

ABSTRAK

Risma Dwi Permadi, NIM. 17201153151, 2019. "Penerapan Metode Teladan dalam Meningkatkan Karakter Religi Santri Madrasah Al-Fattah Banjarejo Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019", Program S1, Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Faizzatul Istiqomah, M.Ed.

Kata Kunci: Metode Teladan, Karakter Religi Santri

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa guru yang hanya memberikan teori saja dalam belajar atau orang tua yang hanya memerintahkan anak-anaknya untuk beribadah saja tanpa memberikan teladan dari guru atau orangtua, hal ini akan menjadi faktor penghambat yang paling besar dalam mencapai tujuan pendidikan.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana perencanaan penggunaan metode teladan dalam meningkatkan karakter religi santri Madrasah Al-Fattah Banjarejo Rejotangan Tulungagung?, 2) Bagaimana langkah-langkah yang digunakan untuk penerapan metode teladan dalam meningkatkan karakter religi santri Madrasah Al-Fattah Banjarejo Rejotangan Tulungagung?, 3) Apa saja kelebihan dan kekurangan penerapan metode teladan dalam meningkatkan karakter religi santri di Madrasah Al-Fattah Banjarejo Rejotangan Tulungagung?

Tujuan dari skripsi ini adalah untuk: 1) Mengetahui bagaimana perencanaan penggunaan metode teladan dalam meningkatkan karakter religi santri Madrasah Al-Fattah Banjarejo Rejotangan Tulungagung, 2) Mengetahui bagaimana langkah-langkah yang digunakan untuk penerapan metode teladan dalam meningkatkan karakter religi santri Madrasah Al-Fattah Banjarejo Rejotangan Tulungagung, 3) Mengetahui apa kelebihan dan kekurangan penerapan metode teladan dalam meningkatkan karakter religi santri Madrasah Al-Fattah Banjarejo Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan, dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara mendalam, metode observasi dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari reduksi data, mendisplay data dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan triangulasi dan pembahasan sejawat.

Hasil penelitian: 1) Perencanaan penggunaan metode teladan dalam meningkatkan karakter religi santri Madrasah Al-Fattah Banjarejo Rejotangan Tulungagung yaitu ustadz melakukan dan mempraktekkan terlebih dahulu sebelum belajar mengajar berlangsung. 2) Langkah-langkah yang digunakan untuk penerapan metode teladan dalam meningkatkan karakter religi santri

Madrasah Al-Fattah Banjarejo Rejotangan Tulungagung yaitu menerangkan materi secara detail agar lebih mudah difahami kemudian dilaksanakan bersama-sama dengan ustadz setiap hari, dengan sedikit demi sedikit asalkan tetap diamalkan setiap hari secara istiqomah. 3) Kelebihan dan kekurangan penerapan metode teladan dalam meningkatkan karakter religi santri di Madrasah Al-Fattah Banjarejo Rejotangan Tulungagung yaitu lebih mudah diterima dan difahami oleh santri karena ustadz yang menjelaskan sekaligus juga mengamalkannya dan kekurangan ustadz tidak bisa memberikan teladan setiap waktu dan tidak bisa terus memantau santri setiap waktu.

ABSTRACT

Risma Dwi Permadi, Student Registered Number. 17201153151, 2019."Application of Exemplary Methods in Enhancing Santri Religious Character Madrasah Al-Fattah Banjarejo Rejotangan Tulungagung Academic Year 2018/2019", The Program of Bachelor, Departement of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor: Faizzatul Istiqomah, M.Ed.

Keywords: Exemplary Method, Santri Religious Character

This research is motivated by a phenomenon that teachers who only provide theories in learning or parents who only instruct their children to worship alone without giving an example from the teacher or parent, this will be the biggest inhibiting factor in achieving educational goals.

The focus of this research are: 1) How to plan the use of exemplary methods in improving santri religious character Al-Fattah Banjarejo Rejotangan Tulungagung? Fattah Banjarejo Rejotangan Tulungagung ?, 3) What are the advantages and disadvantages of applying exemplary methods in improving santri religious character in Al-Fattah Banjarejo Rejotangan Tulungagung Madrasah?

The objectives of this paper are: 1) To know how to plan the use of exemplary methods in improving the religious character of Al-Fattah Banjarejo Rejotangan Tulungagung students, 2) To know how the steps used to apply exemplary methods to improve the religious character of Madrasah Al-Fattah Banjarejo Rejotangan Tulungagung, 3) To know what are the advantages and disadvantages of applying exemplary methods in improving the religious character of santri Madrasah Al-Fattah Banjarejo Rejotangan Tulungagung.

