Y)