

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai hasil penelitian tentang pengaruh lingkungan belajar terhadap karakter siswa kelas XI Di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar, maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar. Berdasarkan hasil  $H_1$  diterima, karena  $t_{hitung} 4,557 >$  nilai  $t_{tabel} 0,344$  dan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$ .
2. Ada pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar. Berdasarkan hasil  $H_1$  diterima, karena  $t_{hitung} 5,460 >$  nilai  $t_{tabel} 0,344$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .
3. Ada pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar. Berdasarkan hasil  $H_1$  diterima, karena  $t_{hitung} 2,286 >$  nilai  $t_{tabel} 0,344$  dan nilai signifikansi  $0,029 < 0,05$ .
4. Ada pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar. Berdasarkan hasil

$H_1$  diterima, karena  $t_{hitung} 1,715 >$  nilai  $t_{tabel} 0,344$  dan nilai signifikansi  $0,097 < 0,05$ .

## **B. SARAN**

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antar lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

### 1. Bagi sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan dan masukan serta pertimbangan guna membuat pelajaran di sekolah lebih baik. Selain itu sekolah diharapkan mampu memberikan kebijakan-kebijakan dan fasilitas agar dapat meningkatkan serta mengembangkan kecerdasan yang dimiliki siswa-siswinya.

### 2. Bagi siswa

Untuk meraih keberhasilan belajar siswa dan karakter siswa peneliti berharap agar untuk lebih memperhatikan lingkungan belajar siswa agar terciptanya suatu keberhasilan dalam belajar.

### 3. Bagi guru

Bagi guru-guru sebagai perantara ilmu pengetahuan sebaiknya mampu memberikan lingkungan belajar yang kondusif guna untuk tercapainya karakter siswa yang baik dalam proses pembelajaran.

### 4. Bagi peneliti

Bagi peneliti lain penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, informasi dan dapat dijadikan acuan bagi peneliti lain sehingga penelitian ini tidak berhenti, akan tetapi dapat terus dikembangkan dan disempurnakan menjadi karya yang lebih baik lagi.

#### 5. Bagi IAIN Tulungagung

Bagi IAIN Tulungagung diharapkan untuk selalu meningkatkan kualitas kegiatan akademik yang menunjang bagi mahasiswa dalam peningkatan lingkungan belajar, karena sebagai calon pendidik yang nantinya dapat memberi kontribusi terhadap penyelenggara pendidikan agama islam di sekolah maupun di madrasah.