This research is based on the location of data sources included in the category of field research, and in terms of data characteristics included in *qualitative research*, based on the discussion including *descriptive research*. Data collection uses in-depth interviews, observation and documentation methods. Data analysis is done starting from data reduction, displaying data, and drawing conclusions. To test data validity, triangulation and peer discussion were conducted.

The results of the study: 1) Plan the use of exemplary methods in improving the religious character of the santri of Madrasah Al-Fattah Banjarejo Rejotangan Tulungagung, namely Ustadz doing and practicing before the learning process takes place. 2) The steps used to apply the exemplary method in enhancing the religious character of Al-Fattah Banjarejo Rejotangan Tulungagung Islamic students are to explain the material in detail so that it is more easily understood and then done together with the ulama every day, with a little practice as long as it is practiced on istiqomah days. 3) Strengths and weaknesses of the application of exemplary methods in improving the religious character of santri in

the Rejotangan Tulungagung Al-Fattah Banjarejo Madrasah which are more easily accepted and understood by santri because the ustadz who explains and practices it and lacks the ulama cannot set an example at any time and cannot continue to monitor the santri any time.

الملخص

ريسا ذوي فارماذي، رقم دفتر القيد. ١٧٢٠١١٥٣١٥١،
٢٠١٩. "تطبيق الطريقة المثالية في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب
المدرسةالفتاح بانجاريجو ريجوتانجان تولونج اجونج العام
الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩"، البرنامج درجة العالم التربوي، قسم التربية الدينية
الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج
اجونج، تحت إشراف: فعزة الإستقامة الماجستير.

الكلمات الأساسية: الطريقة المثالية، شخصية الدينية الطلاب.

أسباب وجود هذا البحث هو ظاهرة أن المعلمين الذين يقدمون نظريات
فقط في التعلم أو الآباء والأمهات الذين يرشدون أطفالهم فقط إلى العبادة وحدها
دون إعطاء مثال من المعلم / الوالد، وهذا سيكون أكبر عامل مثبت في تحقيق
الأهداف التعليمية.

يركز هذا البحث كما يلي: (١) كيف تخطط لاستخدام الطرق المثالية في
تحسين الشخصية الدينية للطلاب الفتح بانجاريجو ريجوتانجان تولونج اجونج؟
(٢) كيف الكيفية لتطبيق الطريقة المثالية في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب
المدرسةالفتاح بانجاريجو ريجوتانجان تولونج اجونج؟، (٣) ما هي المزايا
والعيوب في تطبيق الطريقة المثالية في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب
المدرسةالفتاح بانجاريجو ريجوتانجان تولونج اجونج؟

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة كيفية التخطيط لاستخدام الأساليب
المثالية في تحسين الشخصية الدينية السننري الفتح بانجاريجو ريجوتانجان
تولونج اجونج. ، (٢) تعرف كيف الخطوات المستخدمة لتطبيق الطريقة المثالية
في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب المدرسةالفتاح بانجاريجو ريجوتانجان
تولونج اجونج.، (٣) لمعرفة ما هي المزايا والعيوب في تطبيق الطريقة المثالية
في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب المدرسةالفتاح بانجاريجو ريجوتانجان
تولونج اجونج.

ينتمي هذا البحث الذي يستند إلى موقع مصدر البيانات إلى فئة البحث
الميداني ، ومن حيث خصائص البيانات المدرجة في البحث النوعي ، استنادًا إلى
المناقشة بما في ذلك البحث الوصفي. يستخدم جمع البيانات أساليب المقابلة
المتعمقة وطرق المراقبة والتوثيق. ويتم تحليل البيانات بدءًا من الحد من البيانات
، وعرض البيانات واستخلاص النتائج. لاختبار صحة البيانات ، أجريت التثليث
ومناقشة الأقران.

نتائج الدراسة: (١) تخطيط في الإستخدام الطريقة المثالية في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب المدرسةالفتاح بانجاريجو ريجوتانجان تولونج اجونج، أي ممارسة أستاذز أولاً قبل القيام بالتعليم والتعلم. (٢) الخطوات المستخدمة لتطبيق الطريقة المثالية في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب المدرسةالفتاح بانجاريجو ريجوتانجان تولونج اجونج هي شرح المادة بالتفصيل بحيث يسهل فهمها ثم يتم تنفيذها مع رجل الدين كل يوم، مع ممارسة قليلة كل يوم يوم الإستقلال. (٣) نقاط القوة والعيوب في تطبيق الأساليب المثالية في تحسين الطابع الديني للسانتري في مدرسة الفتاح بانجاريجو ريجوتانجان تولونجاجونج في مدرسة أسهل في قبولها وفهمها من سانتري لأن أستاذز الذي يشرحها ويمارسها ويفتقر إلى رجل الدين لا يمكن أن يكون قدوة في جميع الأوقات سانتري في كل مرة.