

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Sikap Spiritual Peserta Didik di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo” ini ditulis oleh P’nayaturrobiah, NIM. 17201153372, pembimbing: Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag, NIP: 19751211 200212 2 001.

Kata kunci: Peran guru pendidikan agama Islam, dan sikap spiritual

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya minat peserta didik terhadap pelajaran pendidikan agama Islam. Oleh sebab itu, pengetahuan anak tentang agama Islam pun turut menyempit. Fenomena tersebut mendorong SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo untuk menyusun beberapa program dalam rangka meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap agama Islam. Lebih dari itu, peserta didik diharapkan dapat menerapkan nilai-nilai agama Islam dalam kehidupannya.

Tujuan penelitian ini yakni: 1) Untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan sikap spiritual peserta didik melalui shalat Dhuha di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo; 2) Untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan sikap spiritual peserta didik melalui baca tulis al-Qur’an (BTQ) di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo; 3) Untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan sikap spiritual peserta didik melalui pembinaan Kecakapan Penerapan Ibadah (KPI) di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan tergolong penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 21 Maret 2019 sampai 30 Maret 2019. Sumber data terdiri dari *person*, *place*, dan *paper*. Teknik analisis data terdiri dari *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing* (penarikan kesimpulan). Pengecekan keabsahan data meliputi *credibility*, *transferability*, *Dependability*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan sikap spiritual peserta didik melalui shalat Dhuha di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo yakni berperan sebagai penegak kedisiplinan, organisator, model dan teladan, serta informator; 2) Peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan sikap spiritual peserta didik melalui baca tulis al-Qur’an (BTQ) di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo yakni berperan sebagai organisator, pendidik, korektor, penasehat, dan evaluator; 3) Peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan sikap spiritual peserta didik melalui pembinaan Kecakapan Penerapan Ibadah (KPI) di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo yakni berperan sebagai pembimbing, motivator, emansipator, fasilitator, dan evaluator.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Islamic Education Teachers in Increasing Religious Competencies of Students in Wachid Hasyim 2 High School Taman Sidoarjo" was written by Inayaturrobiah, NIM. 17201153372, supervisor: Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag, NIP: 19751211 200212 2 001.

Keywords: The role of teachers of Islamic religious education, and religious competence.

This research is motivated by the decline of students' interest in Islamic education. Therefore, children's knowledge about Islam also narrowed down. This phenomenon encourages Wachid Hasyim 2 High School Taman Sidoarjo to compile several programs in order to improve students' understanding of the Islamic religion. More than that, students are expected to be able to apply the values of Islam in their lives.

The purpose of this study are: 1) To describe the role of Islamic religious education teachers in improving the religious competencies of students through dhuha prayer in Wachid Hasyim 2 High School Taman Sidoarjo; 2) To describe the role of Islamic religious education teachers in improving the religious competence of students through reading and writing the Qur'an (BTQ) in Wachid Hasyim 2 High School Taman Sidoarjo; 3) To describe the role of Islamic religious education teachers in improving the religious competence of students through the development of Worship Application Skills (KPI) in Wachid Hasyim 2 High School Taman Sidoarjo.

This study uses a qualitative approach and is classified as descriptive research. This research was conducted from March 21, 2019 to March 30, 2019. The data source consisted of *person*, *place*, and *paper*. Data analysis techniques consist of *data reduction* (data reduction), *data display* (data presentation), and *conclusion drawing* (*conclusion drawing*). Checking the validity of the data includes *credibility*, *transferability*, *Dependability*, and *confirmability*.

The results showed that: 1) The role of Islamic religious education teachers in increasing the religious competency of students through Dhuha prayer in Wachid Hasyim 2 High School Taman Sidoarjo namely acting as discipline enforcers, organizers, models and role model, and informant; 2) The role of Islamic religious education teachers in increasing the religious competence of students through reading and writing al-Qur'an (BTQ) in Wachid Hasyim 2 High School Taman Sidoarjo namely acting as organizers, educators, correctors, advisors, and evaluators; 3) The role of Islamic religious education teachers in increasing the religious competence of students through the development of Worship Application Skills (KPI) in SMA Sidoarjo 2 Wachid Hasyim Taman Sidoarjo namely acting as mentors, motivators, emancipators, facilitators, and evaluators.

الملخص

أطروحة بعنوان " دور المعلم التربوية الإسلامية في زيادة الكفاءات الدينية لدى طلاب مدرسة
و حيد هشيم 2 الثانوية تامان سيدوارجو" من تأليف عناية الرابعة ، رقم الطلاب .
17201153372 ، المشرف: د.ه . حسن الخاتمة، الماجستير، رقم القيد: 19751211
2001 200212.

راس الكلمة: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ، والكفاءة الدينية.

هذا البحث مدفوع بانخفاض اهتمام الطلاب بالتعليم الإسلامي. لذلك ، ضاقت معرفة
الأطفال بالإسلام. تشجع هذه الظاهرة مدرسة ثانوية واشيد هاشم 2 تامان سيدوارجو على ترتيب
العديد من البرامج لتحسين فهم الطلاب للدين الإسلامي. أكثر من ذلك ، من المتوقع أن يتمكن
الطلاب من تطبيق قيم الإسلام في حياتهم.

والغرض من هذه الدراسة هو: (1) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين
الكفاءات الدينية للطلاب من خلال صلاة الضحى في مدرسة واشيد هاشم 2 الثانوية تامان
سيدوارجو ؛ (2) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الكفاءة الدينية للطلاب من
خلال قراءة وكتابة القرآن في مدرسة واحيد هشيم 2 الثانوية تامان سيدوارجو ؛ (3) وصف دور
معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الكفاءة الدينية للطلاب من خلال تطوير مهارات تطبيق
العبادة في مدرسة واحيد هشيم 2 الثانوية تامان سيدوارجو.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية وتصنف على أنها بحث وصفي. تم إجراء هذا البحث في
الفترة من 21 مارس 2019 إلى 30 مارس 2019. وتألقت مصدر البيانات من شخص ومكان
و ورق. تتكون تقنيات تحليل من البيانات لتقليل البيانات لتقليل (البيانات) ، وعرض عرض البيانات
(البيانات) ، ورسم الاستنتاج رسم الاستنتاج. التحقق من صحة البيانات تشمل المصادقية ونقلها،
الاعتمادية.

أظهرت النتائج أن دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الكفاءة الدينية للطلاب
هم: (1) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الكفاءة الدينية للطلاب من خلال صلاة

الضحى في مدرسة واحيد هشيم 2 الثانوية تامان سيدوارجو وبالتحديد بصفتهم منفذين للانضباط والمنظمين والنماذج و قدوة ، ومخبر (2) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الكفاءة الدينية للطلاب من خلال قراءة وكتابة القرآن الكريم في مدرسة واحيد هشيم 2 الثانوية تامان سيدوارجو وهي تعمل كمنظمين ومربين ومصححين ومستشارين ومقيمين ؛ (3) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الكفاءة الدينية للطلاب من خلال تطوير مهارات تطبيق العبادة في مدرسة واحيد هشيم 2 الثانوية تامان سيدوارجو وبالتحديد يتصرفون كمرشدين ومحفزين ومحررين وميسرين ومقيمين.