

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Partisipasi Komite Madrasah Dalam Upaya Mengembangkan Pendidikan Islam di MTs Maftahul Ulum Karangsono Kanigoro Blitar” ini ditulis oleh Umi Afifatus Solikah, NIM 17201153479. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, program studi Pendidikan Agama Islam. Di bimbing Oleh Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

Kata Kunci: Komite Madrasah, Pendidikan Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang banyak terjadi di sekolah dimana komite sekolah memang dipandang strategis sebagai wahana untuk meningkatkan mutu pendidikan terutama pendidikan agama Islam di Indonesia. Beberapa kalangan masyarakat memberikan masukan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Peran komite madrasah inilah yang dirasa penting dalam mengembangkan mutu pendidikan Islam. Berangkat dari latarbelakang itulah penulis berkeinginan membahas dalam skripsi dan mengambil judul partisipasi komite madrasah dalam mengembangkan pendidikan Islam di MTS Maftahul Ulum Karangsono Kanigoro Blitar.

Rumusan masalah: (1) Bagaimana partisipasi komite madrasah dalam upaya mengembangkan pendidikan Islam di MTs Maftahul Ulum Karangsono Kanigoro Blitar, (2) Bagaimana hambatan Partisipasi Komite Madrasah dalam mengembangkan pendidikan Islam di MTs Maftahul Ulum Karangsono Kanigoro Blitar, (3) Bagaimana dampak partisipasi komite madrasah dalam upaya mengembangkan pendidikan Islam di MTs Maftahul Ulum Karangsono Kanigoro Blitar.

Tujuan penelitian: (1) Untuk Mengetahui partisipasi komite madrasah dalam upaya mengembangkan pendidikan Islam di MTs Maftahul Ulum Karangsono Kanigoro Blitar, (2) Untuk mengetahui hambatan Partisipasi Komite Madrasah dalam mengembangkan pendidikan Islam di MTs Maftahul Ulum Karangsono Kanigoro Blitar, (3) Untuk mengetahui dampak partisipasi komite madrasah dalam upaya mengembangkan pendidikan Islam di MTs Maftahul Ulum Karangsono Kanigoro Blitar.

Metode penelitian: penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, pendekatan ini digunakan untuk mengetahui komite madrasah dalam mengembangkan pendidikan Islam di MTs Maftahul Ulum Karangsono. Sumber data: sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengambilan sampel bersifat purposive dan snowball. Tehnik pengumpulan data menggunakan metode: wawancara, observasi, dokumentasi

Hasil penelitian: (1) Partisipasi komite madrasah meningkatkan pendidikan Islam dengan bertanggungjawab sesuai peran komite madrasah yaitu sebagai pemberi pertimbangan, pendukung, pengontrol, dan mediator terhadap pengembangan kualitas dan proses pendidikan Islam, (2) Hambatan komite madrasah dalam mengembangkan Pendidikan Islam adalah masalah kurangnya SDM, Kurangnya waktu yang tersisihkan untuk organisasi, kurangnya koordinasi antar pengurus. (3) Dampak Partisipasi komite madrasah mengembangkan pendidikan Islam kegiatan keagamaan berjalan dengan tertib dan lebih teratur.

ABSTRACT

Thesis with the title “Participation of the Madrasah Committee in Efforts to Develop Islamic Education at Islamic Junior High School Maftahul Ulum Karangsono Kanigoro Blitar” was written by Umi Afifatus Solikah, NIM 17201153479. Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Islamic Education Study Program. Advisor by Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

Keywords: Madrasah Committee, Islamic Education

This research is motivated by many phenomena that occur in schools where school committees are considered strategic as a vehicle to improve the quality of education, especially Islamic religious education in Indonesia. Some communities provide input in efforts to improve the quality of education. This role of the madrasah committee is important in developing the quality of Islamic education. Based on this background, the writer wishes to discuss in his thesis and take the title of the participation of the madrasah committee in developing Islamic education at Islamic Junior High School Maftahul Ulum Karangsono Kanigoro Blitar.

Formulation of the problem: (1) How is the participation of the madrasah committee in an effort to develop Islamic education at Islamic Junior High School Maftahul Ulum Karangsono Kanigoro Blitar?, (2) What are the obstacles to participation of the madrasah committee in developing Islamic education at Islamic Junior High School Maftahul Ulum Karangsono Kanigoro Blitar? (3) How does impact of the participation committee madrasah in an effort to develop Islamic education at Islamic Junior High School Maftahul Ulum Karangsono Kanigoro Blitar?

