

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap motivasi dan hasil belajar akidah akhlak peserta didik kelas X MA Al Hikmah Langkapan Srengat Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap motivasi belajar akidah akhlak peserta didik kelas X MA Al Hikmah Langkapan Srengat Blitar. hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi belajar akidah akhlak diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,002. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi belajar akidah akhlak peserta didik.
2. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar akidah akhlak peserta didik kelas X MA Al Hikmah Langkapan Srengat Blitar. hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar akidah akhlak diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,024. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh

yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar akidah akhlak peserta didik.

3. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap motivasi dan hasil belajar akidah akhlak peserta didik kelas X MA Al Hikmah Langkapan Srengat Blitar. hal ini berdasarkan perhitungan uji Anova 2 jalur untuk motivasi dan hasil belajar akidah akhlak diperoleh *Sig* sebesar 0,009. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi dan hasil belajar akidah akhlak peserta didik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala MA Al Hikmah Langkapan Srengat Blitar

Kepala MA Al Hikmah Langkapan Srengat Blitar hendaknya menyarankan kepada guru akidah akhlak, agar dalam proses belajar mengajar akidah akhlak memilih model pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan peserta didik, salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

2. Guru MA Al Hikmah Langkapan Srengat Blitar

Guru MA Al Hikmah Langkapan Srengat Blitar hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan

keberhasilan peserta didik dalam hasil belajar, salah satunya adalah dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

### 3. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.