

BAB V

PEMBAHASAN

Hasil penelitian dalam penelitian ini di deskripsikan dalalam bentuk sebuah tabel sederhana. Kemudian diambil sebuah kesimpulan untuk menolak atau menerima hipotesis penelitian. Berikut tabel hasil penelitian :

Hasil Penelitian

| NO | Hipotesis Penelitian | Hasil Penelitian | Kesimpulan |
|----|--|---|--|
| 1. | Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar | Ho di tolak dan H ₁ diterima, karena $t_{hitung} 4,557 > nilai t_{tabel} 0,344$ dan nilai signifikasi $0,000 < 0,05$ | Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 2. | Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar | Ho di tolak dan H ₁ diterima, karena $t_{hitung} 5,460 > \text{nilai } t_{tabel} 0,344$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ | Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar |
| 3. | Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar | Ho di tolak dan H ₁ diterima, karena $t_{hitung} 2,286 > \text{nilai } t_{tabel} 0,344$ dan nilai signifikansi $0,029 < 0,05$ | Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar |
| 4. | Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat | Ho di tolak dan H ₁ diterima, karena $t_{hitung} 1,715 > \text{nilai } t_{tabel} 0,344$ dan nilai signifikansi | Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan keluarga, |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat | $0,000 < 0,05$ | lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Lngkapan Srengat Blitar |
|--|--|----------------|---|

1. Pengaruh lingkungan keluarga terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar.

Setelah melakukan analisis data dari hasil penelitian, dapat diketahui bahwa lingkungan keluarga berpengaruh terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar. Pada pengujian hipotesis 1 lingkungan keluarga memiliki pengaruh yang signifikan secara statistic terhadap karakter siswa sebesar 0,000 Hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga ada pengaruh lingkungan keluarga terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar.

Lingkungan keluarga adalah lingkungan yang paling utama dikenal oleh manusia saat setelah dilahirkan. Lingkungan keluarga adalah lingkungan yang paling dekat dengan kita dibandingkan lingkungan yang lain. Bahkan lingkungan keluarga merupakan salah satu contoh

lingkungan sekolah pertama yang didapatkan oleh anak. Tak heran jika lingkungan keluarga mempunyai andil yang sangat besar dalam pemebentukan karakter pada diri individu. Didalam lingkungan keluarga banyak sekali hal yang ditanamkan. Hampir setiap anggota dalam lingkungan keluarga memiliki peranan masing-masing. Maka tidak menutup kemungkinan jika didalam lingkungan keluarga akan terjadi koordinasi atau kerjasama antar anggotanya. Lingkungan keluarga memiliki tanggung jawab atas setiap kelakuan, kepribadian, karakter dan bimbingan. Lingkungan keluarga yang baik adalah lingkungan keluarga yang harmonis yang mampu untuk memberikan keteladanan pada anak-anaknya sehingga membentuk karakter yang bagus yang tertanam pada diri anak.

Dari analisis deskriptif data terlihat bahwa lingkungan keluarga di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar termasuk dalam kategori sedang. Hal ini bermakna apabila lingkungan keluarga tersebut baik maka karakter siswa pun juga akan ikut baik, sebaliknya apabila lingkungan keluarga buruk atau dapat dikatakan kurang baik maka karakter yang terdapat dalam diri siswa akan buruk atau kurang baik atau bisa dikatakan menurun. Dari pemaparan diatas juga dapat diketahui kondisi lingkungan keluarga siswa MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar yang dapat dikatakan cukup baik dan harus ada usaha yang maksimal untuk memaksimalkan perkembangan karakter siswa kelas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

2. Pengaruh lingkungan sekolah terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar.

Setelah melakukan analisis data dari hasil penelitian, dapat diketahui bahwa lingkungan sekolah berpengaruh terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar. Pada pengujian hipotesis 2 lingkungan sekolah memiliki pengaruh yang signifikan secara statistic terhadap karakter siswa sebesar 0,000 Hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga ada pengaruh lingkungan sekolah terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar.

