

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Upaya Guru AL- Qur’an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar” yang ditulis oleh Muhammad Syahriza, nim: 17201153154, Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Yang dibimbing oleh Faizzatul Istiqomah, M.Ed

Kata Kunci: Upaya Guru AL- Qur’an Hadits, Kesulitan Belajar Siswa.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah biasanya kita temui siswa-siswi pada sekolah tersebut mengalami kesulitan belajar, terlebih pada mata pelajaran AL-Qur’an Hadits, kesulitan belajar tersebut disebabkan oleh berbagai faktor. Jika kesulitan-kesulitan yang ada itu tidak di atasi dan dicarikan solusinya dengan seksama maka akan mempengaruhi pada keberhasilan belajar siswa-siswi. Oleh karena itu, berbagai pihak yang bersangkutan yaitu Guru AL-Qur’an Hadits berusaha mengatasinya dengan berbagai cara agar tercapai tujuan pendidikan yang seoptimal mungkin.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah: (1) Untuk mengetahui jenis kesulitan belajar yang di hadapi oleh siswa Kelas VIII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. (2) Untuk mengetahui bagaimana upaya guru al-qur’an hadits dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VIII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. (3) Untuk mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat upaya guru al-qur’an hadits dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VIII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Lokasi penelitian terletak di MTs Darul Huda . Data yang peneliti dapatkan dari, guru al-qur’an hadits dan siswa. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian: 1) Jenis kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa-siswi kelas VIII A pada mata pelajaran Al Qur’an Hadits yaitu: Memahami materi pelajaran Al Qur’an Hadits, Menghafal ayat Al Qur’an dan Hadits, Mempraktekkan hukum bacaan (tajwid), 2) Cara guru Al Qur’an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VIII A pada mata pelajaran Al Qur’an Hadits di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar sudah diterapkan pada siswanya dengan cukup baik. Adapun bentuknya meliputi: Guru Al Qur’an Hadits membentuk kelompok siswa untuk membuat rangkuman tentang penjelasan materi, Guru mendemonstrasikan bacaan ayat Al Qur’an dan Hadits serta melatih siswa membaca ayat tersebut secara perorangan maupun kelompok, Memberikan latihan-latihan secara individu maupun kelompok baik di sekolah ataupun di rumah, Senantiasa memberikan motivasi, Memahami materi dengan model permainan seperti adu cepat tempel kertas.

ABSTRACT

Thesis entitled "Efforts of Al-Qur'an Hadith Teachers in Overcoming Student Learning Difficulties in Darul Huda Wonodadi Blitar MTs" written by Muhammad Syahriza, nim: 17201153154, Thesis, Islamic Education Study Program, Tarbiyah Department, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Guided by Faizzatul Istiqomah, M.Ed

Keywords: Teacher AL-Qur'an Hadith Efforts, Student Learning Difficulties.

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that in teaching and learning activities in schools we usually encounter students in the school experiencing learning difficulties, especially in the Al-Hadith subjects, learning difficulties are caused by various factors. If the existing difficulties are not addressed and the solution is carefully resolved, it will affect the success of student learning. Therefore, various parties concerned are the AL-Qur'an Hadith Teacher trying to overcome them in various ways to achieve optimal educational goals.

The research objectives in this case are: (1) To find out the types of learning difficulties faced by Class VIII students of MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. (2) To find out how the efforts of the qur'an hadith teacher in overcoming the learning difficulties of class VIII students of MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. (3) To find out the factors that support and hinder the efforts of al-quran hadith teachers in overcoming the learning difficulties of class VIII students of MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

The approach used in this study is qualitative. The research location is located in MTs Darul Huda. The data the researchers got from the hadith teacher al-quran and students. The method used is observation, interviews, and documentation.

The results of the study: 1) Types of learning difficulties faced by students of class VIII A on the Hadith Qur'an subjects, namely: Understanding the Qur'anic material of the Hadith, Memorizing the verses of the Qur'an and Hadith, Practicing the reading law (tajwid), 2) The way of the Hadith Qur'an teacher in overcoming the learning difficulties of class VIII A students in the Qur'anic subjects Hadith at Darul Huda Wonodadi MTs Blitar has been applied to their students quite well. The forms include: The Qur'anic Hadith Teacher forms a group of students to make a summary of the explanation of the material, The teacher demonstrates the reading of the verses of the Qur'an and Hadith and trains students to read the verse individually or in groups. at school or at home, Always giving motivation, Understanding the material with a game model such as a quick fight on paper.

الملخص

أطروحة بعنوان "جهود معلمي الحديث في القرآن الكريم في التغلب على صعوبات تعلم الطلاب في دار الهدى ونودادي بليتار" ، كتبه محمد سياهريزا ، رقم: ١٧٢٠١١٥٣١٥٤ ، أطروحة ، برنامج دراسة التربية الإسلامية ، قسم التربية ، المعهد الإسلامي الحكومي إيان تولونجاونج ، تسترشد فاءزتول اسةقمه الماجستير

الكلمات المفتاحية: جهود المعلم للقرآن ، صعوبات تعلم الطالب.

إن الدافع وراء البحث في هذه الرسالة هو ظهور ظاهرة في أنشطة التعليم والتعلم في المدارس تواجه عادة طلاب في المدرسة يعانون من صعوبات في التعلم ، وخاصة في مواضيع الحديث ، وتحدث صعوبات التعلم عن عوامل مختلفة. إذا لم تتم معالجة الصعوبات الحالية وتم حلها بعناية ، فسيؤثر ذلك على نجاح تعلم الطلاب. لذلك ، تحاول مختلف الأطراف المعنية ، وهي أساتذة الحديث في آل القرآن ، التغلب عليها بطرق مختلفة لتحقيق الأهداف التعليمية المثلى.

أهداف البحث في هذه الحالة هي: (١) لمعرفة أنواع صعوبات التعلم التي يواجهها طلاب الفصل الثامن دار الهدى ونودادي بليتار (٢) لمعرفة كيفية جهود معلم الحديث في القرآن في التغلب على صعوبات التعلم لدى طلاب الفصل الثامن دار الهدى ونودادي بليتار (٣) لمعرفة العوامل التي تدعم وتعيق جهود مدرس الحديث في القرآن للتغلب على صعوبات التعلم لدى طلاب الصف ثامنا دار الهدى ونودادي بليتار.

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نوعي. يقع موقع البحث في دار الهدى. البيانات التي حصل عليها الباحثون من مدرس الحديث القرآن الكريم والطلاب. الطريقة المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والوثائق

النتائج: (١) أنواع صعوبات التعلم التي يواجهها طلاب الفصل الثامن أ في مواضيع الحديث القرآني ، وهي: فهم موضوع الحديث القرآني ، حفظ آيات القرآن والحديث ، ممارسة قانون القراءة (٢) الطريقة التي يتعامل بها المعلمون في كتاب آل القرآن مع صعوبات التعلم في الفصل الثامن ألف في مادة الحديث في القرآن الكريم دار الهدى ونودادي بليتار تطبق بالفعل على الطلاب بشكل

جيد. تشمل النماذج ما يلي: يقوم معلم الحديث في القرآن الكريم بتشكيل مجموعة من الطلاب لتقديم ملخص للتفسير المادي ، ويوضح المعلم قراءة القرآن والآيات الحديثة ويدرب الطلاب على قراءة الآية بشكل فردي أو في مجموعات ، توفير تمارين فردية وجماعية سواء في المدرسة أو في المنزل ، وفر دائمًا الحافز وفهم المواد بنماذج الألعاب مثل عجينة الورق السريعة