

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Mata Pelajaran Fiqih Di MAN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Solikah, NIM 17201153204, pembimbing Drs. H. Masduki, M.Ag.

Kata kunci : strategi guru, kualitas pembelajaran

Penelitian ini dilatar belakangi oleh strategi pembelajaran yang berbeda antar satu guru dengan guru yang lainnya. Dalam prosesnya, perlu adanya gambaran secara mendalam tentang strategi pembelajaran yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Upaya guru dalam menggunakan strategi pembelajaran dipandang sebagai keunikan guru dalam menciptakan belajar mengajar yang berkualitas. Untuk itu peneliti akan membahas dan menggambarkan lebih dalam tentang strategi guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MAN 1 Tulungagung.

Adapun fokus penelitian ini: (1) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa mata pelajaran fiqih di MAN 1 Tulungagung?, (2) Apa faktor hambatan guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa mata pelajaran fiqih di MAN 1 Tulungagung?, (3) Apa faktor pendukung guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa mata pelajaran fiqih di MAN 1 Tulungagung?,

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisisnya, menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data dengan ketekunan pengamatan, triangkulasi diantaranya triangkulasi teknik dan triangkulasi waktu.. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra-lapangan, tahap pekerjaan lapangan dan tahap penyelesaian.

Hasil penelitian(1) Strategi guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa mata pelajaran fiqih di MAN 1 Tulungagung, yaitu dengan memvariasikan beberapa strategi pembelajaran ketika mengajar. Strategi pembelajaran tersebut yaitu strategi kontekstual, strategi inkuiri, strategi ekspositori dan strategi demonstrasi. Sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran guru menggunakan beberapa cara yaitu belajar dengan santai dan menyenangkan.(2) Apa faktor hambatan guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa mata pelajaran fiqih di MAN 1 Tulungagung, faktor penghambatnya yaitu a. Ada peserta didik yang sebagian berkemampuan rendah dari sebagian yang lain, b. Terbatasnya pengawasan dari pihak madrasah untuk mengawasi peserta didik, karena apabila dirumah sudah menjadi tanggung jawab orang tua, c. Kurangnya kesadaran para peserta didik akan pentingnya belajar.(3) Apa faktor pendukung guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa mata pelajaran fiqih di MAN 1 Tulungagung yaitu, Tersedianya sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran, Profesionalitas guru sangat tinggi dalam meningkatkan kualitas belajar siswa, Suasana kelas yang kondusif (jauh dari keramaian).

ABSTRACT

Thesis with Title, “**PAI Teacher Strategy in Improving Student Learning Quality of Fiqih Subjects at MAN 1 Tulungagung**” Written by Solikah, NIM 17201153204. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Drs. H. Masduki, M.Ag.

Keyword: Teacher Strategy, Learning Quality.

This research is motivated by different learning strategies between one teacher and another teacher. In the process, it is necessary to have an in-depth description of the learning strategies undertaken to improve the quality of learning. The efforts of teachers to use learning strategies are seen as the uniqueness of teachers in creating quality teaching and learning. For this reason, researchers will discuss and describe more about PAI teacher strategy in improving student learning quality of fiqh subjects at MAN 1 Tulungagung.

The focus of the research is (1) How is PAI teacher strategy in improving student learning quality of fiqh subjects at MAN 1 Tulungagung ?. (2) What are the PAI teacher’s barriers strategy in improving student learning quality of fiqh subjects at MAN 1 Tulungagung ?. (3) What are the PAI teacher’s supporters strategy in improving student learning quality of fiqh subjects at MAN 1 Tulungagung ?.

This research method uses a qualitative approach with a type of descriptive research. Data collection uses interview, observation and documentation techniques. While the analysis, using qualitative descriptive analysis techniques, namely in the form of data reduction, data presentation and verification. This study also uses the checking of the validity of the data with perseverance of observation, triangulation including triangulation of techniques and triangulation of time. For the research phase using the pre-field stage, the field work stage and the completion stage.

