

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian dan pembahasan tentang analisis tingkat berpikir abstrak kelas XI dalam mengkonstruksi konjektur pada masalah generalisasi pola, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa dengan kemampuan tinggi sudah mampu melakukan empat tahap dari empat tahapan berpikir abstrak yaitu tahapan pengenalan, representasi, abstraksi struktural dan kesadaran struktural terbukti bahwa subjek tinggi sudah mampu menuliskan rumus umum dari pokok bahasan serta mampu mencari solusi alternatif yang harus digunakan dalam menyelesaikan masalah tersebut.
2. Siswa dengan kemampuan sedang sudah mampu melakukan dua tahap dari tahapan berpikir abstrak yaitu tahapan pengenalan dan representasi, terbukti bahwa subjek sedang sudah mampu dalam menuliskan rumus umum dalam penyelesaian masalah dan mampu melakukan memrubah data dalam bentuk gambar.
3. Siswa dengan kemampuan rendah hanya mampu melakukan satu dari empat tahapan berpikir abstrak yaitu pada tahap pengenalan, subjek rendah mampu mengingat kembali aktifitas sebelumnya dan belum mengaitkannya dengan masalah baru yang telah diberikan.

B. Saran

1. Bagi sekolah

Hendaknya ikut serta dalam meningkatkan mutu pendidikan terutama pembelajaran matematika dan membantu memfasilitasi apa yang kurang dalam pembelajaran matematika sehingga proses pembelajaran matematika bisa lebih bermakna dan berjalan dengan lancar.

2. Bagi guru matematika

Hendaknya guru matematika lebih kreatif lagi dalam melakukan proses pembelajaran. Kemampuan dalam memahami definisi dan teorema suatu materi juga harus diperdalam lagi sehingga pemahaman siswa lebih terkonstruksi dengan baik.

3. Bagi siswa

- a. Hendaknya siswa lebih termotivasi untuk meningkatkan kemampuan matematika mereka, seperti memperdalam dan memperluas pengetahuan matematika.
- b. Siswa mulai belajar memahami materi matematika karena matematika tidak hanya terfokus pada pengerjaan prosedural atau hafalan rumus saja.

4. Peneliti lain

Hendaknya peneliti lain dapat membuat penelitian dengan tema yang sama dengan menggunakan metode pembelajaran yang berbeda dengan tahapan yang berbeda pula supaya para pengajar bisa meningkatkan kemampuan berpikir abstrak siswa sehingga akan banyak menambah hasanah dalam melakukan proses belajar mengajar di sekolah.