

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| SAMPUL LUAR | i |
| SAMPUL DALAM | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | ii |
| PRAKATA | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| DAFTAR ISI | Xxi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 11 |
| C. Tujuan Penelitian | 11 |
| D. Kegunaan Penelitian | 12 |
| E. Penegasan Istilah | 14 |
| F. Sistematika Pembahasan | 15 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| A. Tinjauan Tentang Komite Madrasah | 18 |
| 1. Pengertian Komite Madrasah | 19 |
| 2. Pengertian Kedudukan Komite Madrasah..... | 20 |
| 3. Tugas Komite Madrasah..... | 22 |
| 4. Tujuan Komite Madrasah | 24 |
| 5. Fungsi Komite Madrasah..... | 25 |
| 6. Peran Komite Madrasah..... | 27 |

| | |
|--|------------|
| 7. Organisasi Komite Madrasah..... | 34 |
| B. Kajian tentang Pendidikan Islam | 37 |
| 1. Pengertian Pendidikan Islam | 37 |
| 2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam | 38 |
| 3. Hambatan Komite Madrasah dalam Mengembangkan Pendidikan Islam..... | 42 |
| 4. Dampak Komite dalam Mengembangkan Pendidikan Islam | 44 |
| C. Penelitian Terdahlu | 44 |
| D. Paradigma Penelitian | 48 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Rancangan Penelitian | 50 |
| B. Kehadiran Peneliti | 50 |
| C. Lokasi Penelitian | 51 |
| D. Sumber Data | 52 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 53 |
| F. Teknik Analisis Data | 54 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 56 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 59 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Data | 68 |
| B. Temuan Penelitian | 76 |
| C. Analisis Data | 81 |
| | |
| BAB V PEMBAHASAN | 93 |
| BAB VI PENUTUP | 102 |
| A. Kesimpulan | 102 |
| B. Saran | 103 |
| DAFTAR RUJUKAN | 104 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 107 |