Lingkungan sekolah adalah lingkungan dimana anak berada dlam lingkungan situasi belajar dan hal in sangat berpengaruh untuk membentuk kepribadian dan karakter anak. Suasana lingkungan sekolah yang bagus sangat mendorong tumbuh kembang pembentukan karakter pada siswa dan suasana belajar yang nyaman membentuk kedisiplinan belajar dan kedisiplinan sekolah. Lingkungan sekolah yang kondusif, baik lingkungan fisisk, sosial maupun psikologis. Seperti kehidupan antar pribadi, kehidupan kelompok, kepemimpinan, pengawasan, promise, bimbingan, kesempatan untuk maju serta kekeluargaan.¹

Lingkungan sekolah merupakan bagian dari pembentuk karakter anak di kemudian hari. Sehingga peran lingkungan sekolah dalam menciptakan generasi yang manusiawi juga sangat diharapkan. Namun

¹ Sunarto dan B. Agung Hartono, *Perkembangan Peserta Didik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2008), h.175-176

jika lingkungan sekolah kurang bagus ditambah lagi dengan para pendidik yang tidak mendukung akan menyebabkan penyimpangan sosial diantaranya adalah kenakalan remaja.²

Sementara itu lingkungan sekolah MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar berada pada kategori sedang atau menengah. Hal ini bermakna apabila lingkungan sekolah dengan baik maka karakter siswa akan bagus, sebaliknya jika lingkungan sekolah buruk maka kondisi karakter siswa akan kurang baik. Namun dapat dilihat bahwa kondisi lingkungan sekolah MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar sudah cukup baik. Hal ini berkat dukungan dari seluruh anggota sekolah dalam upaya menciptakan lingkungan sekolah yang optimal dalam pembelajaran sehingga hasil pembelajaran agar lebih maksimal.

3. Pengaruh lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar.

Setelah melakukan analisis data dari hasil penelitian, dapat diketahui bahwa lingkungan masyarakat berpengaruh terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar. Pada pengujian hipotesis 3 lingkungan masyarakat memiliki pengaruh yang signifikan secara statistic terhadap karakter siswa sebesar 0,029 Hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga ada pengaruh lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar.

² Muhammad Surya, *Psikologi Pendidikan*, (Dirjen Dikdasmen : Direktorat Kependidikan, 2004), h.78

Lingkungan masyarakat MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar berada dalam kategori sangat baik. Semakin baik lingkungan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari maka semakin baik pula karakter yang dimiliki oleh siswanya. Jika dilihat dari kondisi masyarakat lingkungan MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar lingkungan masyarakatnya cukup baik. Karena MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar berada di lingkungan pondok pesantren sehingga pembentukan karakter siswa di lingkungan masyarakat juga dapat dilaksanakan dengan baik. Oleh karena itu, adanya peningkatan lingkungan masyarakat tersebut akan membantu untuk meningkatkan perkembangan karakter siswa dengan lebih baik lagi.

4. Pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar.

Setelah melakukan analisis data dari hasil penelitian, dapat diketahui bahwa lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat berpengaruh terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar. Pada pengujian hipotesis 4 lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat memiliki pengaruh yang signifikan secara statistik terhadap karakter siswa sebesar 0,000 Hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga ada pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar.

Jika melihat deskripsi tentang karakter siswa di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar berada dalam kategori sedang, maka hal ini tidak lepas dari kontribusi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat secara bersama-sama dan berkesinambungan. Hal ini tentu saja membuktikan bahwa peningkatan kualitas karakter siswa sangat tergantung pada kondisi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Oleh karena itu adanya dukungan dari seluruh pihak terutama pihak keluarga, sekolah dan masyarakat untuk saling bekerjasama dan saling membantu akan memberikan pengaruh yang besar terhadap peningkatan kualitas. Apabila ingin meningkatkan karakter siswa-siswa MA Al-hikmah Lngkapan Srengat Blitar maka aspek-aspek lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat di sekolah tersebut perlu adanya usaha yang maksimal untuk mengoptimalkan. Dalam penelitian ini peneliti menemukan ketiga variabel bebas di atas ternyata memberikan kontribusi yang signifikan secara bersama-sama terhadap karakter siswa terutama di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar.