

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Internalisasi Nilai-nilai Darma Pramuka dalam Pendidikan Karakter SDI Al-Badar Kedungwaru Tulungagung ini ditulis oleh **Muhammad Mustofa Habib NIM. 17205153268**, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. H Akhyak, M.Ag,

Kata Kunci: Internalisasi Nilai Darma Pramuka, Pendidikan Karakter

Penelitian ini dilatar belakangi oleh terjadinya degradasi moral yang menyebabkan karakter anak-anak menjadi kurang bermartabat. Dalam hal ini Pendidikan Pramuka melalui nilai-nilai dharma pramukanya dianggap menjadi solusi yang tepat untuk memperbaiki degradasi moral tersebut. Pemerintah juga sudah menetapkan bahwa Pramuka adalah ekstrakuler wajib yang harus diikuti oleh seluruh siswa. Dalam Pendidikan Kepramukaan ada berbagai kegiatan yang dapat menambah wawasan dan menginternalisasikan nilai – nilai dharma pramuka. Sehingga, dengan hal ini, karakter anak didik akan berubah menjadi lebih baik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimanakah internalisasi nilai-nilai dharma pramuka dalam pendidikan karakter peduli sosial SDI Al-Badar Kedungwaru Tuliungagung? (2) Bagaimanakah internalisasi nilai-nilai dharma pramuka dalam pendidikan karakter tanggung jawab SDI Al-Badar Kedungwaru Tuliungagung? (3) Bagaimanakah internalisasi nilai-nilai dharma pramuka dalam pendidikan karakter disiplin SDI Al-Badar Kedungwaru Tuliungagung?

Adapun tujuan dalam skripsi ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan internalisasi nilai-nilai dharma pramuka dalam pendidikan karakter peduli sosial SDI Al-Badar Kedungwaru Tuliungagung. (2) Untuk mendeskripsikan internalisasi nilai-nilai dharma pramuka dalam pendidikan karakter tanggung jawab SDI Al-Badar Kedungwaru Tuliungagung. (3) Untuk mendeskripsikan internalisasi nilai-nilai dharma pramuka dalam pendidikan karakter disiplin SDI Al-Badar Kedungwaru Tuliungagung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Kehadiran peneliti di lapangan sebagai instrumen kunci dalam pengumpulan data. Tempat penelitian adalah SDI A-Badar kedungwaru Tulungagung. Sumber data penelitian dibagi menjadi 3 yaitu *people* (orang), *place* (tempat), dan *paper* (kertas). Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan data pada penelitian ini meliputi observasi terus menerus dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Internalisasi nilai-nilai dharma pramuka dalam pendidikan karakter peduli sosial dilakukan dengan metode sistem beregu dan cara tutor temaan sejawat serta pemberian motivasi (2) Internalisasi nilai-nilai dharma pramuka dalam pendidikan karakter tanggung jawab dilakukan dengan metode kegiatann yang diprogramkan, tutor teman sejawat dan motivasi serta metode pemberian tugas (3) Internalisasi nilai-nilai dharma pramuka dalam pendidikan karakter tanggung jawab dilakukan dengan metode pembiasaan

dengan cara penertiban baris saat apel pembukaan kegiatan pramuka, keteladanan, *tarhib wa targhib*, penyadaran/nasihat.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Internalization of the Darma Values of Scout in Character Building of SDI Al-Badar Kedungwaru Tulungagung” was written by Muhammad Mustofa Habib, Student Registered Number. 17205153268, Islamic Elementary School Teacher Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor: Prof. Dr. H Akhyak, M.Ag.

Keywords: Internalization of the Darma Values of Scout, Character Building

This study was motivated by the occurrence of moral degradation which caused the character of students to be less dignified. In this case Scout Education through the Darma values of Scout was considered to be the right solution to improve the moral. The government had also determined that Scout was compulsory extracurricular activities that must be followed by all students. In Scout Education there are various activities that can add insight and internalize the Darma values of Scout. Thus, the character of students would change for the better.

The focus of this study were: (1) How is the internalization of the Darma values of scout in character building of social care of SDI Al-Badar Kedungwaru Tuliungagung? (2) How is the internalization of the Darma values of Scout in the character building of the responsibility of SDI Al-Badar Kedungwaru Tuliungagung? (3) How is the internalization of the Darma values of Scout in character building of disciplined of SDI Al-Badar Kedungwaru Tulungagung?

The objectives of this paper were: (1) To describe the internalization of the Darma values of Scout in character building of social care of SDI Al-Badar Kedungwaru Tulungagung? (2) To describe the internalization of the Darma values of Scout in the character building of the responsibility of SDI Al-Badar Kedungwaru Tuliungagung? (3) To describe the internalization of the Darma values of scout in character building of disciplined of SDI Al-Badar Kedungwaru Tuliungagung.

