

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Fiqih Pada Peserta Didik Kelas X MAN 1 Trenggalek” , ini ditulis oleh Robith Abduz Zakiya, NIM 17201153285, pembimbing Dr. H Muwahid Sulhan, MA.g.

Kata kunci: Media audio visual, pembelajaran fiqih

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya perhatian guru terhadap variasi penggunaan media audio visual dalam upaya peningkatan mutu pengajaran yang baik, dan penggunaan media audio visual masih serig terabaikan dengan berbagai alasan. Dalam hal ini peneliti akan melihat pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran fiqih di MAN 1 Trenggalek. Penggunaan media Audio Visual sangat cocok bila digunakan dalam pembelajaran fiqih, karena dalam pembelajaran fiqih terdapat fenomena-fenomena yang akan lebih menarik jika disajikan dalam media audio visual.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana langkah penggunaan media audio visual pada pembelajaran fiqih pada kelas X MAN 1 Trenggalek? (2) Bagaimana dampak penggunaan media audio visual pada pembelajaran fiqih pada kelas X MAN 1 Trenggalek? (3) Bagaimana Hambatan penggunaan media audio visual pada pembelajaran fiqih pada kelas X MAN 1 Trenggalek?

Sedangkan tujuan dalam skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui langkah penggunaan media audio visual pada pembelajaran fiqih pada kelas X MAN 1 Trenggalek (2) untuk mengetahui dampak penggunaan media audio visual pada pembelajaran fiqih pada kelas X MAN 1 Trenggalek (3) untuk mengetahui hambatan penggunaan media audio visual pada pembelajaran fiqih pada kelas X MAN 1 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data penelitian ini berupa hasil observasi, hasil dokumentasi dan wawancara. Aktifitas selanjutnya adalah dengan analisis data yang berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dan langkah terakhir dari penelitian ini adalah pengecekan keabsahan temuan hasil penelitian. Hasil peneltian atau kesimpulan dari penelitian ini adalah : 1) Bahwa ada langkah-langkah yang harus dilakukan sebelum mengaplikasikan media audio visual, seperti mengecek peralatan yang akan digunakan, kemudian menyiapkan peralatan media tersebut, setelah itu guru menyampaikan materi dari media audio visual yang disertai dengan tayangan video. 2) Dampak yang di dapat dari penggunaan media audio visual ini murid lebih tertarik dengan materi yang disampaikan oleh guru, guru lebih muda dalam menyampaikan materi, murid lebih antusias saat pembelajaran, dan baik guru ataupun murid lebih kreatif karena memanfaatkan perangkat elektronik dalam pembelajaran. 3) Adapun hambatan yang didapat dalam penggunaan media audio visual ini adalah jika ada kerusakan dalam perangkat media audio visual tersebut, listrik mati, dan juga jika guru hanya meyampaikan materi dengan media audio visual namun hanya terpaku pada media dan tidak ada pengembangan dalam menyampaikan materi maka murid akan cepat bosan.

ABSTRACT

Thesis with the title "*The Use of Audio Visual Media in Jurisprudence Learning in Class X Learners MAN 1 Trenggalek*", this was written by Robith Abduz Zakiya, NIM 17201153285, Dr. H Muwahid Sulhan, MA.g.

Keywords: Audio visual media, fiqh learning

This research is motivated by how to present material on fiqh learning to class X students to get maximum results. The lack of teacher attention to the variety of uses of audio visual media in an effort to improve the quality of teaching is good, and the use of audio-visual media is still negligible for various reasons. In this case the researcher will see the effect of using audio visual media on the learning outcomes of class X students on fiqh subjects at MAN 1 Trenggalek.

The focus of this study is (1) How to use audio-visual media on fiqh learning in class X of MAN 1 Trenggalek? (2) What is the impact of using audio visual media on fiqh learning in class X of MAN 1 Trenggalek? (3) How are the obstacles to the use of audio-visual media in fiqh learning in class X of MAN 1 Trenggalek?