Research results (1) PAI teacher strategy in improving student learning quality of fiqh subjects at MAN 1 Tulungagung, that is by varying several learning strategies when teaching. The learning strategies are contextual strategies, inquiry strategies, expository strategies and demonstration strategies. In an effort to improve the quality of learning the teacher uses several ways, namely learning with ease and fun. (2) PAI teacher’s barriers strategy in improving student learning quality of fiqh subjects at MAN 1 Tulungagung, the inhibiting factor is a. There are students who are partly of low ability from others, b. Limited supervision from the madrasa to supervise students, because if at home it is the responsibility of parents, c. Lack of awareness of students about the importance of learning. (3) PAI teacher’s supporters strategy in improving student learning quality of fiqh subjects at MAN 1 Tulungagung, Availability of facilities and infrastructure to support the

learning process, teacher professionalism is very high in improving the quality of student learning, a conducive classroom atmosphere (far from the crowd).

ملخص

البحث العلمي بال موضوع "استراتيجية معلم التربية الإسلامية لترقية جودة تعلم الطلاب في مواد الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تولونج اجونج" التي كتبته صالحة، رقم القيد: 17201153204 ، المشرف مصطفى الماجستير.

الكلمات الإشارية: إستراتيجية معلم، جودة تعلم

خلفية البحث : استراتيجيات التعليم المختلفة بين معلم و معلم آخر. في هذه العملية، يجب أن تكون هناك صورة متعمقة لاستراتيجيات التعليم الذي أجريت لتحسين جودة التعلم. ينظر إلى جهود المعلمين في استخدام استراتيجيات التعلم على أنها تفرد المعلمين في خلق جودة التعليم والتعلم. لهذا السبب، سيبحث و يصفون الباحثة عن استراتيجيات معلم التربية الإسلامية في تحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تولونج اجونج.

مسائل البحث: (1) كيف استراتيجية المعلم التربية الإسلامية لترقية جودة تعلم الطلاب في مواد الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تولونج اجونج؟، (2) ما عوائق التي تحول معلم التربية الإسلامية لترقية جودة تعلم الطلاب في مواد الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تولونج اجونج؟، (3) ما عوائق الداعمة لمعلم التربية الإسلامية لترقية جودة تعلم الطلاب في المواد الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تولونج اجونج؟.

منهجية البحث: تستخدم هذا البحث النهج النوعي مع أنواع الوصفية. وجمع البيانات المستخدم يعني المقابلة والمراقبة والتوثيق. تحليل البيانات يستخدم الوصفي النوعي ، أي تقديم من البيانات، وعرض البيانات والتحقق. تستخدم هذه البحث التحقيق من صحة البيانات مع متابعة الملاحظة والتثبت بما في ذلك وتثبت التقنيات وتثبت الوقت. لمرحلة البحث باستخدام مرحلة ما قبل الحقن، ومرحلة العمل الميداني ومرحلة الإكمال.

نتائج البحث: (1) استراتيجيات المعلم التربية الإسلامية لترقية ن جودة تعلم الطلاب في مواد الفقه هي عن طريق تغيير استراتيجيات التعلم عدة عند التدريس. استراتيجيات التعلم هي الاستراتيجيات السياقية، واستراتيجيات التحقيق، والاستراتيجيات التفسيرية واستراتيجيات العرض التوضيحي. في محاولة لتحسين جودة التعلم ، يستخدم المعلم عدة طرق هي التعلم المريح والممتع (2) والعوائق المبنطة هي: هناك الطلاب الذين يعانون جزئياً من ضعف القدرة من الآخرين، بـ. رقاقة محدودة من المدرسة للإشراف على الطلاب، لأنه إذا كان في المنزل مسؤولية الوالدين، جـ. قلة وعي الطالب بأهمية التعلم (3) عوائق الداعمة لمعلم التربية الإسلامية لترقية جودة تعلم الطلاب في المواد الفقه هي توفر المرافق والبنية التحتية لدعم عملية التعلم ، واحترافية المعلم عالية جداً في تحسين جودة تعلم الطلاب، والغلاف الجوي الطبقه موائمه (بعيداً عن الحسد).