The research method used in this study was qualitative with a descriptive approach. The presence of researcher in the field was as the instrument of collecting data. This study took place in SDI A-Badar Kedungwaru Tulungagung. The data source of this study was divided into 3, namely people, place, and paper. The data collection techniques used were observation, interview, and documentation. The data analysis techniques applied in this study were data reduction, data presentation, drawing conclusion, checking the validity of the data including continuous observation and triangulation.

The results of this study indicated that (1) the internalization of the Darma values of scouts in character building of social care was carried out by the team system method and the way peer tutors and also giving

motivation (2) the internalization of the Darma values of scout in character building of responsibility was carried out by the programmed activities method, peer tutors, motivation and giving assignment (3) the internalization of the Darma values of scout in character building of responsibility was carried out by habituation method by controlling lines during the opening ceremony of scout activities, exemplary, *tarhib wa targhib*, awareness / advice.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "ترسيخ القيم الدينية من خلال أنشطة المخيم يوم السبت والأحد بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية المهدية سمير عونوت تولونج أجونج" كتبها آنا نوبناساري، رقم دفتر القيد. ١٧٢٠٥١٥٣٢٦٨، قسم تعليم معلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتور محمد حربس، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الإخلاص، الأمانة، النموذجية، المخيم يوم السبت والأحد.

خلفية هذا البحث هو تراجع التعليم الديني بسبب التطور الشامل للغاية بسبب المعلومات السريعة. وفي هذه الحالة، يعتبر التعليم الكشافي على التعليم المناسب لترسيخ القيم الدينية. وقررت الحكومة أيضًا أن الكشافة أنشطة إلزامية خارج المنهج يجب أن يتبعها جميع الطلاب. وفي التربية الكشفية، هناك العديد من الأنشطة التي يمكن أن تضفي نظرة ثاقبة وترسخ القيم الدينية، أحدها عبر أنشطة المخيم يوم السبت والأحد.

ومسائل هذا البحث هي: (١) كيف ترسخ قيمة الإخلاص من خلال أنشطة المخيم يوم السبت والأحد بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية المهدية سمير عونوت تولونج أجونج ؟ (٢) كيف ترسخ قيمة الأمانة من خلال أنشطة المخيم يوم السبت والأحد بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية المهدية سمير عونوت تولونج أجونج ؟ (٣) كيف ترسخ قيمة النموذجية من خلال أنشطة المخيم يوم السبت والأحد بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية المهدية سمير عونوت تولونج أجونج؟

أهداف هذا البحث هي: (١) لوصف ترسخ قيمة الإخلاص من خلال أنشطة المخيم يوم السبت والأحد بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية المهدية سمير عونوت تولونج أجونج ، (٢) لوصف ترسخ قيمة الأمانة من خلال أنشطة المخيم يوم السبت والأحد بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية المهدية سمير عونوت تولونج أجونج، (٣) لوصف ترسخ قيمة النموذجية من خلال أنشطة المخيم يوم السبت والأحد بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية المهدية سمير عونوت تولونج أجونج.

ومنهج البحث المستخدم في هذا البحث هي الكيفي، مع النوع الوصفي والنوع دراسة الحال. وحضور الباحثة في هذا المجال كأدلة أساسية في جمع البيانات. وموقع البحث هو بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية المهدية سمير عونوت تولونج أجونج. وينقسم مصدر بيانات البحث إلى ٣ أشخاص أشخاص، والمكان، والورق. وتقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والوثائق، وتقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي الخد من البيانات، وعرض البيانات واستخلاص النتائج، والتحقق من صحة البيانات في هذا البحث تشمل المراقبة المستمرة والتثبت.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن (١) ترسخ قيمة الإخلاص من خلال أنشطة المخيم يوم السبت والأحد تم عن طريق ترسيخ النية، وترسيخ الأفكار الإيجابية، وترسيخ مشاعر الرغبة، وترسيخ

الاهتمام في الإجراءات المتخذة (٢) ترسير قيمة الأمانة من خلال أنشطة المخيم يوم السبت والأحد تقوم بها ترسير الحديمة في الحفاظ على الاستسلام الممتوح، وترسيخ روح الولاء وترسيخ المسؤولية في جميع أفعاله (٣) ترسير قيمة النموذجية من خلال أنشطة المخيم يوم السبت والأحد تتم عن طريق ترسير الصدق لجميع الكلمات والأفعال، وترسيخ الانضباط، وترسيخ الحكمة في جميع الإجراءات، وترسيخ الاستقلال والعمل الجاد، وترسيخ أخلاق الكريم في كل شيء.