The research objectives: (1) To know the participation of the madrasah committee in an effort to develop Islamic education at Islamic Junior High School Maftahul Ulum Karangsono Kanigoro Blitar, (2) To know obstacles to participation of the madrasah committee in developing Islamic education at Islamic Junior High School Maftahul Ulum Karangsono Kanigoro Blitar, (3) To know the impact of the participation madrasah committee in developing Islamic education at Islamic Junior High School Maftahul Ulum Karangsono Kanigoro Blitar.

Research method: this study uses a qualitative approach; this approach is used to find out the madrasah committee in developing Islamic education at Islamic Junior High School Maftahul Ulum Karangsono. Data sources: primary data sources and secondary data sources. The sampling technique is purposive and snowballs. Techniques of data collection using methods: interview, observation, documentation.

The results of the study: (1) Participation of the madrasah committee improves Islamic education by being responsible according to the role of the madrasah committee, namely as a consideration, support, controller, and mediator on the development of the quality and process of Islamic education, (2) Madrasah committee obstacles in developing Islamic Education lack of Human Resource, the lack of time spent for organizations, lack of coordination between administrators. (3) Impact of madrasah committee participation in developing Islamic education religious activities run in an orderly and more orderly manner.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "مشاركة لجنة المدرسة في جهود تطوير التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم كارانجسونو كانيجورو بليتار" التي كتبتها أم عفيفة الصالحة، رقم الدفتر القيد. 17201153479. كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التربية الدينية الإسلامية. المشرف الدكتور اندوس جاني، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: لجنة المدرسة، التربية الإسلامية

هذا البحث مدفوع بالعديد من الظواهر التي تحدث في المدرسة حيث تعتبر لجان المدرسة استراتيجية كوسيلة لتحسين نوعية التعليم، وخاصة التربية الدينية الإسلامية في إندونيسيا. تقدم بعض المجتمعات مدخلات في الجهود المبذولة لتحسين جودة التعليم. دور لجنة المدرسة مهم في تطوير جودة التربية الإسلامية. بناءً على هذه الخلفية، يود الكاتب أن يناقش في أطروحته عنوان مشاركة لجنة المدرسة في تطوير التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم كارانجسونو كانيجورو بليتار.

صياغة المشكلة: (1) كيف تتم مشاركة لجنة المدرسة في محاولة لتطوير التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم كارانجسونو كانيجورو بليتار؟ (2) ما هي العقبات التي تحول دون المشاركة في لجنة المدرسة في تطوير التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم كارانجسونو كانيجورو بليتار؟ (3) ما هو تأثير مشاركة لجنة المدرسة في الجهود المحولة إلى تطوير التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم كارانجسونو كانيجورو بليتار؟

أهداف البحث: (1) لمعرفة مشاركة لجنة المدرسة في محاولة لتطوير التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم كارانجسونو كانيجورو بليتار، (2) لمعرفة العقبات أمام مشاركة لجنة المدرسة في تطوير التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم كارانجسونو كانيجورو بليتار، (3) لمعرفة تأثير مشاركة لجنة المدرسة في الجهود المحولة إلى تطوير التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم كارانجسونو كانيجورو بليتار.

طريقة البحث: تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية، وتستخدم هذه الطريقة لمعرفة لجنة المدرسة في تطوير التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم كارانجسونو كانيجورو بليتار. مصادر البيانات: مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. أسلوب أخذ العينات هو غرض وكرة الثلج. تقنيات جمع البيانات باستخدام الأساليب: المقابلة، الملاحظة، الوثائق.

نتائج الدراسة: (1) مشاركة لجنة المدرسة الإسلامية في تطوير التربية الإسلامية من خلال كونها مسؤولة وفقاً لدور لجنة المدرسة، أي اعتبارها ودعمها ومراقبتها ووسيطاً في تطوير جودة وعملية التربية الإسلامية، (2)

عقبة لجنة المدرسة في تطوير التربية الإسلامية قلة الموارد البشرية، قلة الوقت المخصص للمؤسسات، قلة التنسيق بين المسؤولين. (3) تأثير مشاركة لجنة المدرسة في تطوير التربية الإسلامية الأنشطة الدينية بطريقة منظمة وأكثر تنظيماً.