While the objectives of this paper are (1) to find out the steps in using audio visual media in fiqh learning in class X MAN 1 Trenggalek (2) to determine the impact of using audio visual media on fiqh learning in class X MAN 1 Trenggalek (3) to find obstacles the use of audio visual media in fiqh learning in class X of MAN 1 Trenggalek.

This study uses a descriptive method with a qualitative approach. The research data is in the form of observations, documentation and interviews. The next activity is by analyzing data in the form of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. And the last step of this research is checking the validity of the research findings. The research results or conclusions from this study are: 1) That there are steps that must be taken before applying audio-visual media, such as checking equipment to be used, then preparing the media equipment, after which the teacher delivers material from audio-visual media accompanied by video show. 2) Impact obtained from the use of audio visual media students are more interested in the material delivered by the teacher, the teacher is younger in delivering the material, students are more enthusiastic during learning, and both teachers and students are more creative because they use electronic devices in learning. 3) The obstacles to using audio-visual media are if there is damage in the audio-visual media device, the electricity goes out, and also if the teacher only delivers material with audio-visual media but is only fixated on the media and there is no development in delivering the material students will get bored quickly.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " استخدام الوسائل السمعية البصرية في تعليم مادة الفقه لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الواحد ترنجاليك " الذي كتبه رابة ابدز الزاكياء, رقم دفتر القيد. ١٧٢٠١١٥٣٢٨٥, المشرف الدكتور الحاج مواحيد سولهان

الكلمات الرئيسية: الوسائل السمعية البصرية, تعليم الفقه

خلفية هذا البحث على كيفية تقديم مواد عن الفقه تعليم لطلاب الصف العاشر للحصول أقصى قدر من النتائج. إن قلة اهتمام المعلم بمجموعة متنوعة من استخدام الوسائل السمعية والبصرية في محاولة لتحسين جودة التدريس أمر جيد، ولا يزال استخدام الوسائل السمعية والبصرية مهماً لأسباب مختلفة. في هذه الحالة، سوف يرى الباحث تأثير استخدام الوسائل السمعية والبصرية على نتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في المواد تعليم الفقه في المدرسة الثانوية الحكومية الواحد ترنجاليك.

أهداف هذا البحث هو: (١) (١) كيف استخدم الوسائل السمعية البصرية في تعليم الفقه في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الواحد ترنجاليك؟ (٢) كيف تأثير استخدام الوسائل السمعية البصرية على تعليم الفقه في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الواحد ترنجاليك؟ (٣) كيف عقبة استخدام الوسائل السمعية والبصرية في التعليم الفقه في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الواحد ترنجاليك؟

استخدم هذا البحث طريقة وصفي بالنهج النوعي. بيانات البحث في شكل ملاحظة، وثائق ومقابلة. يتمثل النشاط التالي في تحليل البيانات في شكل تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. والخطوة الأخيرة من هذا البحث هي التحقق من صحة نتائج البحوث. نتائج البحوث أو الاستنتاجات من هذه الدراسة هي: (١) أن هناك خطوات يجب اتخاذها قبل تطبيق الوسائل السمعية والبصرية، مثل فحص المعدات المراد استخدامه، ثم إعداد معدات الوسائط، وبعدها يقوم المعلم بتسليم مواد من الوسائط السمعية البصرية مصحوبة عرض الفيديو. (٢) التأثير الذي تم الحصول عليه من استخدام وسائل الإعلام المرئية والمسموعة، يهتم الطلاب أكثر بالمواد

التي يقدمه المعلم، والمعلم أصغر سناً في تقديم المواد، ويكون الطلاب أكثر حماسة أثناء التعلم، ويكون كل من المعلمين والطلاب أكثر إبداعاً لأنهم يستخدمون الأجهزة الإلكترونية في التعليم. (٣) العوائق التي تحول دون استخدام الوسائل السمعية والبصرية هي في حالة وجود تلف في جهاز الوسائل السمعية والبصرية، وانقطاع الكهرباء، وكذلك في حالة قيام المعلم بتسليم المواد فقط باستخدام الوسائل السمعية والبصرية ولكن يتم تثبيته فقط على الوسائط وليس هناك أي تطور في تسليم المواد سوف يشعر الطلاب بالملل بسرعة.