

## DAFTAR RUJUKAN

- Abu dkk. 2000. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Afandi, Muhammad, Chamalah Evi & Puspita Wardani Oktarina. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Arifin, Zainal. 2009. *Membangun Kompetensi Pedagogis Guru Matematika*. Surabaya: Lentera Cendikia.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT rineka Cipta.
- Arikuntoro, Suharsimi. 1999. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Astawa, I Wayan Puja. 2013. Proposal Disertasi: *Proses Kognisi Mahasiswa Calon Guru dalam mengkonstruksi konjektur matematika ditinjau dari kemampuan matematika dan gender*. Surabaya: Pascasarjana UNESA.
- Atrisian, Andika dan Drs. A.A. Sujadi, M. Pd,. 2014. *Efektivitas Model Quantum Learning dengan Teka-teki Silang Terhadap Prestasi*. Prosiding SEMNAS Etnomatnesia.
- Bermejo & Diaz. 2007. The Degree of Abstraction in Solving Addition and Subtraction Problems. *The Spanish Journal of Psychology*, 10( 2), 285-293.
- Calder, N, et.al. 2006. *Forming Conjectures Within a Spreadsheet Environment, Mathematics Education Research Journal*.
- Edriati Sofia, dkk. 2017. Penggunaan Teka-Teki Silang Sebagai Sebagai Strategi Pengulangan Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sma Kelas Xi Ips. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 14-25.
- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika: Hakikat Dan Logika*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Ferrari. 2003. *Abstraction In Mathematics*. Italy: The Royal Society.
- Hernadi, Julan. 2008. *Metoda Pembuktian Dalam Matematika*. Ponorogo: UM Ponorogo Press.
- Hong, Y.J. & Kim, K.M. 2016. Mathematical Abstraction. The Solving ill-Structured Problems by Elementary School Students in Korea. *Eurasia*

*Journal of Mathematics, Science & Technology Education*: 12(2), 267-281.

Khotimah, Husnul. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Dengan Teori Van Hiele. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik"*, UNY, Yogyakarta 9 November.

Lestari, Kurnia eka & ridwan, mohammad. 2015. *Pendidikan Penelitian Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Miller, S. P., & Kaffar, B. J. 2011. Developing addition with regrouping competence among second grade students with mathematics difficulties. *Investigations in Mathematics Learning*, 4, 24-49.

Mitchelmore ,M J.Mulligan,. 2009. Awareness of Pattern and Structure in Early Mathematical.*Mathematic Education Research Journal*,5(2),125-132

Moleong, Lexy J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif* .Bandung : Remaja Rosda Karya.

Nurfinika, Manda. (2015). *Profil Kemampuan Berpikir Abstraksi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Prisma di Kelas VII MTS Darul Hikmah Tawang Sari Tahun Ajaran 2014/2015*. IAIN Tulung Agung.

Nurlaelah, Elah. 2014. *Abstraksi Reflektif Dalam Berfikir Matematika Tingkat Tinggi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis: tidak diterbitkan.

Riyanto, Yatim. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC.

Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Subana. 2005. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujanto, Agus. 2012. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sunaryo, Wowo. 2001. *Taksonomi Berfikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suryana, Andri. 2012. *Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut*. makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika.

- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Tata. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemodelan dan Abstraksi Matematis serta Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kontekstual Kolaboratif*. Disertasi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Triwiyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuni, S. E., Sudarisman, S., Karyanto, P. 2013. Pembelajaran Biologi Model POE (Prediction, Observation, Explanation) Melalui Laboratorium Riil dan Laboratorium Virtual Ditinjau dari Aktivitas Belajar dan Kemampuan Berpikir Abstrak, *Jurnal Online Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 3(2), 40-49.
- Wardiana, Uswah. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Bina Ilmu.
- Widada, Wahyu. 2003. *Struktur Representasi Pengetahuan Mahasiswa Tentang Permasalahan Grafik Fungsi dan Kekonvergenan Deret Tak Hingga pada Kalkulus*. Disertasi S3P. Matematika UNESA, Hasil Ujian Tertutup 11 April 2003.
- Witzel, B. S., Riccomini, P. J., & Schneider, E. 2008. Implementing CRA with secondary students with learning disabilities in mathematics. *Intervention in School and Clinic*. 43,270- 276.
- Wiryanto. 2014. Level-level Abstraksi Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan*,3(1), 571