BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pembahasan di atas, pada bab ini akan penulis kemukakan beberapa kesimpulan dari pembahasan skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditujukan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitannya dengan “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas pembelajaran Siswa Mata Pelajaran Fiqih Di MAN 1 Tulungagung”, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Mata Pelajaran Fiqih Di MAN 1 Tulungagung

Proses pembelajaran sangat menentukan berhasil tidaknya peserta didik dalam memahami materi pelajaran, terbukti pada saat pembelajaran guru menggunakan sesuatu yang bervariasi, misalnya dengan menarik perhatian para siswanya dengan mengkombinasikan berbagai macam metode atau cara sehingga peserta didik memperhatikan pada saat pembelajaran berlangsung. Strategi guru fiqih dalam meningkatkan kualitas proses belajar siswa adalah sebagai berikut:

- a. Memberikan motivasi pada peserta didik
- b. Menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi

- c. Menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi peserta didik.
 - d. Menggunakan media pembelajaran yang menarik sesuai dengan materi pembelajaran.
2. Hambatan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Mata Pelajaran Fiqih Di MAN 1 Tulungagung.

Faktor penghambat upaya guru fiqih dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar peserta didik di MAN 1 Tulungagung adalah:

- a. Ada peserta didik yang sebagian berkemampuan lebih rendah dari sebagian yang lain.
 - b. Terbatasnya pengawasan dari pihak madrasah untuk mengawasi peserta didik, karena apabila dirumah sudah menjadi tanggung jawab orang tua.
 - c. Kurangnya kesadaran para peserta didik akan penringnya belajar.
3. Dukungan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Mata Pelajaran Fiqih Di MAN 1 Tulungagung.

Faktor pendukung guru fiqih dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar peserta didik MAN 1 Tulungagung adalah:

- a) Tersedianya sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran.

- b) Profesionalitas guru sangat tinggi dalam meningkatkan kualitas belajar siswa.
- c) Suasana kelas yang kondusif (jauh dari keramaian).

B. SARAN

1. Kepada IAIN Tulungagung

Hasil penelitian yang peneliti lakukan ini hendaknya dapat dikembangkan supaya lebih berguna dan bermanfaat serta dapat menambah khazanah keilmuan pendidikan, kepastakaan IAIN Tulungagung dan menjadi bahan referensi.

2. Kepada MAN 1 Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan refleksi bagi guru terhadap proses pembelajaran mata pelajaran fiqih di MAN 1 Tulungagung. Kemudian dapat menjadi kebijakan baik sekolah dalam mengoptimalkan kinerja guru melalui strategi guru dalam pembelajaran.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih kurang dari sempurna dan masih banyak kekurangan, sehingga kepada selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini lebih mendalam, dan kedepannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dalam memperkaya khazanah keilmuan pendidikan.