

**PENGARUH KEGIATAN TAHFIDZUL AL-QUR'AN DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA MAN KOTA BLITAR MATA PELAJARAN AL-  
QUR'AN HADIST**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**OLEH**

**M. KHOIRUR ROZIQIN**

**NIM. 17201153240**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

**2019**

## PERNYATAAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. Khoirur Roziqin  
NIM : 17201153240  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)  
Perguruan : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung  
Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I  
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Tahfidzul Al-Qur'an Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa MAN Kota Blitar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah benar-benar merupakan penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang ditunjuk sebelumnya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Tulungagung, Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan



M. Khoirur Roziqin

NIM. 17201153240

### **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Tahfidzul Al-Qur'an Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa MAN Kota Blitar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist” yang ditulis oleh M. Khoirur Roziqin, NIM. 17201153240 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Mei 2019

Pembimbing

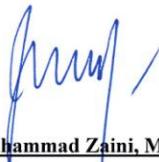


**Dr. Ahmad Tanzeah, M.Pd.I.**

NIP. 19691206 199903 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



**Dr. Muhammad Zaini, M.A.**

NIP. 19711228 199903 1 002

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH KEGIATAN TAHFIDZUL AL-QUR'AN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MAN KOTA BLITAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST

#### SKRIPSI

Disusun oleh  
**M. KHOIRUR ROZIQIN**  
**NIM. 17201153240**

Telah dipertahankan didepan dewan pengaji pada tanggal 22 Mei 2019 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana pendidikan (S.Pd)

Dewan Pengaji  
Ketua Pengaji

Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.  
NIP. 19691206 199903 1 003

Pengaji Utama :

Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.  
NIP. 19600524 199103 1 001

Sekretaris / Pengaji :

Luluk Indarti, M.Pd.I.  
NIDN. 2008057804

Tanda Tangan



Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung



Dr. H. Binti Maunah, M.Pd.I.  
NIP. 19650903 199803 2 001



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG

UPT PUSAT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221

Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656

Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : M. KHOTIRUR ROZIQIN.....  
NIM : 17201153240.....  
Jurusan : PAJ.....  
Fakultas : FTIK.....  
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPS!

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (.....) yang berjudul:

Pengaruh Kegiatan Tahfidzul Al-Qur'an dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa MANU KOTA Blitar Mata Pelajaran Al-Qur'an Lt Adort

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 25 Juli 2019

Yang Menyatakan,



M. Khotirur Roziqin